LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI

B-dul Socola nr.82, cod 700268, Iasi ; Tel. 0232-241844 / 237323; Fax. 0232-237323
Adresa e-mail : lictranspcfr@yahoo.com sau Web: http://colegiultransporturiiasi.ro

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI
ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI
INTRARE Nr. 4955
IEȘIRE
Ziua 28 Luna 09 Anul 2023

**Prezentat, dezbătut și validat în C.P. din 06.10.2023**
**Prezentat, dezbătut și validat în CA din 13.10.2023**

# RAPORT ANUAL

## PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

# I. Aspecte generale privind managementul unităţii de învăţământ

## 1. Priorităţi strategice

Pentru anul şcolar 2022-2023, întreaga activitate, demersul didactic şi educaţional a fost orientat pe următoarele priorităţi strategice:

- **Asigurarea şi promovarea calităţii serviciilor educaţionale**
- **Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaţionale**
- **Susţinerea şi promovarea performanţei în educaţie**
- **Dezvoltarea autonomiei unităţii de învăţământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente**
- **Promovarea educaţiei nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi**
- **Susţinerea educaţiei permanente şi a educaţiei adulţilor**

## 2. Finalităţi ale idealului educaţional

Formarea capacităţii de a reflecta asupra lumii, de a formula şi de a rezolva probleme, relaţionând cunoştinţe din diferite domenii;

- Valorizarea experienţei personale
- Dezvoltarea competenţelor funcţionale esenţiale pentru reuşita socială (comunicare, gândire critică) Formarea autonoiei morale şi comportamentale
- Accentuarea dialogului factorilor implicaţi în educaţia tinerilor: părinţi-elevi-profesori-comunitate, cerinţă majoră a interesului public

## 3. Indicatori de performanţă pentru activitatea managerială

- Curriculum
- Rezultate şcolare
- Învăţare şi predare
- Sprijin pentru dezvoltarea personală a elevilor
- Resurse umane
- Resurse material – financiare.
- Parteneriate

**4. Documentele de proiectare managerială** au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învăţământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Şcolar Judeţean Iasi şi au fost întocmite pe baza:

1) Documentelor de evaluare şi diagnoză:
   a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate şi ale comisiilor şi grupurilor de lucru;
   b. Documente de raportare financiar-contabilă;
   c. Procese verbale ale activităţilor de control efectuate de instituţii abilitate.
2) Documentelor de proiectare:
   a. Proiectul de dezvoltare instituţională;
   b. Proiectul de buget de venituri şi cheltuieli.

**5. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul şcolar 2022-2023 au fost emise decizii interne** pentru numirea:

1) Coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare;
2) Comisiilor şi grupurilor de lucru cu atribuţii specifice:
   - ✓ Comisia pentru control managerial intern
   - ✓ Comisia de curriculum
   - ✓ Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii (CEAC)
   - ✓ Comisia pentru prevenirea si combaterea discriminarii, promovarea interculturalității și reducerea violenței în mediul școlar;
   - ✓ Comisia tehnică de sănătate și securitate în muncă și pentru prevenirea și stingere a incendiilor
   - ✓ Comisia pentru gestionare datelor cu caracter personal
   - ✓ Comisia pentru acordarea burselor “Bani de liceu” si burse sociale
   - ✓ Comisia pentru monitorizarea frecventei elevilor si prevenirii abandonului scolar
   - ✓ Comisia de gestionare SIIIR
   - ✓ Comisia pentru cercetare disciplinară
   - ✓ Comisia pentru monitorizarea și aplicarea Regulamentului Intern
   - ✓ Comisia de reactualizare PAS
   - ✓ Comisia pentru gospodarirea bazei materiale a școlii, pentru inventariere și casare
   - ✓ Comisia pentru promovare a ofertei educaționale
   - ✓ Comisia pentru analiza si selectia ofertelor
   - ✓ Comisia pentru analiza periodică a notării și gestionarea manualelor școlare,
   - ✓ Comisia de elaborare a schemelor orare.

**6. Activităţile de monitorizare şi control s-au realizat în principal prin următoarele forme**:

***1) Pentru activitatea didactică:***

a. Asistenţe la ore efectuate de director, director adjunct;
b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară şi monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
c. Analiza periodică a documentelor cadrelor didactice şi aplicarea corecţiilor necesare în activitatea acestora;
d. Analiza periodică a rezultatelor obţinute de elevi la clasă;
e. Analiza rezultatelor obţinute de elevi la concursuri și olimpiade şcolare;
f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor și combaterea absenteismului;

***2) Pentru activitatea de secretariat, financiară şi administrativă:***

a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administraţie şi financiar contabil;
b. Verificarea şi, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
d. Inventarierea anuală a activelor şi pasivelor instituţiei.

**7. A fost promovat un climat de transparenţă în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanţilor comunităţii locale, elevilor şi părinţilor în actul decizional.** Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- ✓ Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral şi al Consiliului de Administraţie în activitatea unităţii de învăţământ;
- ✓ Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administraţie a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanţilor Consiliului Local, Primarului Municipiului Iasi şi părinţilor. Participarea la şedinţele Consiliului de Administraţie a fost excelentă pentru toţi cei desemnaţi. La toate şedinţele Consiliului de Administraţie a participat reprezentantii sindicatelor din unitatea de învăţământ;
- ✓ Susţinerea şi promovarea activităţii Consiliului Școlar al Elevilor şi a Consiliului Reprezentativ al Părinţilor.

În vederea asigurării condiţiilor optime de desfăşurare a procesului de învăţământ şcoală şi în internat, elevii au beneficiat de căldură si conditii igienico-sanitare bune.

Menţionăm că în internat sunt cazaţi 140 de elevi din mediul rural care au beneficiat de cele mai mici preţuri pentru cazare şi masă zilnică. Conducerea a insistat pentru desertul elevilor bazat pe vitamine, în special optând pentru consumarea fructelor şi iaurtului şi mai puţin pentru consumul de produse de patiserie.

Securitatea elevilor la nivel de instituţie a fost asigurată prin aplicarea unui program de paza riguros. În plus colaborarea promptă şi eficientă cu Secţia 5 și 3 Poliţie, precum și Politia de proximitate, a dus la soluţionarea sau chiar la evitarea unor incidente.

S-a accentuat în Consiliile Profesorale rolul profesorului de serviciu care trebuie să se implice în asigurarea ordinei şi disciplinei necesare derulării procesului de învăţământ.

S-au încheiat cu toate clasele, prin intermediul diriginţilor contractele educaționale: școală – elev - părinte.

8. **Activitatea consiliului de administraţie** a fost eficientă, membrii din componența C.A. achitandu-se de responsabilitatile ce le-au revenit. Punctăm realizarea urmatoarelor activități:
   - ✓ acordarea calificativelor pentru personalul didactic, didactic auxiliar si nedidactic,
   - ✓ stabilirea cuantumului chiriilor pentru spațiile ce au putut fi inchiriate conform legii,
   - ✓ stabilirea temelor pentru examene,
   - ✓ stabilirea CDL-urilor,
   - ✓ analiza și aprobarea burselor,
   - ✓ discutarea si stabilirea bugetului (invitat administratorul financiar),
   - ✓ revizuirea și validarea PAS 2020-2025 actualizat în decembrie 2022,
   - ✓ modalități de atragere a fondurilor extrabugetare, etc.

   Membrii CA au dezbătut şi soluţionat numeroase probleme, specifice fiecărui modul:
   - ✓ analizarea și aprobarea planului managerial
   - ✓ analizarea și aprobarea fişei de încadrare pentru anul școlar 2022-2023
   - ✓ validarea regulamentului intern
   - ✓ validarea mișcării elevilor
   - ✓ validarea comisiilor permanente, ocazionale de lucru
   - ✓ acordarea calificativelor personalului nedidactic pe baza analizei fişelor de autoevaluare

- ✓ analizarea şi aprobarea contractelor de închiriere a spaţiilor disponibile
- ✓ aprobarea decontării navetei personalului didactic
- ✓ analizarea activităţii şi întocmirea recomandărilor pentru toţi profesorii care s-au înscris la grade didactice
- ✓ stabilirea graficului de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat
- ✓ analizarea şi aprobarea proiectului planului de şcolarizare pentru anul școlar 2023-2024
- ✓ aprobarea fișei de vacantare pentru anul școlar 2023-2024
- ✓ aprobarea graficului concediilor de odihna pentru personalul didactic auxiliar si nedidactic
- ✓ avizarea fiselor cadru de autoevaluare/evaluare in vederea acordarii calificativelor anuale pentru personalul didactic si didactic auxiliar si nedidactic
- ✓ discutarea şi aprobarea temelor pentru proiecte, în vederea susţinerii examenelor de certificare a competenţelor profesionale - Nivel III, IV si V .

În concluzie, activitatea CA, s-a desfăşurat conform tematicii şi graficului stabilit.

În afara activităţilor de amploare, desfăşurate în şcoală, referitor la documentele şcolare, constatăm faptul că au fost bine întocmite dosarele comisiilor de curriculum şi planul de activităţi, majoritatea profesorilor au realizat în termen planificări corect întocmite, în conformitate cu proiectarea pe unităţi de învăţare.

Toate ariile curriculare au întocmit subiecte unice şi bareme de corectare pentru testele iniţiale, după aplicarea cărora s-a făcut analiza rezultatelor şi s-au luat măsuri de ameliorare a progresului şcolar.

La 10 discipline s-au aplicat teste inițiale cu subiecte unice la nivel județean sub directa coordonare a ISJ Iași.

În ceea ce priveşte completarea cataloagelor, faţă de ceilalţi ani s-au constatat mai puţine nereguli, aceste documente fiind în general bine completate.

S-au desfășurat cu succes Examenele de certificare a calificărilor profesionale – Nivel 3, 4 și 5 pentru toate calificările claselor terminale de la învățământul liceal, profesional și școala de maiștri.

**9. Alţi indicatori realizaţi:**

- ✓ au fost elaborate documentele specifice manageriale: Planul managerial, Planurile operaţionale, Planul unic de îndrumare şi control;
- ✓ a fost întocmită şi predata la timp către ISJ macheta de încadrare 2022-2023;
- ✓ au fost elaborata tematica pentru CA şi CP;
- ✓ au fost numiți membrii CA aleşi prin vot în CP;
- ✓ s-au emis decizii şi note de serviciu (înregistrate în Registrul de decizii şi note de serviciu);
- ✓ s-au întocmit adrese care să ajute buna desfăşurare a activităţii din şcoală
- ✓ au fost organizate comisiile pe arii curriculare cu respectarea Regulamentului de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ;
- ✓ s-au realizat CDL-urile în corelare cu curriculumul naţional;
- ✓ a fost întocmit şi avizat orarul şcolii respectând nevoile specifice ale elevilor şi profesorilor;
- ✓ s-au realizat asistențe la ore ale colegilor profesori;
- ✓ au fost încheiate contracte de parteneriat și convenții pentru activitatea practică a elevilor din clasele de liceu și ai celor de școală profesională și dual;

- ✓ s-a întreţinut o colaborare fructuoasă cu ISJ, Poliţie, Primărie, Direcţia de Sănătate Publică, CJRAE, etc;
- ✓ s-a răspuns cu promptitudine la toate solicitările ISJ, Primărie, etc;
- ✓ în permanență a fost realizată îndrumarea şi controlul activitatii compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ;
- ✓ au fost reevaluate contractele de închiriere existente;
- ✓ a fost întocmit planul anual de achiziţii publice în vederea elaborării proiectului de buget 2023;
- ✓ s-a verificat încadrarea în bugetul aprobat;
- ✓ a fost finalizata inventarierea anuală pentru anul 2022 şi au fost trimise spre aprobare casările care se impuneau;
- ✓ au fost realizate proiecte si programe pentru prevenirea absenteismului și abandonului scolar și pentru creșterea siguranței elevilor în spatiul școlar.

## II. Curriculum

1. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea comisiei de curriculum. Au fost analizate planurile de învăţământ şi programele şcolare în vigoare şi s-a ţinut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare şi au inclus activităţile de evaluare. Au fost elaborate programe pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat şi pentru activităţile extracurriculare.

2. Oferta educaţională a unităţii de învăţământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaţionale s-a realizat prin consultarea și implicarea directă a elevilor şi a părinţilor, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDL-urile răspund în bună măsură solicitărilor elevilor şi specificului unităţii de învăţământ.

3. Procesul educativ s-a desfasurat cu participarea fizica a elevilor, fiind utilizate atât metode didactice tradiţionale, cât şi metode moderne, interactive utilizând sistemele multimedia, tablele inteligente existente în clase.

4. Monitorizarea procesului didactic s-a realizat prin verificarea zilnică a prezenţei elevilor la nivel de clasă de către profesor diriginte și pedagog și prin sondaj de către directorul/ directorul adjunct care a verificat prezenţa elevilor.

5. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor şi tehnicilor de evaluare şi planificarea raţională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privinţa metodelor şi tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiţionale cu metode/tehnici alternative. În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode şi tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne privind evaluarea şi progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea raţională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea şi notarea elevilor, precum şi o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I. Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul disciplinelor cu 1 oră pe săptămână.

6. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:
   - ✓ Pregătirea specifică pentru activitatea de performanţă;
   - ✓ Pregătirea specifică remedială pentru elevii cu rezultate slabe;
   - ✓ Pregătire specifică pentru examenul naţional de bacalaureat.

7. Activităţile educative şi extraşcolare au fost în principal organizate de către diriginţi sub îndrumarea coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare şi a psihologului şcolar. Din evaluarea activităţilor realizate pe parcursul semestrului I se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinţilor şi accentuarea mai pronunţată a activităţilor cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăţi calitatea comportamentului elevilor în şcoală şi în afara acesteia. Categoriile de activităţi realizate pe parcursul anului şcolar au fost:

   - ✓ Activităţi educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere şi orientare (dirigenţie);
   - ✓ Activităţi de orientare şcolară şi profesională realizate în cadrul orelor de consiliere şi orientare (dirigenţie);
   - ✓ Activitățile derulate în cadrul proiectelor „Tradițiile – dimensiune a identității românești” și „Formarea generației de maine prin combaterea absenteismului si violentei in scoala”, etc.

## III. Resurse umane

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcţiunii şi a comisiei de curriculum. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învăţământ în vigoare şi pe oferta de CDL aprobată în anul şcolar anterior.

2. Comisiile înfiinţate la începutul anului şcolar prin decizii interne au funcţionat conform planificărilor proprii şi au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcţiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuţiile specifice, categoriile de activităţi şi modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate evidenţiază realizarea majorităţii activităţilor planificate, la termen şi conform atribuţiilor stabilite. Rezultatele obţinute, documentate corespunzător, indică eficienţă şi responsabilitate din partea membrilor comisiilor.

3. Planul de şcolarizare a fost realizat aproape în întregime pentru anul şcolar 2022-2023, mai puțin nu s-a realizat o clasă de învățământ profesional**.**

   În anul şcolar 2022-2023, Liceul Tehnologic de Transporturi și de Constructii Iași a funcţionat cu:

   - ✓ *15 de clase învățământ liceal de zi,*
   - ✓ *6 clase învățământ profesional,*
   - ✓ *16 clase învățământ liceal-seral,*
   - ✓ *3 clase învățământ postliceal – școala de maiștri.*

   Numărul mediu de elevi pe clasă este de 23.95

| LICEU ZI | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CLASA | Specializare/Calificare | | | | | | | | | TOTAL |
| | TTRA | TMET | TAV | TIB | TPCAD | TTLC | TAUT | TIE | TDCI | |
| IX | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 4 |
| X | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 4 |
| XI | | 1/2 | 1 | 1 | | | | 1/2 | 1 | 4 |
| XII | 1/2 | | 1/2 | 1/2 | 1/2 | | | | 1 | 3 |
| TOTAL | 2.5 | 1/2 | 3.5 | 3.5 | 1/2 | 0 | 0 | 0,5 | 4 | 15 |

| ȘCOALA PROFESIONALĂ | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CLASA | Specializare/Calificare | | | | | | | | | TOTAL |
| | MAUT | MAER | ZPT | ITSG | EMR | ZIVT | EJT | DTP | LCSTR | |
| IX | 1 | 1/2 | | 1/2 | | | | | | 2 |
| X | 1 | | | | | | | | 1 | 2 |
| XI | 1 | 1/2 | | 1/2 | | | | | | 2 |
| TOTAL | 3 | 1 | | 1 | | | | | 1 | 6 |

| LICEU SERAL | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CLASA | Specializare/Calificare | | | | | | | TOTAL |
| | TTRA | TDCI | TMEC | TIE | TTEL | TOTC | TCLP | |
| IX | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| X | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| XI | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 4 |
| XII | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 4 |
| XIII | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 4 |
| TOTAL | 5 | 5 | 1 | | 1 | 1 | 3 | 16 |

| ȘCOALA POSTLICEALĂ- MAIȘTRI | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CLASA | Specializare/Calificare | | | TOTAL |
| | ELMA | INSTCON | ELCO | |
| I | 1 | | | 1 |
| II | 1 | 1/2 | 1/2 | 2 |
| TOTAL | 2 | 1/2 | 1/2 | 3 |

## 4. REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ - SITUAȚII STATISTICE

### LICEU ZI

| Clasa | Inscrisi | Ramasi | Veniti | Plecati | Retrasi | Promovati | Procent | Repetenti | Procent |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IX | 110 | **104** | 5 | 10 | 1 | **94** | **90.38** | **10** | **9.62** |
| X | 76 | **72** | 1 | 2 | 3 | **63** | **87.50** | **9** | **12.50** |
| XI | 108 | **103** | 5 | 1 | 9 | **97** | **94.17** | **6** | **5.83** |
| XII | 72 | **71** | | | 1 | **65** | **91.55** | **6** | **8.45** |
| **TOTAL Liceu zi** | **366** | **350** | **11** | **13** | **14** | **319** | **91.14** | **31** | **8.86** |

### SCOALA PROFESIONALA

| Clasa | Inscrisi | Ramasi | Veniti | Plecati | Retrasi | Promovati | Procent | Repetenti | Procent |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IX | 42 | **39** | | | 3 | **30** | **76.92** | **9** | **23.07** |
| X | 31 | **30** | 1 | | 2 | **23** | **76.66** | **7** | **23.33** |
| XI | 42 | **42** | | | | **38** | **90.47** | **4** | **9.52** |
| **TOTAL Profesionala** | **115** | **111** | **3** | | **5** | **91** | **81.98** | **20** | **18.01** |

### LICEU SERAL

| Clasa | Inscrisi | Ramasi | Veniti | Plecati | Retrasi | Promovati | Procent | Repetenti | Procent |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IX | 37 | **40** | 7 | | 4 | **37** | **92.5** | 3 | **7.5** |
| X | 48 | **51** | 3 | | | **41** | **80.39** | 10 | **19.60** |
| XI | 114 | **121** | 10 | | 3 | **93** | **76.85** | 28 | **23.14** |
| XII | 115 | **116** | 1 | | | **105** | **90.51** | 11 | **9.48** |
| XIII | 95 | **96** | 1 | | | **92** | **95.83** | 4 | **4.16** |
| **TOTAL Liceu seral** | **409** | **424** | **22** | | **7** | **368** | **86.79** | **56** | **13.20** |

### ȘCOALA DE MAIȘTRI

| Clasa | Inscrisi | Ramasi | Veniti | Plecati | Retrasi | Promovati | Procent | Repetenti | Procent | Exmatriculati cu drept de reinscriere |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 19 | 26 | 7 | | | **25** | **96.15** | 1 | **3.84** | |
| II | 49 | 48 | | | 1 | **48** | **100** | 0 | **0** | |
| **TOTAL Postliceala** | **68** | **74** | **7** | | **1** | **73** | **98.64** | **1** | **1.35** | |

## 5. REZULTATELE LA EXAMENELE NAŢIONALE

✓ ***Bacalaureat:***

- Număr de elevi înscrişi în clasele a XII-a la începutul anului şcolar: 72;
- Număr de elevi promovați: 65, corigenți 0 și nr. elevi declarați repetenți 6, retrasi 1;
- Număr de elevi înscrişi în clasele a XIII-a la începutul anului şcolar 96:
- Număr de elevi promovați:92, corigenți 0 și nr. elevi declarați repetenți 4, retrasi ; Număr de elevi înscrişi în examen: 38 înscrişi: 36 serie curenta si 2 serie anterioara (38 prezentati si 0 neprezentati).
- Promovabilitate: = 43.10 %
- Promovabilitate promotie curenta: = 44,74 %

✓ ***Examene de competenţe clasa a XII-a:***

- Număr de elevi înscrişi în clasele a XII-a: 72 ( 72 a XII-a si 96 a XIII-a: )
- Număr de elevi înscrişi în examen: 116
- Promovabilitate: 100%

✓ ***Examene de absolvire şcoala profesională:***

- Număr de elevi înscrişi în clasele terminale: 38
- Număr de elevi înscrişi în examen: 38
- Promovabilitate: 100%

6. În privinţa disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absenţe (în mare majoritate motivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost iniţiate o serie de măsuri concrete, vizând în esenţă o creştere a consecvenţei aplicării prevederilor legale. Astfel s-au stabilit şi aplicat sancţiuni pentru situaţiile de absenteism dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absenţe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învăţământ la această dată, este explicat şi de factori de natură externă unităţii de învăţământ. Astfel, un inventar minim al acestor factori ar include factori de natură externă:

a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsaţi în grija unor rude pe perioada în care părinţii sunt plecaţi din localitate pentru muncă (situaţie întâlnită la aproximativ 15% dintre elevii Liceului);

b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situaţia socială şi economică precară (aproximativ 5% dintre elevii Liceului);

c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absenţă de la şcoală este justificată şi care depun eforturi pentru încheierea situaţiei lor şcolare.

Acţiunea concertată asupra influenţei acestor factori aflaţi sub controlul unităţii de învăţământ, constituie priorităţi pe termen mediu şi lung. Acţiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educaţional pe elev şi pe interesele acestuia, îmbunătăţirea ofertei de activităţi extraşcolare şi extracurriculare şi consecvenţă şi seriozitate în aplicarea regulamentelor şcolare.

7.. Pregătirea generală şi de specialitate a elevilor Liceului Tehnologic de Transporturi si de Constructii Iasi se situează la nivelul performanţelor submedii în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competenţelor generale şi specifice prevăzute de programele şcolare în vigoare). Considerând notele obţinute de elevi ca un prim indicator al rezultatelor învăţării, se constată existenţa unei ponderi importante a elevilor cu medii generale in întervalul 7,00-8.99 (peste 60%).

## IV. Resurse financiare şi materiale

Proiectarea, aprobarea, repartiţia şi execuţia efectivă a bugetului de venituri şi cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea şi execuţia bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilităţi. Nu au existat blocaje financiare şi/sau depăşiri ale prevederilor bugetare.

Fondurile existente in scoala au fost folosite pentru:

- ✓ Reparaţii curente camine, reparaţii curente şcoala, cu fonduri de la bugetul local.
- ✓ Zugrăvit camere în căminul nr. 2, cu resurse proprii.
- ✓ Completarea sistemului de afişaj pe holuri şi în sălile de clasă contribuind astfel la informarea eficienta a elevilor;
- ✓ Executarea lucrărilor de dezinsecţie şi deratizare la toate spatiile şcolare;
- ✓ Igienizare spaţiilor de cazare în căminul de elevi (în perioada vacanţei de vară);
- ✓ Creşterea siguranţei elevilor prin suplimentarea pazei în timpul programului de dimineaţă si după amiază a şcolii;
- ✓ Îmbunătăţirea sistemului de duşuri la grupurile sanitare;
- ✓ Igienizarea sălii de petrecere a timpului liber din cămin;
- ✓ Implicarea elevilor în numeroase activităţi extraşcolare;
- ✓ Încheierea de parteneriate cu diferite şcoli şi instituţii.
- ✓ Arhivarea a documentelor şi actelor şcolare.

Baza materială a fost imbunatăţită prin proiectul Rose.

Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea şi controlul direcţiunii, a Consiliului de Administraţie şi a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Iaşi.

## V. Dezvoltare şi relaţii comunitare

1. Relaţia cu părinţii la nivel de clasă şi de unitate de învăţământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinţilor, prin activitatea curentă a diriginţilor şi prin activităţile dedicate organizate de consilierul şcolar. Au fost organizate:

- ✓ şedinţe cu părinţii la nivel de clasă şi de unitate,
- ✓ consultaţii pe probleme specifice (evaluări/examene naţionale, concursuri, admiteri),
- ✓ „lectorate" pentru părinţi prin grija consilierului şcolar pe teme de interes şi de actualitate (violenţa în şcoală şi în familie, combaterea abandonului şi absenteismului şcolar, orientarea şcolară şi profesională etc.).

Reprezentantul părinţilor si reprezentanţii agenţilor economici în Consiliul de Administraţie au fost prezenţi la majoritatea întâlnirilor şi s-au implicat efectiv în rezolvarea problemelor şcolii.

2. Liceul Tehnologic de Transporturi şi de Construcţii Iaşi are relaţii bine stabilite, de bună calitate şi eficiente cu Consiliul Local şi Primăria Municipiului Iasi.

## VI. Anexe

La prezentul raport, aferent anului şcolar 2022-2023, se ataşează rapoartele cadrelor didactice şi ale comisiilor de lucru.

**Director,**

**Prof. dr. ing. Anca Eugentina Roznovan**

**Director adjunct,**

**Prof. ing. Petronela Gabriela Simion**

# RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI ARIE CURRICULARĂ "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"

**1.Activitati specifice disciplinei:**

Normele profesorilor au fost acoperite 100%, inca de la inceputul anului scolar.

Profesorii au intocmit si prezentat la timp planificarile anuale , semestriale si cele pe unitati de invatare .Au intocmit si aplicat la clase teste initiale , teste de progres scolar si teste sumative finale, precum si un set de masuri pentru eliminarea lacunelor sesizate in urma analizei si discutiei in cadrul comisiei metodice.

Profesorii au pregatit suplimentar elevii performanti pentru concursurile scolare de specialitate, precum si elevii cu CES. S-a intocmit si s-a urmat un program de pregatire suplimentara pentru bacalaureat ,la clasele de sfarsit de ciclu. S-a realizat un plan de masuri remediale, care va fi urmat anul acesta scolar.

S-au realizat asistente si interasistente, precum si observarea lectiilor in cadrul comisiilor metodice si a CEAC. .In urma acestor activitati au fost formate elevilor deprinderi de studiu individual și în echipă, în vederea formării / dezvoltării competenței de ,, învață să înveți ".

**2.Activitati de perfectionare**:

Prof. Alina Ionescu ,prof. A. Bruma si prof. Bolborici Cristina au participat la Cercul profesorilor de limba si literatura romana cu tema **Strategii didactice de adaptare a competentelor din programa de gimnaziu la specificul studierii limbii si literaturii romane in liceu(clasele IX-X).**

Prof. Alina Ionescu ,prof. Alma Bruma si prof. Bolborici Cristina au participat la programele de formare continua **CONSILIERE EDUCATIONALA SI DEZVOLTARE PERSONALA** , 22 credite transferabile si **MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**, 22 credite transferabile ,organizate de Asociatia EDUCATION FIRST IASI. De asemenea, prof. Bolborici Cristina a urmat si cursul de formare organizat de CCD Iasi, **PROF IV.**

Prof. Alina Ionescu a absolvit programul de formare continua **MENTORATUL DIDACTIC – CALEA SPRE O CARIERA DE SUCCES**, acreditat OMEN , 25 CPT ,Asociatia C.N.F.Transilvania Mures si Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), acreditat prin OMEC, 15 CPT.A finalizat Programul de specializare pentru calificarea **MANAGER AL SISTEMELOR DE MANAGEMENT AL CALITATII**, Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale- Ministerul Educatiei'.

**3.Participare la simpozioane, sesiuni stiintifice si concursuri:**

Prof. A. Bruma , prof. Alina Ionescu si prof. Camelia Cernahuz au participat (dezbatere, expozitie si "lada cu zestre") in cadrul proiectului "Traditiile- dimensiune a identitatii romanesti in context european" **.**

Prof. Alina Ionescu a participat ca organizator si a publicat un material didactic la Simpozionul Internațional „Educație pentru Voluntariat", 2023, coordonat de Centrul de Excelență Eurotrading si a participat la Simpozionul internațional DE CE – CUM – CE: O ZI ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ. TRĂIEȘTE ȘI LUCREAZĂ ÎN UE/ UE PENTRU EDUCAȚIE si s-a implicat în derularea CONCURSULUI NATIONAL DE LECTURA ȘI INTERPRETARE IONEL TEODOREANU.

Prof. Bolborici Cristina a organizat activitati in cadrul Proiectului educational /Program de consiliere a parintilor in vederea intocmirii dosarelor pentru obtinerea sprijinului financiar "Bani de liceu" si pentru prevenirea absenteismului.

**4.Publicatii:**

Prof. Ionescu Alina a participat la Simpozionul Internațional „Educație pentru Voluntariat”, 2022, coordonat de Centrul de Excelență Eurotrading si cu un material didactic în Revista Simpozionului cu participare internațională „Educație pentru Voluntariat” , unde a fost si organizator. A participat cu lucrare științifică la SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL "Provocări educaționale în context contemporan" - ghid de bune practici. De asemenea, a participat cu lucrare proprie la secțiunile CONFERINȚEI INTERNAȚIONALE Tradiții Strămoșești la Românii de pretutindeni si la MASA ROTUNDĂ - DEZBATEREA SATUL ROMÂNESC ÎNTRE TRADIȚIE ȘI MODERNITATE. A participat în calitate de membru în colectivul de redacție, publicînd un articol propriu în revista MAGISTRUM, nr. 2/2023.

Prof. Camelia Cernahuz a publicat un articol in revista" Foaie de suflet romanesc".

**5.Alte activitati:**

Prof. A. Bruma a continuat proiectul “Sustinem igiena personala”( program, legatura cu pertenerii si cu sponsorii) , a sustinut promovarea scolii prin sponsorizarea cu premii la Concursurile din scoala si din afara scolii si a atras sponsorizarea bibliotecii cu carti pentru premierea elevilor.

Prof. A. Bruma a desfasurat activitati in scoala conform sarcinilor membrilor Consiliului de Administratie si in calitatea de purtator de cuvant.A participat la amenajarea si dotarea din sponsorizări a Bibliotecii liceului. Impreuna cu prof. Cristina Bolborici si elevi ai claselor au participat la actitatea de informare si prevenire a consumului de droguri organizat de biblotecarul scolii

Toti profesorii au participat la promovarea Ofertei educationale a scolii in diverse scoli generale din judet.

Prof. Cristina Bolborici a participat cu clasa a IX-a A la Lectia nationala de educatie financiara, eveniment organizat in cadrul proiectului SA VORBIM DESPRE BANI SI BANCI, organizat de BNR.

Prof. Alina Ionescu a participat cu elevi la concursul național **Magia sărbătorilor în spațiul multicultural românesc**, unde a obținut premiul I ,II si III cu elevii. Este lider de sindicat USLIP Iași, formațiunea Colegiului Tehnic de Transporturi şi Construcţii Iaşi si in aceasta calitate este observator in cadrul Consiliului de Administrație..

Prof. au organizat la clasele la care predau diferite activitati de celebrare a lui M. Eminescu(recital de poezie, prezentari PPT, vizionare filme).

Prof. Alina Ionescu si prof. Cristina Bolborici au evaluat în cadrul Proiectului concurs” O clasă ca la noi acasă”.

Prof. Camelia Cernahuz activeaza în calitate de membru în cadrul Consiliului Consultativ pentru Limba şi literatura românaă pentru Colegiile tehnice şi liceele tehnologice.

Prof. A. Bruma s-a ocupat de pregatirea elevilor pentru examenul de bacalaureat in cadrul **Proiectului privind Invatamantul Secundar Rose ’’Prin educație și prosocializare ne construim cariera’’.**

Toti prof. au participat la activitati de voluntariat in cadrul Comisiei S.N.A.C si in cadrul Asociatiei de Tineret Euroferoviarii: ”Donezi fructe, donezi sanatate” si „Un dar mic dintr-un suflet mare” .

Prof. Cristina Bolborici este membru in cadrul comisiei pentru acordarea burselor “Bani de liceu” si a comisiei de curriculum si a suplinit ore de limba romana din norma profesorilor aflati in C.M.

**6.Analiza SWOT:**

| Puncte tari | Puncte slabe |
|---|---|
| -Implicarea eficienta a tuturor membrilor catedrei in activitati de perfectionare, in proiecte scolare si europene, activitati SNAC, conferinte, olimpiade si concursuri<br>-Buna colaborare in cadrul comisiei ariei curriculare si in cadrul altor comisii de la nivelul scolii<br>-Eficienta circulatie a informatiei si documentelor<br>-Gradul înalt de perfectionare al membrilor catedrei( gradul I didactic-4)<br>-Disponibilitate pentru activitati suplimentare, pregatirea elevilor pentru bacalaureat si a copiilor cu CES<br>-Publicarea de articole in reviste scolare | -Lipsa de implicare a elevilor la olimpiadele de profil lingvistic<br>-Slaba implicare a elevilor la sesiunile de pregatire pentru sustinerea bacalaureatului<br>-Un numar redus de cititori pasionati de lectura, majoritatea fiind cititori ocazional |

**Întocmit,**
**prof. Bolborici Cristina**

# RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI LIMBI MODERNE

**1.Activitati specifice disciplinei**:

În anul şcolar 2022-2023, toţi profesorii de limbi moderne din şcoală au întocmit planificări calendaristice şi anuale conform programelor elaborate de Ministerul Educaţiei şi le-au depus la dosarul comisiei la termenul stabilit, au conceput creativ lecțiile și le-au adaptat la nevoile și potențialul elevilor, au utilizat strategii didactice care să permită tuturor elevilor atingerea nivelului minim al competențelor prevăzute de programele școlare si au realizat materiale pentru învățare: fișe de lucru, teste de evaluare.

**2.Activităţi de perfecţionare**:

Profesorii de limbi moderne din şcoală s-au preocupat şi în anul şcolar 2022-2023 de perfecţionarea profesională participând la cercurile pedagogice organizate de ISJ Iaşi dar şi la programe de formare continuă oferite de diverse instituţii, după cum urmează:

Baranai Anca-Daniela a participat şi finalizat cursul de formare PROF IV-Coaching în procesul de predare-învăţare-evaluare în context blended-learning, curs oferit de Casa Corpului Didactic “Spiru Haret” Iaşi.

Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana a participat on-line și fizic la webinarii și conferințe: - 5 octombrie 2022 – Conferința națională *Pedagogie și competențe digitale*;

- 25 octombrie 2022 – webinar *Happy teachers, happy students*;
- 9 decembrie 2022 a susținut atelierul de lucru *Teaching English in the mixed ability classes*, în cadrul cercului pedagogic;
- 5 ianuarie 2023 Shine English Teaching Conference;
- 2 februarie 2023 webinar *Evaluarea, parte a procesului de învățare*, organizat de Twinkle Star;
- webinariile din cadrul activităților “Teach for Romania” , Sufrageria cu bune practici: 8 februarie 2023, 15 martie 2023, 19 aprilie 2023, 14 iunie 2023;
- 28 aprilie 2023 webinar *Classroom management and emotional intelligence*, organizat de Shakespeare School;
- Simpozion Național Super Teach, organizat la Iași, pe 13 mai 2023;
- webinar *A brained-based lesson plan*, organizat de Shakespeare School – 31 mai 2023.

Dogaru Camelia-Sorina a finalizat programele de formare continuă *Educația pentru mediu – modalități de realizare*, desfășurat în perioada 13.02.2023-19.02.2023 (CCD Iași) și *Dezvoltarea gândirii critice în vederea combaterii dezinformării* desfășurat în perioada 22.05-31.05.2023 (CJRAE Iași). A participat la *Journées Francophonia*, în perioada 25.11.2022-27.11.2022, unde a urmat 11 ore module de formare și atelier, 3 ore conferințe, 4h30 discuții. De asemenea, în luna mai 2023, a susţinut IC2 şi a redactat lucrarea metodico-ştiinţifică în vederea obţinerii gradului didactic I. D-na profesor Dogaru Camelia-Sorina, la data de 21 noiembrie 2022 a obținut titlul de doctor în Filologie, urmare a validării tezei de doctorat de către CNATDCU.

Gavrilaş Roxana-Mihaela a participat şi finalizat programele de formare continuă Consiliere educaţională şi dezvoltare personală, 26.08-15.092022 (Education First) şi PROF III – Management educaţional în context mentoral, 15.02-31.03.2023 (CCD Iaşi).

Suculiuc Mirela-Gabriela a susţinut Colocviul de admitere la gradul I şi a participat la mai multe seminarii şi webinarii, după cum urmează:

- 9.02.2023 – Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice organizat de către AO Inovație în educație de performanță;
- 22.12.2022 – Webinarul educațional Creative Education Hub Alchimia Crăciunului
- 2.11.2022 – activitatea *Labirint Senzorial* în cadrul proiectului Labirintul relațiilor în lumea autismului derulat de asociația Zbor de fluturi
- 1.02.2023 – sesiunea de formare despre utilizarea platformei de management educațional Adservio.

Este co-autor al lucrării de specialitate cu titlul: *Învățarea bazată pe proiecte ca formă de promovare a incluziunii sociale* – Ghid de bune practici , 2023, ISBN 978-973-0-38544-1, articolul Metoda proiectului la ora de limba franceză şi în septembrie 2022 – autoare a două articole în cadrul ghidului *Internaţionalizare instituţională prin educaţie de calitate pentru toţi* GHID DE BUNE PRACTICI, Aroneanu, ISBN 978-973-0-37358-5.

## 4. ACTVITĂŢI EDUCATIVE ŞI EXRACURRICULARE:

Şi în anul şcolar 2022-2023, profesorii de limbi moderne din şcoala noastră s-au implicat activ în numeroase activităţi educative şi extracurriculare, atât în calitate de diriginţi dar şi de profesori de limba engleză sau franceză, promovând în rândul elevilor studiul limbilor moderne şi dezvoltarea spiritului civic prin participarea la activităţi extraşcolare.

Toţi profesorii de limbi moderne au participat la activitatea de voluntariat *Donezi fructe, donezi sănătate*, activitate din calendarul SNAC desfăşurată în perioada 21-25 noiembrie 2022, şi în calitate de organizatori şi coordinatori de activităţi în cadrul proiectului educaţional intercultural *Tradiţiile – dimensiune a identităţii româneşti,* ediţia a XVI-a, desfăşurat în perioada 20 noiembrie – 22 decembrie 2022.

Profesorii de limbi moderne din şcoală au organizat activități educative cu ocazia Zilei Europene a Limbilor 2022 (26 septembrie) şi Zilelor Francofoniei 2023.

D-nele profesor Baranai Anca-Daniela şi Gavrilaş Roxana-Mihaela au participat în perioada octombrie – noiembrie 2022 la activitatea de cercetare şi intervenţie a Şcolii Doctorale din cadrul Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei din cadrul Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, prin colaborarea cu doctorandul Teodora Carina Petrescu. Scopul cercetării a fost de a analiza legăturile dintre stilurile de ataşament si adicţia de jocuri pe internet (*Internet Gaming Disorder*). Chestionarele au fost aplicate unui grup de elevi din clasele a XII-a C şi a XI-a A, clase la care doamnele profesor erau diriginte. Aceleasi cadre didactice au participat la activitatea de voluntariat *Să daruim bucurie*, din cadrul proiectului Să spunem NU indiferenţei, proiect desfăşurat la Liceul Tehnologic de Transporturi şi de Construcţii Iaşi pe 21 decembrie 2022.

D-na profesor Baranai Anca-Daniela a participat ca evaluator al activităţilor proiectului-concurs *O clasă ca la noi acasă* organizat sub îndrumarea d-nei ing Ioan Cristina şi desfăşurat în perioada 5-16 decembrie 2022

D-na profesor Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana a participat împreună cu elevi din clasa a X-a C unde era dirigintă la activităţi de voluntariat desfăşurate la Căminul de bătrâni „Sfinţii Împăraţi Constatin şi Elena” cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

D-na profesor Gavrilaş Roxana-Mihaela a desfăşurat activităţi educative extraşcolare cu elevii clasei a XI-a A: *18 noiembrie 2022* – vizită la Palatul Culturii (Muzeul Ştiinţei şi Tehnicii *Ştefan Procopiu*), *22 martie 2023* – vizită La Aeroclubul Teritorial *Alexandru Matei* Iaşi, *20 mai 2023* – drumeţie zona Ciric-Aroneanu.

D-nele profesor Baranai Anca-Daniela, Dogaru Camelia-Sorina, Gavrilaş Roxana-Mihaela şi Suculiuc Mirela-Gabriela au implementat activităţile din cadrul Proiectului *Săptămâna Prieteniei* derulat de CJRAE Iaşi în perioada februarie-martie 2023.

D-na profesor Suculiuc Mirela-Gabriela a participat şi a coordonat lucrări ale elevilor la Proiectul educativ regional cu participare internațională „Tradiție versus Modernitate – Urban versus Rural”.

Profesorii de limbi moderne din şcoală au fost implicaţi şi în organizarea şi desfăşurarea *simulărilor examenului naţional de bacalaureat* desfăşurate în unitatea şcolară în lunile ianuarie 2023 şi martie 2023, fie ca membri (Gavrilaş Roxana-Mihaela), fie ca profesori asistenţi (Baranai Anca-Daniela, Leonte Ana-Monica, Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana, Dogaru Camelia-Sorina, Gavrilaş Roxana-Mihaela).

De asemenea, profesorii de limbi moderne sunt membri ai diferitor comisii din şcoală: comisia diriginţilor, comisia pentru curriculum, comisia CEAC, comisia pentru verificarea ritmicităţii notării, comisia pentru mentorat si dezvoltarea carierei didactice, comisia penru promovarea ofertei educaţionale, comisia SNAC.

## 5. ACTVITĂŢI EDUCATIVE ŞI EXRACURRICULARE:

Şi în anul şcolar 2022-2023, profesorii de limbi moderne din şcoala noastră s-au implicat activ în numeroase activităţi educative şi extracurriculare, atât în calitate de diriginţi dar şi de profesori de limba engleză sau franceză, promovând în rândul elevilor studiul limbilor moderne şi dezvoltarea spiritului civic prin participarea la activităţi extraşcolare.

Toţi profesorii de limbi moderne au participat la activitatea de voluntariat ***Donezi fructe, donezi sănătate***, activitate din calendarul SNAC desfăşurată în perioada 21-25 noiembrie 2022, şi în calitate de organizatori şi coordinatori de activităţi în cadrul proiectului educaţional intercultural ***Tradiţiile – dimensiune a identităţii româneşti***, ediţia a XVI-a, desfăşurat în perioada 20 noiembrie – 22 decembrie 2022.

Profesorii de limbi moderne din şcoală au organizat activităţi educative cu ocazia **Zilei Europene a Limbilor 2022** (26 septembrie) şi **Zilelor Francofoniei 2023**.

D-nele profesor Baranai Anca-Daniela şi Gavrilaş Roxana-Mihaela au participat în perioada octombrie – noiembrie 2022 la activitatea de cercetare şi intervenţie a Şcolii Doctorale din cadrul Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei din cadrul Universităţii „Al. I. Cuza” Iaşi, prin colaborarea cu doctorandul Teodora Carina Petrescu. Scopul cercetării a fost de a analiza legăturile dintre stilurile de ataşament si adicţia de jocuri pe internet (*Internet Gaming Disorder*). Chestionarele au fost aplicate unui grup de elevi din clasele a XII-a C şi a XI-a A, clase la care doamnele profesor erau diriginte. Aceleasi cadre didactice au participat la activitatea de voluntariat *Să daruim bucurie*, din cadrul proiectului **Să spunem NU indiferenţei**, proiect desfăşurat la Liceul Tehnologic de Transporturi şi de Construcţii Iaşi pe 21 decembrie 2022.

D-na profesor Baranai Anca-Daniela a participat ca evaluator al activităţilor proiectului-concurs *O clasă ca la noi acasă* organizat sub îndrumarea d-nei ing Ioan Cristina şi desfăşurat în perioada 5-16 decembrie 2022

D-na profesor Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana a participat împreună cu elevi din clasa a X-a C unde era dirigintă la activităţi de voluntariat desfăşurate la Căminul de bătrâni „Sfinţii Împăraţi Constatin şi Elena” cu prilejul sărbătorilor de iarnă.

D-na profesor Gavrilaş Roxana-Mihaela a desfăşurat activităţi educative extraşcolare cu elevii clasei a XI-a A: *18 noiembrie 2022* – vizită la Palatul Culturii (Muzeul Ştiinţei şi Tehnicii *Ştefan Procopiu*), *22 martie 2023* – vizită La Aeroclubul Teritorial *Alexandru Matei* Iaşi, *20 mai 2023* – drumeţie zona Ciric-Aroneanu.

D-nele profesor Baranai Anca-Daniela, Dogaru Camelia-Sorina, Gavrilaş Roxana-Mihaela şi Suculiuc Mirela-Gabriela au implementat activităţile din cadrul Proiectului ***Săptămâna Prieteniei*** derulat de CJRAE Iaşi în perioada februarie-martie 2023.

D-na profesor Suculiuc Mirela-Gabriela a participat şi a coordonat lucrări ale elevilor la Proiectul educativ regional cu participare internațională **„Tradiție versus Modernitate – Urban versus Rural”**.

Profesorii de limbi moderne din şcoală au fost implicaţi şi în organizarea şi desfăşurarea *simulărilor examenului naţional de bacalaureat* desfăşurate în unitatea şcolară în lunile ianuarie 2023 şi martie 2023, fie ca **membri** (Gavrilaş Roxana-Mihaela), fie ca profesori **asistenţi** (Baranai

Anca-Daniela, Leonte Ana-Monica, Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana, Dogaru Camelia-Sorina, Gavrilaş Roxana-Mihaela).

De asemenea, profesorii de limbi moderne sunt membri ai diferitor comisii din şcoală: comisia diriginţilor, comisia pentru curriculum, comisia CEAC, comisia pentru verificarea ritmicităţii notării, comisia pentru mentorat si dezvoltarea carierei didactice, comisia penru promovarea ofertei educaţionale, comisia SNAC.

## 6. ACTIVITĂŢI PENTRU DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂŢII ŞCOLARE:

Şi în anul şcolar 2022-2023, profesorii de limbi moderne s-au preocupat să contribuie la dezvoltarea instituţională şi promovarea unităţii şcolare atât prin participări la concursuri, simpozioane, sesiuni de comunicări cu elevii sau implicare în organizarea şi desfăşurarea acestora cât şi prin promovarea ofertei educaţionale la diverse şcoli gimnaziale din municipiul Iaşi şi din judeţ.

D-na profesor Baranai Anca-Daniela a îndrumat elevii Alupoae George Sebastian (clasa a IX a C), Ailoaei Matei (clasa a IX a A) şi Spiridon Claudiu (clasa a IX a B) pentru a participa la Concursul de limba engleză pentru licee cu profil tehnologic şi vocaţional, organizat în data de 6 mai la Liceul Tehnologic de Electronică şi Telecomunicaţii „Gh. Mârzescu”, Iaşi, elevul Alupoae George Sebastian (clasa a IX a C) obţinând **MENŢIUNE**.

D-na profesor Gavrilaş Roxana-Mihaela a îndrumat eleva Vînă Larisa-Gabriela (clasa a IX-a B) pentru a participa la *Concursul Regional de Limba Franceză „N. I. Popa”* (16 mai 2023), unde eleva a obtinut **MENŢIUNE**.

În anul şcolar 2022-2023, d-na profesor Dogaru Camelia-Sorina:

- a fost **membru** al *Consiliului Consultativ pentru Limbi Romanice* din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Iași;

- a făcut parte din *Comisia de elaborare a Testelor inițiale standardizate – disciplina limba franceză*, aplicate de Inspectoratul Școlar Județean Iași 2022 la nivelul județului Iași;

- a făcut parte din *Comisia de evaluare a dosarelor de pretransfer*, disciplina limba franceză, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în anul școlar 2022-2023;

- a făcut parte din *Comisia de evaluare a dosarelor depuse în vederea acordării Gradației de merit*, disciplina limba franceză, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași în anul școlar 2022-2023;

- a făcut parte din **echipa de organizare a evenimentului internațional** *Journées Francophonia à Iași*, derulat la Colegiul „Costache Negruzzi”, Iași, în cadrul Proiectului coordonat de ARPF și ISJ Iași, *Construisons aujourd'hui l'avenir du français et le français de l'avenir;*

- a participat în cadrul **proiectului educativ județean** „Together – Ensemble – Împreună”. A coordonat la concursul organizat în cadrul celei de-a IV-a ediții a proiectului județean Together – Ensemble – Împreună : culorile diversității, înscris în calendarul C.A.E.J. 2023 la poziția 59, domeniul cultural-artistic : culturi și civilizații, următorii elevi, care au obținut următoarele premii/diplome :

- Guriuc Tudor, clasa a X-a B, secțiunea C, **Premiul I**
- Apostu Daria Maria, clasa a IX-a A, secțiunea B, **Premiul al II-lea**
- Rastașanu Diana, clasa a XI-a C, secțiunea B, **Mențiune Specială**
- Iosif-Scînteie Cristiano Bogdan, clasa a IX-a A, secțiunea B, **Mențiune Specială**
- Neagu Alexandru, clasa a XI-a C, secțiunea B, **Mențiune Specială**
- Butnaru Gabriela Elena, clasa a X-a D, secțiunea B, **Mențiune Specială**
- Neagu Alexandru, clasa a XI-a C, secțiunea B, **Premiul Special „Promovarea păcii”**
- Burciu Marius Gabriel, clasa a IX-a C, secțiunea B, **Premiul Special „Interculturalitate”**

- Căpitanu Daria Ioana, clasa a IX-a A, secțiunea B, **Premiul Special pentru rafinament artistic**
- Fechet Andreea, clasa a XI-a C, secțiunea B, **Premiul Special pentru mesaj artistic**
- Lungu Alexandru, clasa a X-a D, secțiunea B, **Premiul Special „Diversitate”**
- Oprea Andrei Ștefan, clasa a IX-a C, secțiunea B, Diplomă de participare
- Fechet Andreea, clasa a XI-a C, secțiunea B, Diplomă de participare
- Apostu Daria Maria, clasa a IX-a A, secțiunea C – Accrotech, Diplomă de participare
- Lungu Alexandru, clasa a X-a D, secțiunea A – Creații literare, Diplomă de participare

La data de 13 mai 2023, a participat cu *articol și comunicare* la **Simpozionul Județean** „Euro-Eroi : Europeni celebri” (ediția a XV-a) desfășurat la Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Iași. Manifestarea figurează în Calendarul Activităților Educative Județene 2023 la poziția 34. Articolul publicat este intitulat *George Sand (Amantine Aurore Lucile Dupin) (1804-1876)*. **ISSN 2559-3951**. A coordonat următorii elevi în vederea **prezentării comunicărilor și publicării articolelor** :

- Lungu Alexandru, clasa a X-a D, cu comunicare și articol publicat cu titlul *Honoré de Balzac – le romancier le plus productif du XIXe siècle.*
- Oprea Andrei Ștefan, clasa a IX-a C, cu comunicare și articol publicat cu titlul *Ecrivain danois, célèbre pour ses contes – Hans Christian Andersen.*
- Poroch Larisa, clasa a XII-a B seral, cu comunicare și articol publicat cu titlul *George Bacovia et le symbolisme en Roumanie.*

Următorii profesori de limbi moderne au fost implicaţi în desfăşurarea **concursurilor judeţene, interjudeţene şi regionale şi a examenelor şi concursurilor naţionale** organizate de ISJ Iaşi şi Ministerul Educaţiei în anul şcolar 2022-2023:

- Baranai Anca-Daniela: **evaluator** în cadrul probelor de certificare a competenţelor digitale şi lingvistice din cadrul examenului naţional de bacalaureat (sesiunile iunie-iulie şi august 2023); **asistent** în cadrul Concursului de Titularizare în Învăţământ organizat de Inspectoratul Şcolar Judeţean Iaşi la Colegiul Tehnic „Gh. Asachi”, Iaşi, 12 iulie 2023; **evaluator** şi **asistent** la Concursul Interjudeţean **JUNIOR ENGLISH**, ediţia a X-a, 11 februarie 2023, concurs organizat de Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza“, Iaşi, în parteneriat cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Iaşi; **asistent** la Olimpiada de Chimie – etapa județeană, 4 februarie 2023 (Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza“, Iaşi);

- Perju-Dăscăleanu Alina-Georgiana: **evaluator** şi **asistent** la Concursul Interjudeţean **JUNIOR ENGLISH**, ediţia a X-a, 11 februarie 2023, concurs organizat de Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza“, Iaşi, în parteneriat cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Iaşi;

- Dogaru Camelia-Sorina: **propunător de subiecte**, la etapa județeană a *Olimpiadei de Limbi romanice*, proba scrisă; **profesor evaluator**, la Olimpiada Județeană de Limbi romanice; **moderator** la Simpozionul Județean „Euro-Eroi” (Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Iași); **propunător subiecte** secțiunea C – Accrotech, profesor **coordonator elevi** si profesor **evaluator** – secțiunea B toate la proiectul „Together – Ensemble – Împreună” (LTMA Iași); **evaluator** în cadrul probelor de certificare a competenţelor digitale şi lingvistice din cadrul examenului naţional de bacalaureat (sesiunea august 2023);

- Gavrilaş Roxana-Mihaela: **evaluator** şi **asistent** în cadrul probelor de certificare a competenţelor digitale şi lingvistice din cadrul examenului naţional de bacalaureat (sesiunile iunie-iulie şi august 2023); **asistent** probe scrise Examen naţional de bacalaureat (sesiunea iunie-iulie 2023 la Colegiul Economic Administrativ, Iaşi); **evaluator** şi **asistent** la Concursul Interjudeţean **JUNIOR ENGLISH**, ediţia a X-a, 11 februarie 2023, concurs organizat de Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza “ Iaşi, în parteneriat cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Iaşi; **asistent** la Olimpiada de Chimie – etapa judeţeană, 4 februarie 2023 (Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza“, Iaşi); **asistent** la etapa judeţeană a Concursului

Naţional de Chimie „Lazăr Edeleanu”, 25 martie 2023 (Şcoala Gimnazială „Alexandru cel Bun“, Iaşi);

- Suculiuc Mirela-Gabriela: **asistent** la Evaluarea Națională, iunie 2023, la disciplina matematică; **asistent** Examen naţional de bacalaureat probe scrise (sesiunea iunie-iulie 2023).

În ceea ce priveşte promovarea ofertei educaţionale a Liceului Tehnologic de Transporturi şi de Construcţii, Iaşi, următorii profesori s-au implicat activ în anul şcolar 2022-2023:

Dogaru Camelia-Sorina:
- Școala Gimnazială „I. Neculce”, Iași
- Școala Gimnazială „Gh. Brătianu”, Iași
- Școala Gimnazială „I. Teodoreanu”, Iași
- Școala Gimnazială Ciortești
- Școala Gimnazială Șipote

Gavrilaş Roxana-Mihaela:
- Școala Gimnazială „I. Neculce”, Iași

Suculiuc Mirela-Gabriela:
- Școala Gimnazială „Aron Vodă”, Aroneanu
- Școala Gimnazială Dorobanţ

**Întocmit,**
**Ptof. Gavrilaș Roxana Mihaela**

# RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI MATEMATICĂ ŞI INFORMATICĂ

## 1. Activitatea profesorilor de matematică şi informatică

În anul şcolar 2022-2023, în cadrul ariei curiculare Matematică şi Informatică, activitatea s-a desfăşurat conform programelor de specialitate si a planificarilor calendaristice individuale, documente vizate si aprobate de către directorul instituţiei .

În anul şcolar 2022-2023, toţi profesorii au avut în centrul activităţii **obiective** precum :

- discutarea programei si a bibliografiei;
- selectarea manualelor;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- utilizarea platformelor educaționale în cadrul orelor online
- identificarea posibilităţilor de învăţarea ale elevilor şi valorificarea acestora
- formarea de competenţe specifice disciplinei
- evaluarea permanenta si pregatirea suplimentara a elevilor care au sustinut examene la disciplinele matematică şi informatică

La începutul anului şcolar s-au aplicat evaluări iniţiale , semnalându-se greşelile frecvente , s-au propus si urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative si sumative , s-au organizat si desfaşurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor IX-XII , precum si un program de pregătire a elevilor claselor a XII-a şi a XIII-a pentru recuperarea/consolidarea noţiunilor, in vederea sustinerii Examenului de Bacalaureat.

Pe tot parcursul anului şcolar s-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei şcolare si a standardelor de performanţă propuse, s-au realizat teste de evaluare diferenţiate si fişe de lucru individuale, in functie de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia şansa de a se implica in actul de predare-învăţare-evaluare.

Membrii ariei curiculare s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne in procesul de predare-învăţare-evaluare,in scopul săvârsirii unui învăţământ de calitate si a unui demers didactic de excepţie, inovator, care să aducă performanţe şcolare deosebite în viitor.

Deasemenea membrii ariei au participat la activităţile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continua de a se perfectiona si de a se alinia la exigentele societăţii actuale. Astfel, în anul şcolar precedent, atât catedra de matematică cât şi cea de informatică au fost gazdele cercurilor pedagogice de specialitate, toţi profesorii participând activ la organizarea şi desfăşurarea acestora,

- prof. Bălău Irina, lecţie demonstrative “Rezolvarea ecuaţiei de gradul al II-lea în C”

-prof. Rusu Ciprian, lecţie demonstrative “Progresii aritmetice şi progresii geometrice”

- prof. Grădinaru Daniela şi prof. Creţu Laura au susţinut referate cu tema “Metode de bună practică în vederea recapitulării materiei pentru bacalaureat”

- prof. Tufescu Florentin şi prof. Burciu Antonica au organizat cercul metodic al profesorilor de informatică şi au prezentat materialul “Metode moderne de predare-învățare la Informatică și TIC”.

Tot în scopul perfecţionării, profesorii au participat la diverse cursuri şi webinarii online:

- Prof. Bălău Irina: –„Prof. IV- Coaching în procesul de predare-evaluare în context blended-learning, derulat în cadrul proiectului POCU 146587- Profesionalizarea carierei didactice,
  - cursul de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671- 20 ore (conținut în format podcast, interviuri și capsule de învățare, precum și practică)
  - cursul de formare profesională continuă „Psihologia elevului„ cu durata de 12 ore predare inovativă în cadrul Asociației Proeuro – Cons
  - cursul de formare profesională continuă „Dacălul cel bun„ cu durata de 12 ore predare inovativă în cadrul Asociației Proeuro – Cons
  - cursul de formare profesională continuă „De la memorare la înțelegere„ cu durata de 12 ore predare inovativă în cadrul Asociației Proeuro – Cons
- Prof. Rusu Ciprian: - cursul de formare continuă “Managementul clasei de elevi”
- Prof. Tufescu Florentin: programul de formare continua ”Managementul clasei de elevi” (89 ore, 22 credite, evaluare finala in 06.10.2022)
- Prof. Grădinaru Daniela: programul de formare continuă MENTORATUL DIDACTIC CALEA SPRE O CARIERĂ DE SUCCES
- Prof. Creţu Laura: cursul de perfecţionare „Dezvoltarea gândirii critice în vederea combaterii dezinformării” organizat de CJRAE Iaşi.

Implicarea în organizarea unor activităţi la nivelul şcolii, la nivel local sau judeţean, participarea la olimpiade şi concursuri şcolare:

**Prof. Bălău Irina:**
- participare la evenimentele organizate de Asociația Culturală Semper Artes cu prilejul zilei Toleranței, la evenimentul „Zilei Internaționale a Familiei, organizat de Asociația Salvați Copiii , DGASPC Iași și Scoala Veronica Micle
- participare la webinarii în format online privind teme educative și transdisciplinare, participarea la Forumul Educațional Magister,
- a participat la activități de prevenire a abandonului școlar- voluntar- la Complexul de servicii comunitare Bucium.
- a participa la cercetarea-sondaj organizată de editura Art Klett având ca temă formarea continuă a profesorilor,
- a participat la diseminarea cursului „ Learn enghlis the fun way„ în cadrul Proiectului de mobilitate școlară Erasmus + K1 „ Internaționalizare instituțională prin educație de calitate pentru toți„
- am fost coordonator și organizator de activități în cadrul proiectului educațional intercultural „ Tradițiile – dimensiune a indențității românești„
-a participat și îndrumat elevi pentru concursurile de matematică – Cangurul Matematic, Concursul de Matematică aplicată Adolf Haimovici , unde a avut doi elevi calificați la faza județeană
Prof, Rusu Ciprian:
-a fost implicat în activitatea proiectului „CAMPIOMATE”, unde a realizat antrenamente cu elevii din județul Iași în vederea remedierii rezultatelor la matematică, iar echipa coordonată de dumnealui a obținut locul II pe țară;
- a participat la activităţile desfăşurate în şcoală:

- "Donezi fructe, donezi sănătate"
- "O clasă ca la noi acasă"
- „Tradițiile – dimensiune a identității românești" – colinde și urături;
- „Dragobetele elevilor" – prezentare ppt despre Dragobete, concurs de desene
- „Să dăruim bucurie" – activitate de voluntariat
- a marcat împreună cu elevii clasei a IX -a C "Săptămâna verde", plantând flori în curtea liceului
- a contribuit, împreună cu alți colegi, la revista școlii "LiTeraTeCa" cu articolul "Valențe interdisciplinare ale cifrei trei"
- a însoțit și coordonat echipa de fotbal a liceului la Campionatul Județean.

**Prof. Tufescu Florentin:**

- Colaborare cu echipa de organizare a proiectului de activitate interdisciplinara Chimie – Tehnologia Informatiilor "Cresterea cristalelor"
- Publicare articol "Computerul cuantic" in revista liceului
- Participare la activitatea de voluntariat "Sa daruim bucurie" din cadrul proiectului "Sa spunem NU indiferentei"
- Organizare dezbatere cu tema "Tradiții și obiceiuri de iarnă la români" impreuna cu elevii clasei a X-a B seral

Concursuri şi olimpiade şcolare: Profesorii catedrei de matematică au pregătit elevi pentru concursul national „Adolf Haimovici", au organizat faza locală în şcoală şi s-au calificat penru faza judeţeană urmatorii elevi : Rădeanu Gabriel, Damian Fabius clasa a XI- B şi Crăciun Cristian clasa a XII-a B (prof. Creţu). Deasemeni, au evaluat lucrările elevilor la concursul de matematică "Adolf Haimovici" faza locală și la faza judeţeană, iar la faza naţională s-au ocupat de delegaţiile judeţelor din ţară (prof. Creţu şi prof. Rusu)

Toţi profesorii au participat la simularea examenului de bacalaureat şi la cele două sesiuni ale examenului de bacalaureat, unde au evaluat lucrările elevilor.

Toţi profesorii catedrei de matematică au făcut pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat cu elevii claselor a XII-a şi a XIII-a.

Procentul de promovabilitate la bacalaureat a fost de **56,81%** la disciplina **matematică** în cele două sesiuni de vară (din 44 elevi, 25 au obţinut note peste 5). Trei dintre aceştia au luat note peste 9 la matematică: **Crăciun Cristian 9,45 (XII B)**

**Pricop Aida 9,30 (XII B)**

**Iuria Denis 9,00 (XII A)**

Procentul de promovabilitate pe şcoală a fost 36,36%, după cele două sesiuni.

**Întocmit,**
**prof. Crețu Laura Camelia**

# RAPORT DE ACTIVITATE ARIE CURRICULARĂ ȘTIINȚE: CHIMIE, FIZICĂ, BIOLOGIE

## 1. Activităţi specifice disciplinei

### ➢ Proiectarea activităţii

Pentru proiectarea activităților toți profesorii au studiat programele şcolare în vigoare și alte documente ajutătoare necesare existente în portofoliul personal.

La începutul anului şcolar au fost întocmite planificările calendaristice, precum şi proiectarea unităţilor de învăţare, în conformitate cu programele şcolare şi curriculumul naţional în vigoare, corelând conţinutul disciplinei şi activităţile de învăţare cu competenţele urmărite. Membrii ariei curriculare au identificat resursele informaţionale adecvate conţinutului stabilit şi au selectat activităţi şi situaţii de lucru, astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanţă cu nivelul clasei, cu stilurile de învăţare ale elevilor şi cunoştinţele lor anterioare. Proiectarea şi elaborarea materialelor didactice, a activităţilor extracurriculare cu părinţii a fost realizată ținând cont și de nevoile şi interesele elevilor.

Toți profesorii au realizat modele de: proiecte didactice, de fişe de lucru, stabilind descriptorii de performanţă, competentele specific, obiectivele operaţionale şi itemii corespunzători conform modelului – repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a si clasa a X-a .

### ➢ Realizarea activităţii didactice

În cadrul activităţilor didactice au fost utilizate de către toți colegii ariei curriculare strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, au construit situaţii de învăţare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecţiile de fizică, chimie și biologie să fie cât mai atractive au fost folosite, alături de metodele tradiţionale şi metode moderne, activ-participative. Mijloacele TIC (prezentări Power-Point, softuri educaționale, CD-uri, etc.) au fost utilizate cu succes de catre toți colegii. Au fost adoptate strategii variate pe parcursul orelor – lucrul individual, lucrul în grup, lucrul în perechi, lucrul on-line, pentru ca toţi elevii să fie implicați, stimulând cooperarea şi/sau spiritul competiţiei.

Au fost utilizate manualele şi auxiliarele curriculare autorizate, asigurat caracterul intra şi transdisciplinar al cunoştinţelor.

Membrii comisiei disciplinelor : fizică și biologie, s-au implicat în organizarea examenului de simulare a bacalaureatului proba E (D), prin întocmirea baremului, supravegherea elevilor, corectarea tezelor și a fost întocmit un program de pregătire suplimentara Bac -2023.

### ➢ Evaluarea rezultatelor învăţării

Au fost stabilite obiective clare ale evaluării iniţiale, s-au elaborat itemii în concordanţă cu obiectivele stabilite, testele au fost preluate şi au fost identificate activităţile didactice care să permită achiziţionarea competenţelor generale dar şi specifice ale fiecărei discipline. Au fost proiectate activităţile de remediere şcolară; rezultatele evaluării iniţiale fiind discutate cu elevii individual , cât și cu părinţii elevilor.

Evaluarea continuă, autoevaluarea şi notarea s-a făcut conform reglementărilor legale şi standardelor naţionale în vigoare. Au fost elaborate teste de evaluare (iniţială, formativă şi sumativă), însoţite de obiective.

A fost asigurată transparenţa criteriilor şi procedurilor de evaluare, discuţii cu elevii pentru evaluarea nivelului de satisfacţie faţă de calitatea educaţiei oferite, identificarea nevoilor

/aşteptărilor acestora, realizate corecţii în funcţie de aşteptările acestora. Pentru a menţine relaţia familie-şcoală profesorii au oferit în cadrul şedinţelor cu părinţii informaţii periodice referitoare la progresul fiecărui elev, comportamentul social al acestora, când au apărut anumite situaţii problematice (lipsa de responsabilitate, regres la învăţătură), am căutat împreună rezolvarea.

**Simulare Bacalaureat**

Profesorii: Bulai Mihaela, Lungu Mihaela și Crăciun Ana Maria au realizat ședințe de pregătire pentru examenul de Bacalaureat, cu participarea elevilor din clasele terminale.

Profesorii si-au îndeplinit atribuțiile de profesor corector în sesiunea simulărilor examenului de bacalaureat din luna ianuarie, respectiv luna martie.

**Fizică –prof.Lungu Mihalea**

Promovabilitate bac – fizica 100%

**Managementul clasei de elevi**

În fiecare sala de curs s-au afișat, prezentat și prelucrat normele de protecția muncii, care trebuie respectate în timpul orelor de curs. Au fost întocmite procese-verbale cu normele de securitate și comportare în laboratorul de fizică, chimie. Pentru o mai bună organizare a colectivelor de elevi au fost trasate anumite responsabilități elevilor, astfel încât procesul instructiv- educativ să se desfășoare cât mai plăcut. În scopul furnizării serviciilor educaţionale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularităţi; au fost implicati toţi elevii, fără discriminare, în activităţile de învăţare, antrenati în activităţile sociale ale grupului elevii cu deficienţe de învăţare sau proveniţi din medii defavorizate.

Ținând cont de egalitatea de şanse, a fost aplicată învăţarea centrată pe elev şi au fost folosite resurse care să sprijine procesul de învăţare al elevilor, iar pentru elevii cu rezultate mai slabe s-a realizat program de remediere.

**Proiecte educaționale și activitati extrașcolare desfășurate.**

Prof. Bulai Mihaela:

- Scris și pus în practică “Proiect/program de consiliere a elevilor și părinților în vederea depunerii dosarelor “Bani de liceu” – sept. – octombrie 2022,
- Scris și participat la activitățile din proiectul “Tradiţiile – dimensiune a identitatii românești”, faza locală , Iaşi, 2022 – organizare, participare,
- Participare la activități on-line în proiectul „Săptămâna mondială a spațiului”, noiembrie 2022, Ciugud, Alba.
- Activități educative cu clasa a X-a D:
  - “Cu Eminescu pe serpentinele fizicii” – 15 ianuarie 2023,
  - “Mica Unire 1859”, dedicate zilei de 24 ianuarie 2023,
  - “Trafic de persoane”, 28.01.2023.
  - “Ziua prieteniei”, 2023
- Desfășurarea proiectului “Mărțișor pentru viitor”, martie 2023,

Coordonat proiectul de educație pentru mediu “STOP! Salvați Terra oprind poluarea!”

Prof. Crăciun Ana -Maria

- A participat la activitățile proiectului-concurs *O clasă ca la noi acasă*, desfășurat în decembrie 2022.
- S-a implicat în mișcarea de combatere a violenței și de conștientizare a bullyingului și a problemelor asociate acestuia prin activități derulare în cadrul orelor de dirigenție (exemplu de de activitate din cadrul orei de dirigentie**:** *Ce este bullyingul? Cum il combatem?).*
- A realizat ședințe de pregătire pentru examenul de Bacalaureat, cu participarea elevilor din clasele terminale.

Prof. Găină Larisa

- Proiect de activitate interdisciplinară chimie-tehnologia INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR „Creșterea cristalelor"desfășurat în perioada 15 septembrie-30 noiembrie 2022;
- Activitate extrascolară „Alimentația sănătoasă a adolescenților" –activitate desfășurată in colaborare cu doamna dirigintă a clasei a 9-a D ,Apostu Mihaela , la care au participat 22 de elevi din clasa a 9-a D liceu-10.11.2022;
- „Ziua Națională fară tutun" 17 noiembrie 2022, Campania „ Țigările otravesc oamenii și Planeta! " în calitate de coordinator cu elevii clasei a IX-a B profesională, in număr de 14 elevi;
- Profesor coordonator, insotitor a elevilor Lungu Alexandru a 10-a D, Rastașanu Diana a 11-a C, Mustească Maria a 11-a D la Concursul Județean „ Digital STEAM ", in cadrul Festivalului -concurs STEAM Bridge, secțiunile: Experimente STEAM, Postere, PPT ediția a II-a, 17-18 mai 2023 la Colegiul Economic „Virgil Madgearu" Iași;
- Activitate SNAC „Un dar, un zâmbet, o bucurie" , perioada 02—22.12.2022;
- Tradițiile - Dimensiune a Identității Românești „Datini și obiceiuri de iarnă "-22 noiembrie - 22 decembrie 2022/coordinator și organizator;
- Expoziție „Tradițiile și identitatea" decembrie 2022-ianuarie 2023;
- Organizator de activități în cadrul proiectului educational " Mărțișor pentru viitor" secțiunea „Felicitări și mărțișoare" cu ocazia zilei de 1 Aprilie și 8 Martie 2023 în perioada 27.02-17.03 2023;
- Coordonator activitate extrascolară „Caravana cu medici" –activitate desfășurată in colaborare cu studentii de la facultatea de medicină UMF IASI cu tema "Educație pentru sănătate " la care au participat 40 de elevi din clasele a a 11-a si a 12-a;
- Evenimetul SCIENCE CAMP by CHIMPLAY, 30 MARTIE 2023 la sediul Facultății de Chimie și Protecția Mediului „ Cristofor Simionescu" Iași -unde au participat 13 elevi din clasele a 12-a liceu;
- Profesor coordonator, insotitor a elevei Rastașanu Diana a 11-a C la Concursul Județean de Chimie 2023„ Petru Poni " la Colegiul „Mihail Sturza " Iași;
- Proiect de educație pentru protecția mediului „ STOP! SALVAȚI TERRA , OPRIND POLUAREA" 2 mai-5 iunie 2023; coordinator sectiunea -desene, obiecte din materiale recilabile, PPT unde am implicat peste 30 de elevi de la clasele a 9-a -a 11-a

**Participare la concursuri școlare:**

Prof. Bulai Mihaela

- participare indirectă cu elevi la Concursul național "Spațiul unește lumea", cu tema "Spațiul și sustenabilitatea" noiembrie 2022, Alba. Premiul I – Lungu Alexandru – X-D + 1 premiu II și un premiu III,
- participare la Concursul "Eminescu", ianuarie 2023, Raspopa Carmina – Premiul special al juriului I; Lungu Alexandru – premiul I.

Prof. Crăciun Ana -Maria

- a promovat imaginea școlii prin participarea și obținerea de premii, precum mențiunea obținută de Lungu Alexandru, clasa IX D, la concursul Zircon, la secțiunea CHIMIE-BIOLOGIE și mentiunea obținută de Oprea Andrei, IX C, la secțiunea Biologie.

Prof. Lungu Mihaela

- a obtinut cu elevul Craciun Cristian , de la clasa 12B , locul 1 la faza interjudetiana a Concursului Stefan Procopiu al romanilor de pretutindeni

Prof. Stana Mariana

- a participat la Concursul Interdisciplinar Fizica-Geografie « STEFAN HEPITES « ,editia a IVa, inclus in CAERI 2023 , NR.24954/06.02.2023 aprobat prin OME 3612/31.01.2023

Anexa 3, pozitia 198 , unde elevul SANDU CONSTANTIN ADRIAN , din clasa XIC, a obtinut Premiul III , la etapa judeteana.

Prof. Găină Larisa

- Concursul „Academician Cristofor Simionescu" sectiunea elevi -pregatire , coordonare și participare elev Lungu Alexandru, 10 D liceu;
- Mențiune elevul Oprea Andrei Ștefan clasa a IX-a C, Concursul „ Zircon" , Sectiunea Chimie – 18-19 martie 2023;
- Mențiune elevul Oprea Andrei Ștefan clasa a IX-a C, Concursul „ Zircon" , Sectiunea Chimie – Biologie , 18-19 martie 2023;
- Premiul I Concurs Județean Lungu Alexandru clasa a X-a D liceu „ Digital STEAM ", in cadrul Festivalului -concurs STEAM Bridge, secțiunea Experimente STEAM, ediția a II-a, 17-18 mai 2023;
- Premiul II Musteață Maria clasa a XI-a D Concurs Județean „ Digital STEAM ", in cadrul Festivalului -concurs STEAM Bridge, secțiunea Poster, ediția a II-a, 17-18 mai 2023;
- Premiul III Rastașanu Diana clasa a XI-a C liceu Concurs Județean „ Digital STEAM ", in cadrul Festivalului -concurs STEAM Bridge , ediția a II-a, 17-18 mai 2023.

Concursuri școlare naționale

- Mențiune eleva Rastașanu Diana clasa a 11-a C Simpozionul Național„ SPAȚIUL ITI GHIDEAZĂ PAȘII -SPAȚIUL ȘI SUSTENABILITATEA ", aprobat de ISJ Alba-30 octombrie 2022;
- Premiul III elev Lungu Alexandru clasa a X-a D liceu la Concursul de „Creșterea Cristalelor " ediția a 3-a, secțiunea „Cel mai bun cristal" crescut de elevi, Timișoara, 20.12.2022;

**Contributii la dezvoltarea si promovarea imaginii scolii**

a) Simpozioane, conferinte, propunător de subiecte pentru concursurile organizate la nivel judetean

Prof. Bulai Mihaela

- Participare la Simpozionul Național "Spațiul îți ghidează pașii", noiembrie. 2022, Alba.
- Participare la "Online Pan-European Conference on Digital Education", iulie 2023;

Prof. Lungu Mihaela

- propunator subiecte SBAC Iasi , teste initiale, simulare bacalaureat si pentru mai multe concursuri scolare (Zircon , Stefan Procopiu al romanilor de pretutindeni ).

Prof. Rosu Anca Iuliana

- a participat alături de elevii claselor a XII a la desfăşurarea webinarul-ui "Open Days" organizat de către Facultatea de Inginerie Chimică şi Protecţia Mediului "Cristofor Simionescu" - Iaşi;
- a coordonat participarea unor elevi din clasa a IX a A la Concursul "Academician Cristofor Simionescu" din 19 noiembrie 2022;
- a participat la întâlniri tip workshop organizate de Facultatea de Chimie Iaşi cu scopul de a atrage elevi spre materiile încadrate în domeniul Ştiinţelor naturii, precum şi adoptarea unor măsuri de prevenire a abandonului şcolar;
- s-a implicat în activităţile Comisiilor de etică şi de voluntariat ale unităţilor de învăţământ în care îmi desfăşor activitatea didactică;
- a organizat cu elevii clasei a XI a A seral - Liceul Tehnologic de Transporturi şi de Construcţii Iaşi, activităţi dedicate sărbătorilor de Paşte, concursuri de postere şi prezentări PPT cu teme specifice disciplinei Ştiinţe: " Scenarii pentru un posibil sfârşit al Universului";
- a coordonat dezbateri pe diferite teme ecologice - România neîmblânzită, "Ziua mediului în imagini";

-a prezentat, împreună cu unii colegi oferta liceului pentru anul şcolar 2023 – 2024 unor elevi din clasa a VIII a – Şcoala gimnazială "Bogdan Petriceicu Haşdeu" - Iaşi.

**b) Cursuri de formare**

➢ Managementul carierei şi al dezvoltării profesionale

La activităţile Comisiei Metodice si ale Cercului Pedagogic au fost prezenti toți membrii comisiei.

În activitatea didactică au fost aplicate cunoștințele dobândite ca urmare a participării la activităţile metodice, ştiinţifice şi de dezvoltare profesională, s-a insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea metodelor moderne de motivare şi evaluare a elevilor.

Toți colegii au respectat regulamentul şcolar si intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securităţii elevilor, prin supravegherea şi corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât şi în timpul orelor, prin planificarea şi organizarea unor activităţi referitoare la prevenirea şi combaterea violenţei şi a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate şi protecţie personală, prin monitorizarea stării de curăţenie a sălii de clasă şi a şcolii.

Prof. Bulai Mihaela
- Participare la curs de formare profesională “Cum să reduce bullyngul la tine în școală”, în aprilie 2023,
- Participare la webinarul practice “Clasa viitorului”, noiembrie 2022.

Prof. Crăciun Ana -Maria
A participat la programul de formare continuă – CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ și la workshopul TEHNICI de FOCUSARE A ATENȚIEI ÎN ORA DIDACTICĂ.

Prof. Găină Larisa
- Instrumente și metode de predare-invățare-evaluare cu ajutorul TIC”, cu durata de 80 de ore, desfașurat în perioada 28.09-19.10.2022 în sistem online. Adeverinta Nr.11TIC, 09.11.2022-20 de credite transferabile;

1. „ Consiliere educațională și dezvoltare personală” derulat în perioada 26.08-15.09.2022 , 89 de ore, 22 de credite transferabile.

**<u>Activități metodice la nivel județean / national:</u>**

Toti profesorii pe discipline:
- au participat la consfătuirile profesorilor organizate – septembrie 2022,
-au participat la cercurile pedagogice ale profesorilor organizate în anul școlar 2022-2023.

Prof. Lungu Mihaela si Craciun Ana Maria au îndrumat elevii în cadrul proietctului ROSE, în vedea creșterii promovabilității la examenul de bacalaureat.

Prof. Lungu Mihaela
- A fost evaluator la simulare bacalaureat , concursuri Zircon si Stefan Procopiu al romanilor de pretutindeni .
- Coordonator echipa proiect NEXTLABTECH .

Prof. Găină Larisa

- A participat la elaborarea subiectelor concursului „ Zircon” , ediția a III-a, Sectiunea Chimie , clasa a VII-a ,desfășurat în perioada 18-19 martie 2023;
- Profesor evaluator la Concursul Național de Chimie , etapa județeană „ Lazăr Edeleanu” 25 martie 2023;
- Profesor evaluator, membru în comisia de contestații la Concursul Judetean de Chimie , etapa județeană „ Petru Poni” 22 aprilie 2023.

<u>Activități la nivel national</u>

- Participre la workshop-ul organizat în cadrul ediției a X-a online a Concursului „ Academician Cristofor Simionescu” 19 noiembrie 2022;
- Conferinta de închidere a proiectului Erasmus+2020-1-R001-KA101-079322 „ Improve Behaviors for a Better Future ”, proiect cofinanțat de Comisia Europeană, organizată de Liceul „Dimitrie Cantemir ” Iași în calitate de beneficiar;
- Pofesor supraveghetor: Concursul de Titularizare -12 iulie 2023 .

Activități la nivel international

- Seminarul științifico-metodic internațional Didactica Biologiei și Chimiei, desfășurat în perioada 12 ianuarie 2023, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău;
- Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice organizat de către AO INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE DE PERFORMANȚĂ, 9 martie 2023, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău;
- Conferința științifico-practică internațională INSTRUIRE PRIN CERCETARE PENTRU O SOCIETATE PROSPERĂ, desfășurată în perioada 18-19 martie 2023, Universitatea Pedagogică Ion Creangă din Chișinău.

**Publicații, resurse educaționale**

Prof. Bulai Mihaela
-Crearea unui set de lucrări digitale (PPT, doc. Word sau pdf) utilizate în procesul de predare – învățare – evaluare utilizate pe platforma Classroom,
Publicat nr. 18 al revistei “Dialoguri științifice”, cu ISSN,
Implicată în realizarea revistei “Spațiul și sustenabilitatea”, Ed. “Universul școlii”, nov. 2022.
Publicat “Fizica în creații literar științifice” pe pagina proprie “Literator”.

Prof. Lungu Mihaela A participat cu articol in revista scolii

Prof. Găină Larisa „ *CLORURA DE SODIU ÎN VIAŢA DE ZI CU ZI – ABORDARE STEM ÎN CADRUL ORELOR DE CHIMIE*” Conferința științifico-practică internațională
„INSTRUIRE PRIN CERCETARE PENTRU O SOCIETATE PROSPERĂ”, Ediția a X-a, 18-19 martie 2023, Volumul II, TENDINȚE ACTUALE ÎN DIDACTICA a ȘTIINȚELOR EXACTE, Universitatea Pedagogică Ion Creangă din Chișinău.

**Alte responsabilități:**

Prof. Bulai Mihaela - președintele Comisiei de acordare a sprijinului financiar “Bani de liceu”.
- responsabil al Comisiei de evaluare a cadrelor didactice, sept. 2022.
- responsabil al comisiei de educație pentru mediu.

Prof. Crăciun Ana -Maria
-a participat ca supraveghetor și evaluator la testarea pentru selecția participanților al cursurile Centrului Județean de Excelență.
-a desfășurat activități didactice ca profesor-lector în cadrul Centrului Județen de Excelență Iași, unde a primit calificativul foarte bine pentru activitatea desfășurată.

**Acorduri de parteneriat**

- ACORD DE PARTENERIAT CARAVANA CU MEDICI , UMF Iasi nr.2031/4.05.2023; Prof. Găină Larisa
- ACORD DE PARTENERIAT Școala Gimnazială Ciugud, județul Alba Nr.2237/02.11.2022;Prof.Bulai Mihaela, Prof. Găină Larisa.

**Întocmit,**
**Prof. Găină Larisa**

# RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI ARIE CURRICULARĂ – OM ŞI SOCIETATE

În anul şcolar 2022-2023, catedra de ştiinţe socio-umane a fost formată din zece cadre didactice, după cum urmează:

| DISCIPLINA | PROFESOR | POZIŢIA/POST ŞI GRADUL DIDACTIC |
|---|---|---|
| DISCIPLINE SOCIO-UMANE (LOGICĂ,ECONOMIE, PSIHOLOGIE etc.) | **JITARU LOREDANA**<br>**TUDOSE MANUELA**<br>**BACIU EUGENIA**<br>**SERGHEA ROBERT CORNELIU** | Titular, gradul I<br>Titular, gradul I<br>Titular, gradul I<br>Suplinitor, definitivat |
| ISTORIE | **COAJĂ COSTEL**<br>**FRANC GERD** | Titular, gradul I<br>Titular, gradul I |
| GEOGRAFIE | **ŢÎRCĂ LAURENŢIU**<br>**URSACHE ALINA GABRIELA** | Titular, gradul I<br>Titular, gradul I |
| RELIGIE | **PAVĂL ANCA** | Titular, gradul I |
| EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT | **CIOCOIU VASILE** | Titular, gradul I |

**Dintre activităţile desfăşurate de membrii catedrei pe parcursul anului şcolar se remarcă următoarele**:

■ Cadrele didactice enumerate mai sus au participat la consfătuirile metodice de la începutul anului şcolar şi au întocmit planificările anuale şi calendaristice în conformitate cu programele şcolare.

■ Evaluarea iniţială a constituit un obiectiv important pentru membrii catedrei de ştiinţe socio-umane: în acest sens, teste de evaluare iniţială au fost aplicate la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a la disciplinele istorie (Coajă Costel, Franc Gerd) și geografie (Ţârcă Laurenţiu, Ursache Alina Gabriela). Rezultatele testelor au fost discutate în cadrul catedrei, fiind evidenţiate o serie de aspecte pozitive şi negative (cele din urmă predomină, testele denotă un nivel slab de pregătire al elevilor, media clasei situându-se la majoritatea claselor sub 5). De aceea, au fost propuse o serie de măsuri ameliorative, în funcţie de specificul clasei şi al disciplinei de învăţământ. Trebuie precizat că testele inițiale au fost standardizate la nivelul județului Iași.

■ Pentru activitatea desfăşurată în anul şcolar 2022-2023 toţi membrii catedrei de ştiinţe socio-umane au primit calificativul *foarte bine.*

Atașăm în continuare rapoartele individuale ale membrilor catedrei de științe socio – umane:

# JITARU LOREDANA

## I. Activitatea educativă

Pe tot parcursul primului semestru al anului școlar 2022-2023, am desfăşurat următoarele activități ale procesului instructiv – educativ :

- în procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice care să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului şi să-i formeze deprinderi de învăţare prin proiecte, investigații sau portofolii;
- am proiectat lecții de tipuri diferite, structurate după modele variate, corelate cu specificul clasei de elevi, cu conținuturile abordate, cu competențele vizate;
- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obţinerii performanţei şcolare;
- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de Educaţie Antreprenorială Economie și Economie Aplicată atât pentru dezvoltarea competenţelor, abilităţilor şi deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice;
- am utilizat tehnici şi mijloace TIC în cadrul orelor de curs, atât pentru proiectarea şi derularea procesului instructiv-educativ, cât şi pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei;
- am promovat studiul individual şi lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaţionale derulate de către elevii mei pe parcursul anului şcolar;
- am căutat să aduc, la diferite ore, materiale didactice pe care să le corelez cu conţinuturile de învăţare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv educativ;
- în ceea ce priveşte evaluarea, am utilizat atât metode tradiţionale, cât şi metode complementare. Dintre metodele de evaluare tradiţionale pe care le-am folosit, amintesc evaluarea orală şi scrisă.
-am aplicat evaluarea iniţială printr-un test iniţial pentru a vedea nivelul de început a elevilor, evaluarea formativă pentru a verifica cunoştinţele dobândite de către elevi pe parcurs şi pentru a putea interveni în perfecţionarea activităţii şi a corecta informaţiile eronate.
- am utilizat evaluarea sumativă la finalul unei unităţi de învăţare;
-am folosit şi metode de evaluare complementare, cum ar fi: portofoliul elevilor, proiectul, autoevaluarea, observarea sistematică a elevilor.

În ceea ce privește **activitatea extrașcolară**, am desfășurat următoarele activități:

- Am participat la Consfătuirea socio-umane și Istorie 21 septembrie 2022 Miron Costin
- Am participat Cerc metodic socio-umane 24 noiembrie 2022 Colegiul Tehnic Gheorghe Asachi.
- Am participat la activitatea de voluntariat Donează fructe și legume
- Am participat și coordonat activități în cadrul proiectului educațional intercultural „Tradițiile -dimensiune a identității românești”, ediția a XVI-a, desfășurat în perioada 20.11-22.12.2022.
- Am participat la activitatea de voluntariat „Să dăruim bucurie”, din cadrul proiectului „Să spunem NU indiferenței” -21. XII.2022
- Am participat cu clasa a X-a Bp la concursul „O clasa ca la noi acasă”, decembrie 2022;

- Am participat la Concursul Județean de Științe Socio-umane ” Titu Maiorescu” Iași cu doi elevi: **Răstășanu Diana, clasa a XI-a C - premiul III** și **Crăciun Cristian**, clasa a XII-a B, ce a avut loc la Colegiul Tehnic „Ioan C.Ștefănescu”, 11 mai 2023

**II. Relații de comunicare**

2.1 Comunicarea în catedră/comisie

- am stabilit o comunicare deschisă cu celelalte cadre didactice din catedra și nu numai;
- am colaborat cu colegii pentru atingerea obiectivelor stabilite la nivel de catedră și de școală;

2.2 Comunicarea cu conducerea şcolii

- am avut o relaţie de colaborare şi comunicare permanentă și deschisă cu conducerea unității de învățământ;

2.3 Comunicarea cu elevii

- Am comunicat mereu cu elevii, i-am îndrumat în activitatea lor şi în viaţa de zi cu zi. Le-am comunicat rezultatele evoluţiei sau involuţiei lor, stabilind şi măsuri de ameliorare. Am încercat să fiu un partener de încredere, să-i ascult pe elevi, să le ofer libertatea de exprimare, să nu-i fac să se simtă judecaţi, manipulaţi, ci să le ofer sentimentul de siguranţă şi libertatea de a comunica.

# BACIU EUGENIA

În anul școlar 2022 - 2023 a existat o preocupare majoră pentru:

- Întocmirea la timp și la nivelul standardelor cerute a planificărilor anuale și pe module. Acestea au respectat cerințele proiectării conținuturilor pe unități de învățare.
- S-a urmărit parcurgerea ritmică a materiei.
- Evaluarea ritmică a elevilor.
- Asigurarea unor cunoștințe – prin folosirea unor metode moderne, care să asigure promovarea elevilor la disciplinele predate.
- Am inițiat, organizat și desfășurat activitățile sub genericul „Tradițiile – dimensiune a identității românești”, dedicat zilei naționale. Editia din acest an a fost consacrata vietii satului, canteculuI, portului si jocului popular.
  - Am organizat și asigurat participarea la activitățile dedicate zilei de 24 ianuarie.

  **Am inițiat și organizat o nouă ediție a proiectului „Tradițiile- dimensiune a identității românești”.** Ediția a urmărit valorificarea experienței anterioare în organizarea expoziției de artă populară românească, expoziția de imagini referitoare la portul românesc din diferite zone ale țării, având ca punct de atracție principal expozitia de picturi dedicate satului romanesc.
  - Am participat cu **articolul *Construind, ne construim*** la revista scolii.
  - Am participat la toate activitățile solicitate de conducerea școlii în vederea încheierii optime a situației la sfârșit de an școlar.
  - M-am implicat în activitățile organizate de celalalte comisii din școală, inclusiv celor determinate de războiul din Ucraina.

- Împreună cu ceilalți colegi, am identificat elevii cu cerințe speciale, acordându-le atenție specială.
- Am menținut și stimulat interesul elevilor buni la învățătură în vederea obținerii de performanță.

## COAJĂ COSTEL

În ceea ce privește **activitatea extrașcolară**, am desfășurat următoarele activități:

• am participat la consfătuirea metodică de la începutul anului şcolar 2022-2023, desfăşurată în data de 21.09.2022 la Liceul Teoretic Miron Costin Iași;

• am participat la activităţile comisiei metodice atit în şcoală, cit şi la nivel județean;

• am participat la activitatea metodică din cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de istorie (Cercul III Licee), desfăşurat la Liceul Tehnologic D. Leonida Iași în data de 26 aprilie 2023, cu tema *Elaborare de itemi pentru examenul național de bacalaureat la disciplina Istorie*;

• am participat la activitatea de voluntariat *Donezi fructe, donezi sănătate* din calendarul SNAC pentru anul şcolar 2022-2023;

• am organizat activităţi în cadrul proiectului educaţional *Tradiţiile – dimensiune a identităîii româneşti în context european*, ediția a XVI-a, care s-a desfăşurat la Liceul Tehnologic de Transporturi şi Construcţii Iaşi, în perioada 20.11 -22.12.2022;

• am participat în calitate de asistent la Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului postliceal – nivel 5, sesiunea februarie 2023, desfăşurat la Colegiul Tenic Mihail Sturdza Iaşi;

• am participat la sesiunea de simulare bacalaureat martie 2023, în calitate de asistent;

• am participat la olimpiada județeană de istorie, desfășurată la Liceul Miron Costin, în calitate de evaluator;

• am obținut rezultate la **concursul județean de istorie A. D. Xenopol**, desfășurat în data de 25 martie 2023 cu următorii elevi: **Musteață Maria premiul II** la Secțiunea Poster, **Lungu Alexandru premiul III** la Secțiunea Teoretică;

• am participat la programul de formare continuă *Consiliere educațională și dezvoltare personală*, derulat în perioada 26.08 – 15.09. 2022, obținând la evaluarea finală din 6.10.2022 calificativul *foarte bine*;

• am participat la programul de formare continuă *Managementul clasei de elevi*, derulat în perioada 26.08 – 15.09. 2022, obținând la evaluarea finală din data de 6.10.2022 calificativul *foarte bine*;

• am participat la **activitatea *Pogromul de la Iași – 82*,** desfășurată de către Muzeul Național al Literaturii Române Iași în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, pe data de 27 iunie 2023, eveniment desfășurat în cadrul Muzeului Pogromului de la Iași – Casa Muzeelor;

• am participat în calitate de evaluator la examenul de bacalaureat 2023, desfășurat la Școala nr. 34 „Ion Simionescu” Iași;

• am luat parte la campania de promovare a şcolii (prin prezentarea ofertei educaţionale la şcolile din Mădârjac și Sinești).

## ȚÂRCĂ LAURENȚIU

Subsemnatul, Tarca Laurentiu , profesor titular de geografie la LTTC Iasi, prezint pe scurt activitatea didactica desfasurata in anul scolar 2022-2023:

Proiectarea activitatii pentru intreg anul scolar am realizat-o la timp in luna septembrie 2022 , odata cu evaluarile initiale aplicate la fiecare clasa. Elaborarea lor a urmarit si adaptarea la particularitatile de varsta precum si la profilul urmat(liceu zi sau seral). Au fost proiectate activitati de interasistenta, comisii de lucru , teste si fise de lucru.

Realizarea activitatilor didactice a urmarit valorificarea materialelor didactice din dotare(harti , planse, globuri) ,utilizarea strategiilor axate pe elev, realizarea de portofolii, aplicatii in teren si activitati de remediere. Au fost atrase sponsorizari pentru dotarea atelierelor si a salilor de clasa. S-a pus accent pe formarea capacitatii de a lucra in echipa si de a recupera eventualelor decalaje in pregatire.

Evaluarea rezultatelor invatarii s-a facut prin aplicarea evaluarilor initiale, continuie si sumative, elaborarea standardelor de performanta si notarea ritmica.
Au fost valorificate rezultatele de tip feed-back, elaborarea portofoliilor si corelarea lor cu nivelul general al claselor de elevi.

Managementul clasei de elevi a pus accent pe monitorizarea comportamentului in scoala si in afara, colaborarea eficienta cu dirigintii tuturor claselor ,cu parintii si conducerea scolii.
Am participat in calitate de diriginte si profesor la consiliul clasei, consiliile profesorale si cele administrative. Nu au fost semnalate situatii conflictuale deosebite in cadrul comisie de specialiate.

Managementul carieirei si dezvoltarii profesionale a urmarit participarea la toate programele de formare continua, simpozioane, consfatuiri si comisii metodice. Au fost sustinute lectii deschise, interasistente si cercuri pedagogice. Fisa postului a fost respectata , s-au intocmit corect documentele scolare, am efectuat serviciul pe scoala si am promovat in toate activitatile imaginea scolii.

Contributii la dezvoltarea institutionala si la promovarea imaginii unitatii scolare.
Din acest punct de vedere am fost implicat in activitati de parteneriat , contracte de colaborare si proiecte educationale. Elevii au participant la diverse concursuri si prin rezultatele obtinute sub indrumarea mea si a celorlalti colegi, au realizat o promovare pozitiva a scolii la nivel local, judetean si national.

Oferta educationala prezentata in judet a atras un numar important de elevi din mediul rural. Am urmarit impreuna cu colegii din catedra tehnica modul cum s-a desfasurat practica de la liceu si scoala profesionala ,in unitatile de service auto.

Conduita profesionala s-a bazat pe un comportament adecvat in raport cu parintii, elevii, colegii si conducerea scolii.

Am participat la consfatuirea metodica a cadrelor didactice la inceputul anului scolar, la cercurile pedagogice ale profesorilor de geografie cu tematica anuntata.

Activitati de voluntariat in cadrul proiectului SNAC, inclusiv la proiectul educational Traditiile-Dimensiunea Identitatii Romanesti in context European.

Membru in comisiile de Bacalaureat 2023.

Nu au existat situatii deosebite, am mentinut un climat de colaborare si etica profesionala, am respectat indicatiile conducerii integrandu-ma in toate activitatile care au ridicat nivelul unitatii si a prestigiului scolii.

## PAVĂL ANCA

Subsemnata Pavăl Anca Maria, profesor de religie la Liceul Tehnologic de Transporturi si de Construcții Iași, menționez despre activitatea mea didactică in anul școlar 2022 – 2023 următoarele:

- am întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare;
- am aplicat teste inițiale elevilor pentru ca în urma analizei SWOT sa văd care sunt cele mai bune metode în procesul de predare-învățare;
- am aplicat, de asemenea, teste finale care, în raport cu cele inițiale, arată progresul realizat în însușirea cunoștințelor la clasă precum și în existența unor competențe și abilități specifice disciplinei predate;
- am aplicat cu rigurozitate prevederile programei școlare, valorificând eficient metode şi procedee variate, respectând conținutul științific si dogmatic;
- am încercat o comunicare permanentă cu elevii în ideea unui dialog în care să fie angajați toți la fiecare oră din procesul didactic;
- am participat la consfătuirea anuală a profesorilor de Religie;
- am participat la proiecte si activități educative desfășurate on line sau față in față după cum urmează:
  - Proiectul educativ "Tradițiile - dimensiune a identității românești in context european";
  - Activitatea "Nu fi victima traficului de persoane";
  - Activitatea "Sărbătoarea Sfintei Parascheva";
  - Am participat ca profesor însoțitor la Olimpiada interdisciplinara „Cultura si spiritualitate românească" liceu desfășurata la Oradea in perioada 3-7 mai 2023;
  - Am participat la cursurile de perfecționare CONSILIERE EDUCATIONALA SI DEZVOLTARE PERSONALA susținut de Asociația „Education First";
  - Am participat la cursurile de perfecționare MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI susținut de Asociația „Education First";
  - Am implementat la nivelul scolii activitățile din cadrul proiectului „Săptămâna prieteniei";
  - Am participat in calitate de evaluator la Olimpiada de Religie cultul ortodox etapa județeana;
  - Am participat in calitate de evaluator la Olimpiada interdisciplinara Cultura si spiritualitate românească" faza județeana;
  - Am participat la întâlnirea de lucru județeana pentru disciplina religie la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean Iași in urma notei Ministerului Educației privind prioritățile educației pentru anul școlar 2022-2023;
  - Am participat la conferința organizata in cadrul evenimentului de diseminare in proiectul ERASMUS +Parteneriate pentru pregătirea educației digitale numita DIGI4SME-

Competente digitale ale formatorilor EFP pentru IMM-uri de către LUDOR ENGINEERING;

- Am participat la conferința organizata de LUDOR ENGINEERING in cadrul proiectului ERASMUS+ Elevii secolului XXI-Promovarea fabricației si proiectării digitale in scoli.

— am parcurs materia din programa școlara;

— am participat la acțiunile de voluntariat desfășurate in scoală din calendarul SNAC, activități orientate către elevii defavorizați din scoală.

## CIOCOIU VASILE

La disciplina educaţie fizică am încercat pe parcursul anului şcolar 2022-2023 o corelare optimă a conţinutului activităţilor de învăţare cu obiectivele obiectului şi o selecţie judicioasă a materialelor şi mijloacelor didactice . Pe fondul unei planificări calendaristice bine realizată , adaptată perfect specificului zonal şi al liceului nostru, parcursă eficient şi integral au apărut și rezultatele bune și foarte bune atât în instruire cât și în rezultatele obținute de echipele reprezentative.

M-am adaptat la nivelul de pregătire al elevilor ( mai ales cl. a IX a –colective foarte eterogene) prin selectatearea eficientă a procedeelor, tehnicilor şi metodelor de predare . Activităţile practice au fost pregătite temeinic, desfăşurate sub o atentă îndrumare şi supraveghere urmărind progresul elevilor. Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor a fost reală, după normele şi probele în vigoare, rezultatele foarte bune obţinute de elevii noştrii la diferite competiții fiind o răsplată a muncii fructuoase depuse pe parcursul anului. Prin pregatirea suplimentara atât a elevilor performanti, pregatiti sa ne reprezinte scoala cu rezultate frumoase in competitiile scolare cat si a celor cu decalaje in instruire care au ajuns la sfârșitul anului școlar la un nivel bun de pregătire .

În cadrul competiţiei **„ OLIMPIADA NAŢIONALĂ A SPORTULUI ŞCOLAR”** echipele noastre au obţinut următoarele rezultate :

Fotbal băieţi : participare pe municipiu
Calificare la faza județeană – optimi.
Cros băieţi : locul II pe județ- Elevul Neculcea Alexandru IX D
Pentatlon baieți locul II pe județ - Elevul Neculcea Alexandru IX D
Volei băieţi : locul IV la faza judeteana.

Am fost solicitat de catre inspectoratul scolar in organizarea unor competitii de nivel judetean , zonal si chiar national, de altfel sunt și responsabilul comisiei judetene de handbal. Implicat in cadrul comisiilor atat ca membru cât si ca responsabil mi-am indeplinit sarcinile in conditii optime, avand o relatie colegiala bazata pe respect reciproc si profesionalism.

Cu eforturi sustinute s-a reusit mentinerea functionalitatii bazei materiale sportive a liceului, terenuri in aer liber si sala de sport , unde beneficiem de o suprafață de joc noua cu sprijinul conducerii liceului . Materialul didactic folosit optim si reconditionat a asigurat baza in instruirea la un nivel calitativ al elevilor.

**Întocmit,**
**prof. Coajă Costel**

# RAPORT DE ACTIVITATE PROFESORI ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

## MECANICĂ – ELECTROMECANICĂ – ELECTRONICĂ

**Membrii Catedrei de Electromecanica**

| *Mecanica* | *Electrotehnica* |
|---|---|
| *Ing.*<br>✓ Roznovan Anca Eugentina<br>✓ Simion Petronela<br>✓ Voicu Cristiana Voicu<br>✓ Poroch Mihaela<br>✓ Bejan Viorel<br>✓ Roznovan Anca<br>✓ Plesca Silvia<br>✓ Strachinaru Marius<br><br>*Maistri*<br>✓ Focsa Vasile<br>✓ Papatoiu Mihaela<br>✓ Baraboi Ionel<br>✓ Cazacu Andrei | *Ing.*<br>✓ Ioan Cristina<br>✓ Ursache Adina<br>✓ Iftode Lacramioara<br>✓ Carare Irina<br><br>*Maistri*<br>✓ Rotaru Jorj |

Toate activitățile desfășurate la catedră, au avut la bază proiectarea acestora, conform programelor școlare și a SPP-urilor în vigoare, ținând seama de normele de elaborare a documentelor de proiectare pentru clasele de liceu(zi,seral) învăţământ profesional si maistri. Cadrele didactice au folosit în activitatea didactică de predare -evaluare metode clasice, dar şi moderne, care să stimuleze originalitatea şi gândirea tehnică a elevului.

Au planificat materia conform curriculumului, adaptându-l la specificul claselor, specializării, încercând să structureze materia într-o manieră logică a cunoştinţelor pe care elevii să le dobândească pe parcursul pregătirii lor în meserie.

Pentru îmbunătăţirea activităţii didactice profesorii de specialitate au colaborat în vederea corelării activităţilor teoretice cu cele practice, care să conducă spre o activitate mai activ participativă a clasei de elevi.

Planificările calendaristice au fost întocmite conform legislației în vigoare până la termenul stabilit de conducerea școlii si au fost parcurse integral . Parcurgerea programei școlare a fost efectuată conform planificării remediale pentru perioada de greva.

Competenţele specifice, de la nivelul fiecărui an de studiu, urmăresc progresul făcut de elevi pe parcursul unui an şcolar, în achiziţionarea de cunoştinţe din toate domeniile disciplinelor, prin interdisciplinaritate cu modulele de specialitate şi instruire practică, precum şi formarea de capacităţi practice, pentru a aplica aceste cunoştinţe.

Pentru îmbunătăţirea activităţii didactice s-au desfăşurat următoarele activităţi:

-S-au revizuit ,intocmit şi s-au vizat CDL-urile pentru annul scolar 2022-2023 dar si pentru annul scolar 2024; Au fost întocmite de către ing. Bejan Viorel, Voicu Cristiana, Iftode Lacramioara, Roznovan Anca, Poroch Mihaela, Simion Petronela, Ioan Cristina, Ursache Adina, Carare Irina, Papatoiu Mihaela.

-Inginerii si maistrii care au în încadrare module din cadrul stagiilor de pregătire practică au semnat contracte cu agenţii economici (Bejan Viorel, Simion Petronela , Rotaru Jorj, Papatoiu Mihaela, Baraboi Ionel).

-S-au elaborat subiectelor pentru examenele de diferenţă pentru elevii transferaţi în unitate şi susţinerea acestora,

-S-au organizat evaluările initiale, s-au analizat si interpretat rezultatele, stabilind măsurile corective necesare;

- Unii profesori de la disciplinele tehnice au participat la cursuri de formare si de perfectionare ;

**LISTA**
**ACTIVITĂŢILOR ŞCOLARE ŞI EXTRAŞCOLARE**
**DESFASURATE DE MEMBRII CATEDREI**

| Nr. Crt. | Denumire activitate | Data desfăşurării | Responsabili |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Realizarea activitatilor din proiectul ROSE** | 2022-2023 | Roznovan Anca<br>Poroch Mihaela<br>Iftode lacramioara<br>Voicu Cristiana<br>Simion Petronela |
| **2.** | **Organizarea si participarea la ACTIVITĂŢILE CERCULUI METODIC al inginerilor si maiştrilor de instruire practică, domeniul mecanic şi domeniul electric, la nivel judeţean** | 2023 | Toti membri catedrei |
| **3.** | **Activitati SNAC** | 2022-2023 | Toti membri catedrei |
| **4.** | **“STIU SI APLIC”-SECURITATEA SI SANATATEA IN MUNCA SE DEPRIND DE PE BANCILE SCOLII- etapa judeteana** | 25 martie 2023 | Simion Petronela |
| **5.** | **Realizarea si participarea in comisia de inventariere a scolii** | 2022-2023 | Ioan Cristina<br>Bejan Viorel<br>Simion Petronela<br>Roznovan Anca<br>Voicu Cristiana |
| **6.** | **Participarea la examenele de sfarsit de an scolar 2022-2023** | 2023 | Toti membrii catedrei |
| **7.** | **Promovarea ofertei educationale** | 2023 | Toti membrii catedrei |
| **8.** | **Olimpiada din aria Tehnologii**, Concursul pe meserii<br>• Crăciun Cristian, clasa a XII-a, **Premiul I jud.** Olimpiada din aria Tehnologii, domeniul: electric, electrotehnic, electromecanic;<br>• Macare Gheorghiță Iulian, clasa a XI-a, **Premiul** | martie 2023 | Simion Petronela<br>Roznovan Anca<br>Ursache Adina |

| Nr. Crt. | Denumire activitate | Data desfăşurării | Responsabili |
|---|---|---|---|
| | **III** – Concursul pe meserii, domeniul/calificarea: Mecanică-mecanic auto, martie 2023;<br>• Borza Marius Ionuț, clasa a XI-a, **Mențiune III** – Concursul pe meserii, domeniul/calificarea: Mecanică-mecanic auto, martie 2023; | | |
| **9.** | **Ziua Națională fără TUTUN** | 17 noiembrie 2022 | Ursache Adina<br>Simion Petronela<br>Iftode Lacramioara |
| **10.** | Proiect educativ *„Oamenii nu au pret! Traficul defiinte umane poate fi prevenit!Informeaza-te!”* | 2022-2023 | Ioan Cristina<br>Ursache Adina<br>Simion Petronela<br>Iftode Lacramioara<br>Roznovan Anca |
| 11. | Concursul judetean de creativitate tehnica aplicata **“MECATRON”**<br>Mentiune la sectiunea invatamant liceal<br>premiul III la sectiunea “Invatamant profesional” | 2023 | Simion Petronela<br>Roznovan Anca<br>Papatoiu Mihaela<br>Iftode Lacramioara<br>Cazacu Andrei<br>Strachinaru Marius |
| **12.** | Participare la ***Bursa locurilor de munca*** organizata de catre AJOFM, Iasi, | octombrie 2022, aprilie 2023 | Ursache Adina<br>Ioan Cristina |
| **13.** | **Bullying-ul , un fenomen periculos”-** 25 septembrie 2022 | 25 septembrie 2022 | Simion Petronela<br>Iftode Lacramioara |
| **14.** | **“Sa daruim bucurie” din cadrul proiectului “Sa spunem NU indiferentei”.** | 2022-2023 | Simion Petronela<br>Iftode Lacramioara<br>Ursache Adina |
| **15.** | **Concursul national de referate si comunicari stiintifice pentru invatamantul profesional si tehnic “Stefan Procopiu”** | 2023 | Ursache Adina<br>Voicu Cristiana<br>Roznovan Anca |
| **16.** | **Proiect” Tradiţiile - dimensiune a identităţii româneşti ,** | noembrie-decembrie 2022; | Plesca Silvia<br>Ursache Adina<br>Carare Irina<br>Ioan Cristina<br>Bejan Viorel<br>Simion Petronela<br>Roznovan Anca<br>Poroch Mihaela<br>Voicu Cristiana<br>Iftode lacramioara<br>Papatoiu Mihaela<br>Focsa Vasile<br>Rotaru Jorj<br>Baraboi Ionel<br>Strachinaru Marius |

| Nr. Crt. | Denumire activitate | Data desfăşurării | Responsabili |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **17.** | **Simulare Bacalaureat** | 2023 | Strachinaru Marius |
| **18.** | Activitatile proiectului educational "**O clasa ca la noi acasa"** | Dec. 2022 | Papatoiu Mihaela<br>Iftode Lacramioara<br>Plesca Silvia<br>Carare Irina<br>Ioan Cristina<br>Strachinaru Marius |
| **19.** | Proiect educativ "*24 Ianuarie- Ziua Unirii Principatelor Romane*" | Ianuarie 2023 | Toti membrii catedrei |
| **20.** | „Mărțișor pentru viitor"- proiect educațional | 27 februarie -17 martie 2023; | Iftode Lacramioara<br>Simion Petronela<br>Roznovan Anca |
| **21.** | Organizarea si participarea la **Concursului Interjudețean de Creativitate Mecanică „Dumitru Mangeron"** ediția a XVII-a | 2023 | Ioan Cristina<br>Roznovan Anca<br>Iftode lacramioara<br>Plesca Silvia<br>Simion Petronela<br>Papatoiu Mihaela<br>Voicu Cristiana<br>Bejan Viorel<br>Carare Irina<br>Baraboi Ionel<br>Ursache Adina |
| **22.** | „Împreună dăm voce drepturilor tale!" – implementare proiect derulat de către Asociația Națională a Surzilor din România, Filiala Iași și Step by Step din Islanda, cu sprijinul financiar Active Citizen Fund România, program finanțat de către Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021 | 03.10.2022-30.01.2023 | Simion Petronela<br>Roznovan Anca<br>Iftode Lacramioara |
| **23.** | **„Ziua gestului frumos' din cadrul Festivalului impotriva violentei organizat de CJRAE Iasi** | 06.03.2023 | Ioan Cristina<br>Carare Irina<br>Simion Petronela<br>Iftode Lacramioara |
| **24.** | Organizarea si participarea la „**Concursul de creativitate în fizică și tehnologii", ediția a XXIII-a,** | noiembrie-iunie 2023 | Simion Petronela<br>Roznovan Anca<br>Iftode Lacramioara<br>Carare Irina<br>Voicu Cristiana<br>Bejan Viorel<br>Ioan Cristina |
| **25.** | STOP! Salvați TERRA oprind POLUAREA!- | martie 2023 | Simion Petronela<br>Roznovan Anca<br>Iftode Lacramioara |

**Întocmit:**
**prof. ing. Cristiana Voicu**

# CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

## CONSIDERATII GENERALE – OBIECTIVE PROPUSE

Catedra tehnica de constructii cuprinde un numar de 9 cadre didactice, din care toti cu studii superioare , 6 cadre didactice cu gradul didactic I , 1 debutant si 2 cu definitivat .

Dintre obiectivele propuse mentionam:

- Reducerea absenteismului si abandonului scolar
- Monitorizarea evaluarii elevilor
- Dezvoltarea competentelor de literatie
- Pregatirea elevilor cu aptitudini deosebite pentru formarea loturilor scolare ce vor participa la Olimpiada tehnica interdisciplinara – faza judeteana ;
- Organizarea unor lectii demonstrative utilizand metode de instruire diferentiata;
- Implicarea elevilor si a profesorilor in activitati extracurriculare cu tematica de orientare scolara si profesionala;
- Indrumarea, controlul si pregatirea elevilor pentru intocmirea proiectelor conform metodologiei in vigoare in vederea participarii la examenele pentru obtinerea competentelor profesionale nivel III, IV si V;
- Desfasurarea instruirii practice comasate conform conventiilor de colaborare incheiate cu agentii economici; analiza rezultatelor colaborarii cu agentii economici privind respectarea normelor de protectia muncii, a disciplinei, a deprinderilor practice dobandite si a perspective de integrare in campul muncii;
- Vizitarea unor intreprinderi si unitati economice de profil in vederea angajarii;
- Perfectionarea activitatii metodice prin participarea la activitatile cercului metodic, la cursuri de perfectionare pe linie metodica, etc.

## ACTIVITATI IN CADRUL COMISIEI METODICE

- Profesorii si maistrii de la disciplinele tehnice au intocmit si prezentat la timp planificarile anuale si semestriale .
- D-nul Hertanu Liviu, responsabilul comisiei de protectia muncii a efectuat instructaje de SSM , a completat fisele individuale de protectia muncii ;
- S-au actualizat si aprobat de ISJ ,CDL-urile pentru anul scolar 2022 -2023, vizate si de agentul economic ( Gorgan Mihaela, Pricop Nistor, Fronea Liliana, Adam Laurentiu)
- Incheierea si prelungirea contractelor de parteneriat si colaborare cu SC Conest SA, , Palatul Copiilor Iasi etc. Gorgan Mihaela.
- Incheierea conventiilor de practica a elevilor cu agentii economici SC Conest SA , si SC Grup Constructii Est SA Iasi: Gorgan Mihaela.
- Participare la simulare bacalaureat : Gorgan Mihaela , Fronea Liliana, Adam Laurentiu, Carp Costică.
- Participare la examenele de competente profesionale la scoala de maistri , la liceu: si Scoala Profesionala: Gorgan Mihaela, Hertanu Liviu, Adam Laurențiu, Carp Costică și Fronea Liliana.

# ACTIVITATI REALIZATE

| TEMELE REALIZATE IN COMISIEII/SCOLII | RESPONSABIL |
|---|---|
| - Analiza activitatii catedrei in anul scolar 2022-2023.<br>- Evaluarea activitatii membrilor catedrei si stabilirea calificativelor pe anul scolar 2022-2023. | Toate cadrele didactice din catedra |
| - Realizarea curriculum-ului in dezvoltare locala (CDL) pentru anul scolar in curs și pentru anul școlar 2023 - 2024 clasa a IX-a, a X-a, a XI a , a XII a liceu zi si scoala profesionala si clasele a XII a si a XIII a liceu seral. | Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Adam Laurențiu, Herțanu Liviu |
| - Analiza metodologiei de intocmire a planificarilor calendaristice | |
| - Intocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu prevederile programelor şcolare în vigoare şi a curriculum-ului naţional şi local | Toate cadrele didactice din catedra |
| - Aplicarea testelor de evaluare iniţială la debutul anului scolar 2022-2023. | Toate cadrele didactice din catedra |
| - Intocmirea, corectarea si realizarea de propuneri remediale prin planurile de masuri.<br>- Procurarea si intocmirea de materiale didactice . | |
| - Monitorizarea permanenta a absentelor, aplicarea masurilor necesare pentru imbunatatirea frecventei elevilor, identificarea metodelor si mijloacelor de atragere a elevilor la lectii; | Toate cadrele didactice din catedra |
| - Dezvoltarea competentelor de literatie prin lecturarea unor pasaje din tematica propusa in cadrul lectiilor la disciplinele tehnice; formarea aptitudinilor de exprimare in limbaj tehnic adecvat disciplinelor tehnologice | Gorgan Mihaela |
| - Studierea si cunoaşterea planului cadru, a conţinuturilor planulurilor de învăţământ și a programelor şcolare. | Toate cadrele didactice din catedra |
| - Organizarea si desfasurarea examenelor de diferente la inceputul anului scolar pentru disciplinele tehnice – clasele a IX a, a X a XI-a zi si a X a , a XI a , a XII a si a XIII a | Toate cadrele didactice din |

| | |
|---|---|
| seral..<br>- Participare la Consiliile Profesorale<br>- Analiza documentelor catedrei. Au fost intocmite fise de analiza a rezultatelor obtinute la testele initiale, centralizatoare si planuri remediale privind ameliorarea situatiei la invatatura, la nivel de cadru didactic si la nivel de catedra;<br>- Stabilirea programului de activitati al catedrei<br>- Promovarea ofertei educationale: in judet, la agentii economici si printre elevii inscrisi la clasele de maistri si seral ;<br>- Participarea la Cercul metodic organizat la Colegiul Tehnic Gh. Asachi Iași<br>- Organizarea Cercului metodic pe județ al cadrelor didactice din domeniul Construcții Instalații, Lucrări publice ți prelucrarea lemnului în luna mai cu tematica :<br>- Elaborarea CDL-urilor conform legisalției, în concordanță cu cerințele agenților economici.<br>- Parteneriatul școala - agent economic pentru inserția socio profesională în învățământul profesional/profesional dual.<br>- Cadrul normativ privind organizarea examenelor de certificare a competenţelor profesionale, nivel 3, 4 și 5 în anul şcolar 2022-2023. | catedra<br><br>Fronea Liliana, Gorgan Mihaela<br><br>Toate cadrele didactice din catedra<br><br>Toate cadrele didactice din catedra<br><br>Toate cadrele didactice din catedra |
| - Participare la activitatea de voluntariat „Donezi fructe,donezi sanatate!” – campanie de colectare fructe,desfasurat in perioada octombrie 2022<br>- Participare la proiectul educational Traditiile-dimensiune a identitatii romanesti-editia, dec 2022<br>- Aprobarea graficului de pregatire a elevilor pentru olimpiadele interdisciplinare tehnice | Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Adam Laurentiu<br><br>Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Adam Laurentiu, Carp Costică<br><br>Gorgan Mihaela, Hertanu Liviu, Fronea Liliana ,Adam Laurentiu, |

| | |
|---|---|
| - Intocmirea si definitivarea listelor cu temele pentru examenele de absolvire/certificare a competentelor profesionale | Gorgan Mihaela, Hertanu Liviu, Fronea Liliana |
| - Organizarea examenelor de absolvire Nivel 3, 4 si 5. | Gorgan Mihaela, Fronea Liliana Adam Laurentiu |
| - Modernizarea atelierului de instalatii si a salilor de clasa; | Gorgan Mihaela, Fronea Liliana Adam Laurentiu |
| - Organizarea bibliotecii tehnice a comisiei metodice; | Gorgan Mihaela |
| - Organizarea programului de pregatire suplimentara pentru participarea la Olimpiada judeteana din aria curriculara Tehnologii, Constructii, Instalatii si Lucrari Publice, clasa a XI a și a XII a liceu<br>- Participarea în calitate de profesori evaluatori la examenele de certificare de nivel III, IV și V la școli de profil | Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela, Herțanu Liviu și Carp Costică |
| - Sustinerea activitatilor de mentorat pentru activitatea practica a studentilor repartizati de DPPD din cadrul Universitatii Tehnice „Gh. Asachi" Iasi | Gorgan Mihaela |
| - Promovarea anului III din ciclul studiilor postuniversitare de doctorat in domeniul Inginerie civila si instalatii ale Scolii Doctorale a Facultatii de Constructii si Instalatii din cadrul Universitatii Tehnice „Gheorghe Asachi" din Iasi | Adam Laurentiu |
| -Participarea la conferinta **Educatie incluziva: asigurarea participarii persoanelor cu dizabilitati in educatia non-formala a persoanelor adulte**. | |
| -Publicarea a 2 articole stiintifice:<br>Advanced Design for Experimental Optimisation of Physico-Mechanical Characteristics of Sustainable Local Hemp Concrete. *Sustainability* **2023**, 15, 8484.https://doi.org/10.3390/su15118484<br>Experimental investigation of parameters influencing mechanical properties of hemp concretes using design of experiment method, *IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng.* **2023** | Adam Laurentiu |

| | |
|---|---|
| 1283 012001 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1283/1/012001#:~:text=10.1088/1757%2D899X/1283/1/012001<br>- Publicarea de articole în revista școlii LiTeraTeCa<br>- Participarea la activități de supraveghere si asistenta ca membru asistent in comisiile de evaluare de la examenul de Titularizare 2023 desfasurat in perioada 12-19 iunie 2023 in centrul de examen din Colegiul National „Mihai Eminescu” - Iasi<br>- Participarea în calitate de membru a comisiei de bacalaureat la centrul de examen din cadrul Liceului Teoretic ”Dimitrie Cantemir ” Iași<br>- Realizarea de inspecții , în calitate de metodist ISJ, pentru participarea la examenele de acordare a gradelor didactice pentru profesorii din domeniul Construcții, Instalații și lucrări publice<br>- Participarea ca profesor evaluator și propunător de subiecte pentru examenul de ocupare a posturilor rămase vacante în sesiunea august – septembrie 2023.<br>- Participarea la ședințele de lucru ale consiliului consultativ al inspectorului de specialitate pentru Învățământul Profesioal și Tehnic.<br>- Desfășurarea de activitati de proiectare, executie, coordonare a amenajarii atelierului de instalatii prin asigurarea ergonomiei punctelor de lucru, alegerea necesarului de scule, echipamente si dispozitive specifice aplicatiilor practice in instalatii si selectarea echipamentelor de munca si protectie individuale;<br>- Atragerea de sponsorizari din mediul de afaceri local reprezentat de societatea S.C. LEROY MERLIN S.R.L. - Iasi in scopul obtinerii resurselor didactice necesare desfasurarii orelor de instruire practica.<br>- Participarea la mediatizarea ofertei scolare a Liceului Tehnologic de Transporturi si Constructii prin prezentarea | Gorgan Mihaela, Adam Laurențiu<br>Adam Laurențiu<br>Gorgan Mihaela<br>Gorgan Mihaela<br>Gorgan Mihaela<br>Gorgan Mihaela<br>Adam Laurențiu |

| | |
|---|---|
| Atelierului de Instalatii si a secventelor de ora de practica la care au asistat profesorii insotitori ai elevilor de clasa a 8 veniti in vizita - 3 clase. | Adam Laurențiu<br>Gorgan Mihaela |
| - Reamenajarea și dotarea atelierului de Instalații cu materiale și scule destinate desfășurării orelor de specialitate. | |
| - Realizarea de vizite la școli generale din județ în vederea promovării ofertei educaționale ( școala Popești și Hărpășești). | Gorgan Mihaela<br>Adam Laurențiu, Herțanu Liviu, Fronea Liliana, Carp Costică |
| - Organizarea echipei de elevi și a activităților privind participarea la Salonul ofertelor educaționale desfășurat la Sala Pașilor Pierduți , în aprilie 2023. | |
| - Atragerea de sponsorizări pentru materiale didactice destinate desfasurarii activitatilor de placare suprafete cu placi naturale și pentru materiale de constructii destinate renovarii pardoselii intr-o sala de clasa: parchet, plinta, sapa autonivelanta, tencuiala, var lavabil, lac pentru lemn pentru o suprafata de 60 de mp. | Adam Laurențiu |
| - Particpare cu elevii la serbarea pomului de iarna. | Gorgan Mihaela |
| - “O clasa ca la noi acasa” organizare activități | |
| - Organizarea activitatii de a da si primi cadouri intre elevi in cadrul manifestarilor “Zilei gestului frumos’ | Gorgan Mihaela, Adam Laurențiu |
| - participare la activitati de voluntariat: “Sa daruim bucurie” din cadrul proiectului “Sa spunem NU indiferentei”, | |
| - participare la Evenimentul “Porti Deschise la UT “Gheorghe Asachi” Iasi. | Gorgan Mihaela, Fronea Liliana |
| - Participare la activitatea de voluntariat ***Donezi fructe, donezi sănătate,*** din calendarul SNAC pentru anul 2022-2023, în perioada 21-25 noiembrie 2022; | |
| - Organizarea programului de Colinde cu ocazia sărbătorii Crăciunului; | Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Carp Costică, Adam Laurențiu |
| - Promovarea ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar următor la; Școala gimnazială Tomești, Școala gimnazială Chicerea, Școala gimnazială Comarna, Școala gimnazială Osoi, Școala gimnazială Popești, Școala gimnazială Mădârjac; | Carp Costică, Fronea Liliana |
| - Participarea la cursurile de perfecționare organizate în | Carp Costică |

| | |
|---|---|
| școală: ***Managementul clasei de elevi*** cu un nr de 22 credite profesionale transferabile și Consiliere educațională și dezvoltare personală cu un nr de 22 credite profesionale transferabile.<br>- Participarea la faza judeteana a Olimpiadei din Aria curriculara Tehnologii domeniul Constructii, Instalatii si lucrari publice cu elevii Fandarac Vlad Ionut , Broșteanu David clasa a XII a C și Musteață Maria și Todirașcu Răzvan. Eleva Musteață Maria s-a clasat pe locul III. | Carp Costică, Gorgan Mihaela, Fronea Liliana<br><br>Carp Costică<br><br>Gorgan Mihaela, Fronea Liliana, Carp Costică, Hertanu Liviu<br>Carp Costică, Gorgan Mihaela |

**Alte actiuni/ activitati reusite/ eficiente:**

- Intocmirea graficelor de lucru pentru pregatirea examenelor de certificare a competentelor profesionale;
- Realizarea unor activitati extracurriculare deosebite in cadrul programului precum si a unor activitati de voluntariat;
- Organizarea si desfasurarea, in bune conditii, a olimpiadei tehnice de constructii si instalatii –faza pe scoala
- Activitati de colaborare si prezentare la diferite module tehnice , in vederea cresterii gradului de utilizare a metodelor si mijloacelor de invatamant cu caracter modern.

**LISTA CDL-URILOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023**
**CATEDRA DE CONSTRUCTII SI INSTALATII**

| Nr. crt. | Titlu CDL | Specializare/Domeniul pregătirii de bază | Clasa | Autori | Agent economic |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Punerea in opera a betonului | Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice | IX D liceu | Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela | SC CONEST SA |
| 2 | Punerea in opera a betonului | Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze/ Constructii, instalatii si lucrari publice | IX B scoala profesio nala | Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela | SC CONEST SA |
| 3 | Punerea in opera a mortarelor | Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice | X D liceu | Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu, | SC CONEST SA |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Detalii de constructii | Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice | XI D liceu | Fronea Liliana, Gorgan Mihaela | SC CONEST SA |
| 5 | Montarea instalatiilor interioare tehnico-sanitare si de gaze | Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze/ Constructii, instalatii si lucrari publice | XI B scoala profesio nala | Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela | SC CONEST SA |
| 6 | Tehnologii de executie a elementelor din beton armat | Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice | XIIC liceu zi, XII B, liceu seral, XIII B, liceu seral | Fronea Liliana | SC CONEST SA |
| 7 | Alimentarea cu apa a cladirilor | Tehnician in constructii si lucrari publice/ Constructii, instalatii si lucrari publice | XII D liceu seral | Gorgan Mihaela | SC CONEST SA |
| 8 | Armarea grinzilor | Tehnician in constructii si lucrari publice/ Constructii, instalatii si lucrari publice | XIIID liceu seral | Pricop Nistor | SC CONEST SA |

## LISTA CDL-URILOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024
## ARIA CURRICULARA TEHNOLOGII: CONSTRUCTII SI INSTALATII

| Nr. crt. | Titlu CDL | Specializare, Calificare profesionala/Domeniul pregătirii de bază | Clasa | Autori | Agent economic partener |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Punerea in opera a mortarelor | Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice | IX liceu | Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela | SC CONEST SA |
| 2 | Punerea in opera a betonului | Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze/ Zugrav, ipsosar, tapetar, vopsitor/Constructii, instalatii si lucrari publice | IX scoala profesio nala | Adam Laurentiu, Gorgan Mihaela | SC CONEST SA |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Punerea in opera a mortarelor | Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice | X D liceu | Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu | SC CONEST SA |
| 4 | Tehnologii actuale de executie a instalatiilor sanitare | Instalator instalatii tehnico-sanitare si de gaze Constructii, instalatii si lucrari publice | XB grupa 2 | Gorgan Mihaela, Adam Laurentiu | SC CONEST SA |
| 5 | Detalii de constructii | Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice | XI D liceu | Fronea Liliana, Gorgan Mihaela | SC CONEST SA |
| 6 | Tehnologii de executie a elementelor din beton armat | Tehnician desenator pentru constructii si instalatii/ Constructii, instalatii si lucrari publice | XIID liceu zi, XII B, liceu seral | Fronea Liliana | SC CONEST SA |
| 7 | Tehnologii de executie a elementelor din beton armat | Tehnician in constructii si lucrari publice/ Constructii, instalatii si lucrari publice | XII D, liceu seral | Fronea Liliana | SC CONEST SA |
| 8 | Armarea grinzilor | Tehnician desenator pentru constructii si instalatii, Tehnician in constructii si lucrari publice / Constructii, instalatii si lucrari publice | XIIIB, XIIID liceu seral | Pricop Nistor, Fronea Liliana | SC CONEST SA |

## ANALIZA SWOT

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| 1.Elaborarea corecta a documentelor scolare (planificari, proiecte pe unitati de invatare,proiecte de lectii).<br>2. Implicarea activa a cadrelor didactice in procesul educational .<br>3. Realizarea descriptorilor de performanta inregistrati in cadrul monitarizarii CEAC.<br>4. Realizarea unor activitati extracuriculare.<br>5. Participarea la cursuri de perfectionare prin proiecte POSDRU si prin CCD<br>6. Obtinerea de rezultate bune la Olimpiada tehnica – faza pe scoala si faza pe judet | 1. Timpul liber limitat al părinţilor conduce la slaba implicare în activităţile şcolii.<br>2. Recompensele pentru activităţi de excepţie sunt puţin stimulative, şcoala neavând resursele financiare disponibile necesare .<br>3.Procentul mare de elevi cu note între 5-6.99.<br>4.Numărul mare de absenţe nemotivate.<br>5.Prezenta unui numar mare de situatii de adandon şcolar la învatământul obligatoriu<br>6.Familia nu se implică în activitatea de educare a copiilor |

| | |
|---|---|
| 7. Obtinerea de rezultate bune la Olimpiada interdisciplinara – faza judeteana | |
| **OPORTUNITATI** | **AMENINTARI** |
| 1.Atragerea elevilor prin promovarea ofertei educationale si realizarea unui proces educational de calitate.<br>2. Identificarea unor noi parteneriate cu alte scoli din tara si mentinerea celor existente la nivel international, in vederea unor schimburi de experienta. | 1. Reducerea nivelului de pregatire profesionala prin neadaptatrea curriculumului la cerintele pietei.<br>2. Reducerea nr. de elevi la clasele de cultura tehnica pe parcursul traseului scolar ca urmare a dificultatii si neadaptarii probelor de bacalaureat<br>3. Cresterea gradului de abandon scolar datorita conditiilor sociale precare ale familiilor elevilor . |

Întocmit:
ing. Mihaela Gorgan

## COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanţa Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial şi controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările şi completările ulterioare, subsemnata *Anca Eugentina ROZNOVAN,* în calitate de *Director*, declar că *LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI SI DE CONSTRUCTII IASI* dispune de un sistem de control intern/managerial al cărui concepere şi aplicare ***permit*** conducerii şi, după caz, consiliului de administraţie să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale şi specifice au fost utilizate în condiţii de legalitate, regularitate, eficacitate, eficienţă şi economicitate.

Această declaraţie se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă şi demnă de încredere asupra sistemului de control intern/managerial al entităţii, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern/managerial ***cuprinde parţial*** mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creşterea eficacităţii acestuia ***are*** la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, menţionez următoarele:

- Comisia de monitorizare ***este*** actualizata.
- Echipa de gestionare a riscurilor ***este*** actualizata.
- Registrul riscurilor la nivelul entităţii, condus de secretarul Comisiei de monitorizare, coordonare şi îndrumare metodologică, ***este*** actualizat anual;
- Procedurile formalizate, elaborate si actualizate sunt în proporţie de ***85 %*** din totalul activităţilor procedurabile inventariate (117) precizate în anexa nr. 3 la ordin, cap.I, randul 7;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial actualizat ***cuprinde***, în mod distinct, acţiuni de perfecţionare profesională a personalului de conducere, execuţie şi a auditorilor interni în activităţile realizate de Comisia de monitorizare;
- În cadrul entităţii publice ***nu există*** compartiment de audit intern.

Se precizeaza că declaraţiile cuprinse în prezentul raport au fost formulate prin asumarea responsabilităţii manageriale şi au drept temei datele, informaţiile şi constatările consemnate în documentaţia aferentă autoevaluării sistemului de control intern/managerial, deţinută în cadrul *LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI SI DE CONSTRUCTII IASI*, precum şi în rapoartele de audit intern si extern.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucţiunile privind întocmirea, aprobarea şi prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/ managerial, prevazute in anexa 4 la Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităţilor publice, cu modificarile si completarile ulterioare, cuprinzand standardele de control intern managerial la entitatile publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, se apreciaza că la data de 31 decembrie 2022, sistemul de control intern/managerial al *LICEULUI TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI SI DE CONSTRUCTII IASI* este ***parţial conform*** cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

**Director,**
**prof. dr. ing. Anca Eugentina Roznovan**

## RAPORT CONSILIER EDUCATIV

### AN ŞCOLAR 2022-2023

Întreaga activitate de coordonare a proiectelor și programelor educative a urmărit în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanți ai comunității locale.

Activitatea comisiei s-a desfasurat in conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Organizarea de ședințe cu părinții
- Elaborare de parteneriate cu factori decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniti din mediu familial dezorganizat.

**Consiliul Scolar al Elevilor**

| Nr.crt | Denumirea activităţii | Responsabil | Perioada | Observaţii |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Constituirea Consiliului Şcolar al elevilor | Cadrul didactic coordonator | Octombrie 2022 | |
| 2. | Elaborarea Regulamentului propriu de funcţionare<br>Realizarea programului de activităţi | Biroul de conducere al CSE | Octombrie 2022 | |
| 3. | „Traditii de Craciun” | Prof. coordonator CSE | Decembrie 2022 | |

**Consiliul reprezentativ al părinţilor – Programe/proiecte concrete desfăşurate**

| Nr.crt | Denumirea activităţii | Responsabil | Perioada | Observaţii |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Constituirea Comitetului reprezentativ al părinților<br>- raportul activității pe anul anterior<br>- organizarea pentru anul școlar în curs<br>- numirea reprezentanților CA<br>- numirea reprezentanților CEAC | Președinte Echipa de organizare | Sept.-octombrie 2022 | |
| 2. | Baza de date a părinților plecați în străinătate și a elevilor cu situații de risc în fam. | Cons părinților Cons. Sc. | permanent | |

**Programe/proiecte educative din domeniul educaţiei nonformale**
**Proiecte desfăşurate în parteneriat cu alte unităţi şcolare, ONG – uri, asociaţii, parteneri educaţionali, institutii după cum urmează:**

| Nr. crt. | Titlul activității/proiectului | Coordonatorii | Nr. elevi/ clasa participantă | Data desfășurării activității | Parteneri |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | *Bullyingul un fenomen periculos* | Iftode Lăcrămioara<br>Gavrilaș Roxana<br>Tudose Manuela<br>Ursache Adina | Clasele IXA<br>XA<br>XIA | 15.09.2022 | |
| **2.** | *Ziua Europeană a Limbilor European Day of Languages* | Leonte Ana Monica | Elevii claselor XC, XD, XIC, XIIA | 26.09.2022 | |
| **3.** | Memorialul ,,Neculai Pandelea'', la volei băieți, a XXI-a ediție<br>Promovarea fair play-ului prin sport – proiect educativ | Prof. Ciocoiu Vasile<br>Pedagog Mihalache Doru | 60 elevi participanți,<br>60 elevi spectatori/ susținători,<br>14 cadre didactice | 05.10.2022 | Colegiul National ,,Ștefan cel Mare"-Hârlau, Liceul Tehnologic ,,Petru Poni", Liceul Tehnologic de Electronică si Telecomunicații ,,Gh. Mârzescu" |
| **4.** | Memorialul ,,Daniel Anton" la fotbal băieți, a XII-a ediție<br>Promovarea fair play-ului prin sport – proiect educativ | Prof. Ciocoiu Vasile<br>Pedagog Mihalache Doru | 50 elevi particpanți<br>60 elevi spectatori/ susținători,<br>14 cadre didactice | 05.10.2022 | Colegiul Tehnic ,,I.C.Stefanescu", Colegiul Tehnic ,,Gh. Asachi", Liceul Tehnologic de Electronica și Telecomunicații ,,Gh.Mârzescu" |
| **5.** | *Zero Bullying în școala mea* | Iftode Lăcrămioara<br>Gavrilaș Roxana<br>Tudose Manuela<br>Ursache Adina | Clasele IXA<br>XA<br>XIA | 06.10.2022 | |
| 6. | *„Lectia nationala de educatie financiara"* in cadrul programului „Sa vorbim despre bani si banci" | Director. Roznovan Anca<br>Dir. Adj, Simion Petronela<br>Prof. Ursache Adina | Clasele IX A, XII A si XII B<br>70 elevi | 18 octombrie 2022 | BNR |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Prof. Ioan Cristina, Prof. Bolborici Cristina | | | |
| 7. | *„Alimentatia sanatoasa”* | Prof. Apostu Mihaela Prof. Garmacea Silvia Prof. Gaina Larisa Cons. Scolar Tudose Manuela | 22 elevi | 6 octombrie 2022 | 22 |
| **8.** | Campanie de prevenire a portului şi folosirii de obiecte periculoase în unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţul Iaşi, desfăşurată sub deviza: „ IA ATITUDINE, SPUNE STOP VIOLENŢEI!- „Şcoală sigură, fără port sau folosire de obiecte periculoase” | Inspectoratul De Poliţie Judeţean Iaşi Biroul Siguranţa Şcolară<br><br>Inspectoratul Școlar Județean Iași | 200 elevi | 17-21.10.2022 | Părinți , elevi LTTC Iași, IPJ Iași, ISJ Iași |
| **9** | ,,Independent, nu dependent’’ | prof. Iftode Lăcrămioara prof. Simion Petronela, prof. Roznovan Anca | 16 elevi | 17.10.2022 | prof. consilier școlar Tudose Manuela |
| **10** | „ IA ATITUDINE, SPUNE STOP VIOLENŢEI!- „Şcoală sigură, fără port sau folosire de obiecte periculoase” | prof. Iftode Lăcrămioara prof. Simion Petronela, prof. Roznovan Anca | 17 elevi | 19.10.2022 | IPJ Iași prof. consilier școlar Tudose Manuela |
| **11** | Ziua Nationala fara tutun – Campania *„Tigarile otravesc oamenii si planeta!”* | Prof. Baraboi Ionel | 15 elevi | Noiembrie 2022 | |
| **12** | “*Pasi spre viitorul unei cariere de succes*”- proiect educativ cuprins in calendarul CAER | Prof. Simion Petronela Prof. Iftode Lacramioara Cons. Sc. Tudose Manuela | Elevi, profesori | Noiembrie 2022-iunie 2023 | Scoala Gimnaziala Tutora Scoala Gimnaziala “Dimitrie Sturdza””, Iasi Scoala |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Gimnaziala "Alecu Russo" Scoala Gimnaziala "ComandorAlexandru Catuneanu", Lunca Cetatuii |
| **13** | *„Traditiile- dimensiune a identitatii romanesti"* - Proiect educativ local -s-au desfasurat activitati precum Parada costumelor de epoca, Expozitie de arta populara, Programe artistice, etc.<br>Scopul proiectului a fost marcarea *Zilelor scolii*, precum si a *Zilei de 1 Decembrie* | Dir. Roznovan Anca<br>Dir. Adj. Simion Petronela<br>Prof. Baciu Eugenia | 200 elevi<br>45 profesori | Noiembrie 2022 | |
| **14** | *„Revolutia din 1989 a inceput la Iasi"*<br>Activitate desfasurata cu prezenta domnului Casian Maria Spiridon, presedintele Uniunii Scriitorilor din Romania si a altor membri | Prof. Coaja Costel | 30 elevi<br>10 profesori | Noiembrie 2022 | |
| **15** | „*O clasa ca la noi acasa*" – proiect educativ | Prof. Ioan Cristina<br>Dir. Roznovan Anca<br>Dir adj. Simion Petronela | 10 clase de elevi<br>217 profesori | Decembrie 2022 | |
| **16** | *„Sa spunem NU indiferentei"*- proiect educativ | Dir. Roznovan Anca<br>Dir. Adj. Simion Pertonela<br>Prof. Ursache Adina<br>Cons. Sc. Tudose Manuela<br>Prof. Iftode Lacramioara | 30 elevi<br>20 profesori | Decembrie 2022 | Asociatia de Tineret "Euroferoviarii", Fundatia Romana pentru Dezvoltarea Invatamantului Preuniversitar |
| **17** | "*Datini si obiceiuri de iarna la serbarea bradului de Craciun*"- proiect edeucativ | Maistru Focsa Vasile, Prof. Paval Anca, Pedagog Mihalache Doru, Prof. | Elevi si profesori | Decembrie 2022 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Gaina Larisa | | | |
| **18** | *Traficul de fiinte umane poate fi prevenit! Informeaza-te!”*<br>- Proiect educativ | Dir. Prof. dr. ing. Roznovan Anca<br>Dir adj. Simion Petronela<br>Prof. Ursache Adina | 96 elevi | An scolar 2022-2023 | Agentia Nationala Impotriva Traficului de Persoane |
| **19** | Proiect educational implementat de catre Biblioteca judeteana „Gh. Asachi”, Iasi *INFO.BIBLIOTECA: VIATA, ANTICORUPTIE, LIBERTATE* | Bibliotecar, Fotache Claudia | 30 elevi | 20.04.2023 | Biblioteca Judeteana “Gh. Asachi”, Iasi Directia Generala Anticoruptie |
| **20** | Proiect: *R.E.S.P.E.C.T. - Offline și online* (Responsabilitate. Educație. Siguranță. Prevenție. Emoție. Comunicare. Toleranță), organizat de catre Biblioteca „Gheorghe Asachi”, Iasi | Bibliotecar, Fotache Claudia | 10 elevi | 4.05.2023 | Biblioteca Judeteana “Gh. Asachi”, Iasi |
| **21** | “Saptamana prieteniei – Ziua gestului frumos” | Cons. Scolar Tudose Manuela<br>Director prof. Dr. Ing. Roznovan Anca<br>Dir adj. Simion Petronela<br>Cons. Scolar Tudose Manuela<br>Prof. diriginti | 96 elevi Clasele IX-XII | 7.03.2023 | CJRAE, Iasi |
| **22** | Cauzele violentei | Prof. Apostu Mihaela | Clasa a IX-a D | Iunie 2023 | |
| **23** | Ce este bullying-ul? Cum il combatem? | Prof. Craciun Ana Maria | 26 elevi, IX B | 18.01.2023 | |
| **24** | “Ridica-te și fă o diferență” (activitate antibullying) | Prof. Perju Alina | 11 elevi XI C | 9.05 2023 | Asociatia Maxwell |
| **25** | Cercul metodic al profesorilor coordonatori ai Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar,<br>a promovării interculturalității<br>*Temă: Factori de risc și măsuri de contracarare a* | Liceul Teoretic “Dimitrie Cantemir”, Iasi | profesori | 14.03.2023 | ISJ,Iasi<br>Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Iaşi<br>Inspectoratul de Poliţie Judeţean |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *violenței în mediul școlar* | | | | Iași<br>Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Iași<br>Inspectoratul de Jandarmi Județean Iași<br>Asociația „Justiție pentru Minori” |
| **26** | *“Salonul Ofertelor Educationale”*- Promovarea unitatii de invatamant la Sala Pasilor Pierduti | Dir. Roznovan Anca, Dir Adj. Simion Petronela, Cons. Sc. Tudose Manuela | Elevi, profesori | Aprilie 2023 | CJRAE |
| **27** | *„Ziua portilor deschise”* organizata de Inspectoratul de Jandarmerie Judetean, Iasi -au participat elevii claselor a XII-a insotiti de diriginti | Dir. Roznovan Anca<br>Dir adj. Simion Petronela<br>Prof. Ursache Adina<br>Prof. Ioan Cristina | XII A, XII B | 4 aprilie 2023 | Inspectoratul de Jandarmerie Judetean, Iasi |
| **28** | *Caravana cu medici: „Educatie pentru sanatate” Elevii participanti au primit informatii privind un stil de viata sanatos* | Prof. Gaina Larisa | Elevi, profesori | Aprilie 2023 | |
| **29** | *Proiect: „SCIENCE CAMP by CHIMIPLY”, organizat de catre Liceul de Informatica „” la Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului „Cristofor Simionescu” Iasi* | Prof. Gaina Larisa,<br>Prof. Laborant Rotaru Cristina<br>Prof. Ioan Cristina | Elevi si profesori | Martie 2023 | *Liceul de Informatica, Facultatea de Inginerie Chimica si Protectia Mediului „Cristofor Simionescu”* |
| **30** | *„Martisor pentru viitor” – proiect educational* | Prof. Bulai Mihaela<br>Prof. Baciu Eugenia<br>Dir. Roznovan Anca<br>Dir. Adj. Simion Petronela | 50 elevi 10 profesori | Martie 2023 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **31** | „STOP!" –Salvati Terra, Opriti Poluarea – proiect educational local | Prof. Bulai Mihaela<br>Dir. Roznovan Anca<br>Dir. Adj. Simion Petronela | 50 elevi<br>10 profesori | Mai-iunie 2023 | |
| **32** | *Concursul judetean de creativitate tehnica „Stefan Procopiu", cuprins in calendarul judetean al activitatilor educative la pozitia 153/pagina 26 in parteneriat cu ISJ, Iasi si Facultatea de Mecanica* | Dir. Roznovan Anca<br>Dir. Adj Simion Petronela | Elevi si profesori | Aprilie 2023 | |
| **33** | *Concursul regional de creativitate tehnica „Dumitru Mangeron", cuprins in calendarul regional al activitatilor educative la pozitia 1011/pagina 40 in parteneriat cu ISJ, Iasi si Facultatea de Constructii de Masini si Management Industrial* | Dir. Roznovan Anca<br>Dir. Adj Simion Petronela | Elevi si profesori | Aprilie 2023 | |
| **34** | *Festivitatea de absolvire* | Dir Roznovan Anca<br>Dir adj. Simion Petronela<br>Prof Ursache Adina | | | |

**Voluntariat**

Activitate de voluntariat - Campanie SNAC: „*De Craciun, sa fim mai buni!"* Activitatea a fost marcata prin vizita elevilor la Caminul de batrani Tomesti, unde au adus spiritul Craciunului prin colinde si daruri – Coordonator prof. Ioan Cristina

Activitate de voluntariat - Campanie de colectare de fructe si legume, „*Donezi fructe, donezi sanatate*" in cadrul comisiei SNAC,. Coordonator prof. Ioan Cristina,

Activitate de voluntariat - Campanie de colectare de bunuri pentru copiii defavorizati din scoala „*Sa daruim bucurie"* , in cadrul proiectului educational „ *Sa spunem NU indiferentei*" Coordonatori: prof. Ursache Adina, Dir. Prof. Dr. Ing. Roznovan Anca, Dir Aj. Prof. Simion Petronela, Cons. Scolar Tudose Manuela, prof. Iftode Lacramioara

**Vizite**

Vizita la Aeroclubul *Alexandru Matei* Iasi. Elevii din clasa a XI-a, specializarea Tehnician in aviatie, s-au bucurat de o experienta inedita alaturi de membrii clubului – coordonatori: prof. Gavrilas Roxana, prof. Garmacea Silvia

Participarea elevilor din clasele a XII-a la *„ Bursa locurilor de munca "* – organizata de AJOFM Iasi, la Casa Studentilor- octombrie 2022 si aprilie 2023 – responsabili: prof. Ursache Adina, prof. Ioan Cristina

**Concursuri scolare**

**Concursul judetean de creativitate tehnica aplicata: *„Mecatron”*-**editia a VI-a, organizat de Liceul de Mecatronica și Automatizări, elevii din scoala noastra au obtinut locul III si mentiune

**Turneu international la volei masculin** – Ungheni, Republica Moldova –mentiune

- coordonatori prof. Ciocoiu Vasile, pedagog Mihalache Doru

**Olimpiada sportului scolar**-locul II cross, locul II pentatlon, mentiune-volei

-coordonator prof. Ciocoiu Vasile

**ANALIZA SWOT**

**PUNCTE TARI:**

-foarte buna colaborare diriginti-diriginti, diriginti –elevi, diriginti profesori
- numar mare de participanti la activitati educative
- interesul elevilor pentru documentare in vederea participarii la activitati extrascolare
- diversitatea activitatilor educative
- concretizarea efortului dirigintilor de a sensibiliza elevii, reflectata in foarte multe activitati caritabile
- rezultatele activitatilor de preventie reflectate prin lipsa actelor de violenta si a consumatorilor de droguri
- legatura permanenta cu politia Sectia 5, cu parintii

**PUNCTE SLABE**

- lipsa stimulentelor materiale ca urmare a subfinantarii
- implicarea cu dificultate a elevilor navetisti in activitati extrascolare

**Consilier Educativ,**
**Ursache Adina**

## COMISIA DE CURRICULUM

Obiectivele Comisiei pentru Curriculum a Liceului Tehnologic de Transporturi şi de Constructii Iasi pentru anul scolar 2022-2023 au fost:

- Asigurarea calităţii actului educaţional;
- Personalizarea ofertei educaţionale la nivel instituţional prin diversificarea şi flexibilizarea acesteia în funcţie de nevoile şi interesele partenerilor şi beneficiarilor procesului educaţional;
- Valorificarea şi valorizarea în procesul educaţional a valenţelor formative şi a experienţelor individuale de învăţare- formale, informale, nonconformale;
- Dezvoltarea competenţelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere şi sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialităţile (colaborare permanentă cu ofertanţii de formare continuă);
- Colaborarea eficientă cu toţi reprezentanţii comunitatii locale;
- Modernizarea bazei materiale din şcoală;
- Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului şcolar, integrarea elevilor pe piaţa muncii, susţinerea elevilor cu dezavantaj social şi conduite de risc, susţinerea elevilor in pregatirea examenelor de absolvire;
- Orientarea si consilierea elevilor ;

Comisia pentru curriculum a urmarit atingerea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea curriculum-ului national si a curriculum-ului de dezvoltare locala .

Elaborarea CDL-urilor s-a realizat in echipe formate din cadre didactice si reprezentanti ai agentilor economici, unde se efectueaza si ore de instruire practica si cu care scoala are conventii de colaborare și contracte de practică încheiate.

S-a urmarit in special realizarea cerintelor din Standardele de Pregatire Profesionala referitoare la CDL-uri si curriculum-ul national .

Oferta CDL 2022-2023 în forma finală, a fost analizata si avizata atat de catre Consiliul Profesoral, cat si de Consiliul de Administratie respectiv ISJ Iasi.

S-au intocmit baze de date privind utilizarea manualelor scolare la toate disciplinele.

S-a facut aprovizionarea cu manuale scolare necesare.

**Responsabil comisie,**
**prof. dr. Anca Eugentina Roznovan**

## COMISIA DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII

### AN ȘCOLAR 2022 – 2023
### RAPORT DE ACTIVITATE

În anul scolar 2022 – 2023 Comisia de Evaluare si Asigurare a Calitatii – **CEAC** a desfășurat următoarele activități:

1. Reorganizarea comisiei și stabilirea atribuțiilor membrilor comisiei.
2. Elaborarea si revizuirea următoarelor documente ale comisiei:
   - Graficul activitatilor Comisiei de Evaluare si Asigurare a Calitatii
   - Manualul Calitatii Liceului Tehnologic de Transporturi si de Constructii Iasi
   - Regulamentul de functionare al Comisiei de Evaluare si Asigurare a Calitatii
   - Planul operational/Strategia Comisiei de Evaluare si Asigurare a Calitatii

Activitatea CEAC s-a realizat în conformitate cu Planul anual de acţiune al comisiei şi în condiţiile noii structuri a acesteia.

În şedinţa comisiei din luna septembrie s-au stabilit responsabilităţile pentru fiecare membru al comisiei, pentru anul școlar în curs.

În vederea desfăşurării activităţii de observare a lecţiilor, s-a multiplicat şi distribuit formatul fişei de observare a lecţiilor.

Obiectivul major l-a constituit asigurarea calitatii procesului de predare-învăţare. Acesta s-a realizat printr-un dialog permanent între membrii comisiei, profesorii diriginţi şi profesorii care predau diferite discipline, pentru a facilita:

- cunoaştererea programelor de învăţământ si a standardelor de pregatire profesionala existente;
- cunoaşterea nevoilor de studiu si de performanta ale elevilor;
- realizarea evaluărilor iniţiale în vederea corelării dintre nivelul iniţial de cunoştinţe, cerinţele programelor şcolare şi posibilităţile reale ale elevilor;

3. Aplicarea chestionarelor de satisfactie beneficiarilor directi: elevi, parinti si agentii economici parteneri.
4. Colectarea datelor necesare realizării RAEI (Raportul anual de evaluare internă) de la responsabilii diferitelor structuri organizatorice ale școlii
5. Incărcarea pe platforma ARACIP a RAEI 2022 - 2023

6. Realizarea planului remedial si de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ în conformitate cu specificul activităților de pregătire profesională

7. Completarea pe platformă a activităților planificate si a masurilor prognozate in vederea raportarii la final de an scolar

8. Intocmirea de noi parteneriate in vederea menținerii și dezvoltării colaborarii cu agentii economici de interes.

9. Achizitionarea unui pachet de proceduri VIVA SCIM.

10. Colectarea rapoartelor de activitate ale comisiilor pentru anul scolar 2022 - 2023

11. Colectarea fiselor de observatie ale lectiilor pentru perioada octombrie 2022 – iunie 2023, intocmite de catre observatorii numiti prin decizie.

12. Intalniri ale membrilor comisiei pentru analiza activitatilor desfasurate si stabilirea de noi masuri pentru eficientizarea activitatilor programate.

13. Intocmirea, aplicarea si interpretarea chestionarelor de satisfactie pentru beneficiarii directi ai procesului instructiv - educativ desfasurat in scoala si in afara ei: elevi, parintii acestora, agentii economici parteneri si profesori.

14. Intocmirea si aplicarea instrumentelor de lucru ale comisiei: formulare de verificare a cataloagelor, a registrelor matricole, a dosarelor comisiilor metodice, ale profesorilor si ale elevilor

15. Raportarea către conducerea scolii a constatarilor făcute in urma verificarii documentelor scolare si analiza rezultatelor acestora, stabilirea masurilor ce se impun in vederea remedierii aspectelor negative.

16. Initializarea pe platforma ARACIP a RAEI pentru anul scolar in curs.

Activitatea de evaluare anuala a arătat preocuparea profesorilor pentru implicarea elevilor în autoevaluare, pentru încurajarea elevilor în a-şi asuma responsabilitatea pentru propriul proces de învăţare, precum și adecvarea formelor de evaluare utilizate la nivelul si particularitățile elevilor.

S-au monitorizat activitatile desfasurate privind pregatirea suplimentară a elevilor, cu scopul imbunatatirii rezultatelor la examenele de absolvire și la bacalaureat.

Un obiectiv important al comisiei l-a constituit asigurarea unei calităţi a activităţilor educative, urmărindu-se promovarea egalităţii şanselor, eliminarea discriminării de orice fel, stimularea creativităţii, a imaginaţiei elevilor, încurajarea profesorilor în a-şi valorifica potenţialul propriu prin activităţi educative desfășurate cu elevii.

**Întocmit,**

**Responsabil comisie**
**Prof. Ioan Cristina**

## COMISIA DE PENTRU PREVENIREA ŞI ELIMINAREA VIOLENŢEI, DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ŞCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

### RAPORT DE ACTIVITATE
### AN ȘCOLAR 2022-2023

Așezarea liceului nostru în zona Bularga, cu deschidere la b-dul Socola și la strada Iarmaroc, cu școala și căminele de o parte a străzii iar cantina, sala de sport și atelierele de cealaltă parte a impus o strategie aparte în prevenirea, combaterea și reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.

Astfel în anul școlar 2022-2023 am acordat o mai mare atenție posibilității ca persoane străine din mediul școlar să pătrundă și să exercite acte de violență asupra elevilor, cadrelor didactice si a altor categorii de personal din cadrul unităţii scolare. În intervalul orar 8-14, pe perioada cursurilor, agentul de la firma de pază a fost prezent în curte și la poarta de acces auto, alături de prezența în pauze a d-lui ped. Doru Mihalache care cunoscând toți elevii liceului a dat o siguranță sporită. Aceasta situație a fost un pic mai dificilă datorită venirii și a elevilor din clasele IX liceu și profesionala, pe care nu prea îi cunoșteam. Conflictele generate de persoane din afara mediului școlar au fost ca și inexistente , iar dacă au existat nu au fost dintre cele care să degenereze în conflicte violente.

În ceea ce privește violența în interiorul mediului școlar, violența între elevi, violența în relațiile dintre elevi și cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic sau violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori, am încercat să luăm măsuri de la prevenirea unor astfel de manifestări până la combaterea lor. Astfel toți profesorii diriginţi au prelucrat încă din prima zi a anului școlar Regulamantul de Ordine Interioară , cu accent sporit la clasele nou constituite, care prin caracterul lor eterogen pot constitui focare de manifestări violente. Deasemenea în cadrul ședințelor cu părinții s-a abordat o temă în care s-a dezvoltat problema violenței între elevi, în relaţiile dintre elevi si cadrele didactice, între elevi si alte categorii de personal din cadrul unităţii scolare; prevenirea si combaterea formelor de violenţă manifestate de părinţi în scoală.

O atenție deosebită a fost acordată de către comisia de prevenire a violenței , elevilor cu potențial agresiv și violent , aceștia fiind urmăriți mai atent de către profesori atât la ore cât și la alte activități extrașcolare. Participarea elevilor la activitățile extrașcolare sportive și civice a constituit o supapă de refulare a agresivității unor elevi, aceste acțiuni solicitând multă energie pozitivă.

Un sprijin permanent s-a găsit la consilierul școlar , care prin consilierea psihologică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relaţiile cu colegii si cadrele didactice, în cadrul cabinetului de consiliere psihopedagogică de la nivelul liceului, a ajutat la cunoașterea mai bine a nevoilor unor

Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii si combaterii violenţei în mediul scolar; participarea cadrelor didactice la activităţi de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor si managementul clasei, in cadrul proiectului “Sa exmatriculam violenta” a constituit de altfel o activitate cu caracter permanent , pe lângă acțiunile semestriale derulate în cadrul consiliilor profesorale.

| Nr. crt. | Titlul activității | Coordonatorii | Nr. elevi/ clasa participantă | Data desfășurării activității | Parteneri |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | *Bullyingul un fenomen periculos* | Iftode Lăcrămioara<br>Gavrilaș Roxana<br>Tudose Manuela<br>Ursache Adina | Clasele IXA<br>XA<br>XIA | 15.09.2022 | |
| **2.** | *Ziua Europeană a Limbilor*<br>*European Day of Languages* | Leonte Ana Monica | Elevii claselor XC, XD, XIC, XIIA | 26.09.2022 | |
| **3.** | Memorialul ,,Neculai Pandelea'', la volei băieți, a XXI-a ediție<br>Promovarea fair play-ului prin sport | Prof. Ciocoiu Vasile<br>Pedagog Mihalache Doru | 60 elevi participanți<br>60 elevi spectatori/ susținători,<br>14 cadre didactice | 05.10.2022 | Colegiul National ,,Ștefan cel Mare"-Hârlau, Liceul Tehnologic ,,Petru Poni", Liceul Tehnologic de Electronică si Telecomunicații ,,Gh. Mârzescu" |
| **4.** | Memorialul ,,Daniel Anton" la fotbal băieți, a XII-a ediție<br>Promovarea fair play-ului prin sport | Prof. Ciocoiu Vasile<br>Pedagog Mihalache Doru | 50 elevi particpanți<br>60 elevi spectatori/ susținători,<br>14 cadre didactice | 05.10.2022 | Colegiul Tehnic ,,I.C.Ștefănescu", Colegiul Tehnic ,,Gh. Asachi",<br>Liceul Tehnologic de Electronica și Telecomunicații ,,Gh.Mârzescu" |
| **5.** | *Zero Bullying în școala mea* | Iftode Lăcrămioara | Clasele IXA | 06.10.2022 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Gavrilaș Roxana<br>Tudose Manuela<br>Ursache Adina | XA<br>XIA | | |
| **6.** | Campanie de prevenire a portului şi folosirii de obiecte periculoase în unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţul Iaşi, desfăşurată sub deviza:<br>„ IA ATITUDINE, SPUNE STOP VIOLENŢEI!- „Şcoală sigură, fără port sau folosire de obiecte periculoase” | Inspectoratul De Poliţie Judeţean Iaşi<br>Biroul Siguranţa Şcolară<br><br>Inspectoratul Școlar Județean Iași | 200 elevi | 17-21.10.2022 | Părinți , elevi LTTC Iași, IPJ Iași, ISJ Iași |
| **7.** | ,,Independent, nu dependent’’ | prof. Iftode Lăcrămioara<br>prof. Simion Petronela, prof. Roznovan Anca | 16 elevi | 17.10.2022 | prof. consilier școlar Tudose Manuela |
| **8.** | „ IA ATITUDINE, SPUNE STOP VIOLENŢEI!- „Şcoală sigură, fără port sau folosire de obiecte periculoase” | prof. Iftode Lăcrămioara<br>prof. Simion Petronela,<br>prof. Roznovan Anca | 17 elevi | 19.10.2022 | IPJ Iași<br>prof. consilier școlar Tudose Manuela |
| **9.** | TRADIȚIILE – DIMENSIUNE A IDENTITĂȚII ROMÂNEȘTI<br>Ediția a XVI-a (noiembrie – decembrie 2022)<br>Proiect educativ intercultural | Prof. dr. Anca Roznovan – director<br>Prof. Petronela Simion – director adjunct<br>Prof. Eugenia Baciu | 90 elevi | Noiembrie-decembrie 2022 | Eroi ai revoluției |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Prof. Mihaela Bulai | | | |
| **10.** | Ce este bullying-ul? Cum îl combatem? | Prof. Crăciun Ana Maria | 26 elevi<br>IX B | 18.01.2023 | |
| **11.** | "Săptămâna prieteniei – Ziua gestului frumos" | Director prof. dr. Ing. Roznovan Anca<br>Prof. Simion Petronela<br>Cons. școlar Tudose Manuela<br>Prof. diriginți | 96 elevi<br>Clasele IX-XII | 7.03.2023 | CJRAE, Iasi |
| **12.** | Cercul metodic al profesorilor coordonatori ai Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar, a promovării interculturalității<br>*Temă: Factori de risc și măsuri de contracarare a violenței în mediul școlar* | Liceul Teoretic ,,Dimitrie Cantemir", Iași | Profesori-membrii comisiei | 14.03.2023 | ISJ,Iasi<br>Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Iaşi<br>Inspectoratul de Poliţie Judeţean Iaşi<br>Centrul Regional de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Iaşi<br>Inspectoratul de Jandarmi Județean Iași<br>Asociația „Justiție pentru Minori" |
| **13.** | Proiect educational implementat de catre Biblioteca județeană „Gh. Asachi", Iași,INFO BIBLIOTECA: VIATA, ANTICORUPTIE, LIBERTATE | Bibliotecar, Fotache Claudia | 30 elevi | 20.04.2023 | Biblioteca Judeteana "Gh. Asachi", Iasi<br>Directia Generala Anticoruptie |
| **14.** | Proiect: R.E.S.P.E.C.T. – Offline și online (Responsabilitate. Educație. Siguranță. Prevenție. Emoție. Comunicare. Toleranță), organizat de catre Biblioteca „Gheorghe Asachi", Iași | Bibliotecar, Fotache Claudia | 10 elevi | 4.05.2023 | Biblioteca Judeteană "Gh. Asachi", Iasi |
| **15.** | "Ridica-te și fă o diferență" (activitate antibullying) | Prof. Perju Alina | 11 elevi<br>XI C | 9.05 2023 | Asociatia Maxwell |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **16.** | Cauzele violenței | Prof. Apostu Mihaela | 25 elevi IX D | Iunie 2023 | |
| **17.** | „Oamenii nu au pret! Traficul de fiinte umane poate fi prevenit! Informeaza-te!” Proiect educativ | Prof. dr. ing. Roznovan Anca Prof.. Simion Petronela | 96 elevi | An școlar 2022-2023 | Agentia Națională Împotriva Traficului de Persoane |

Întocmit,
RESPONSABIL ,
prof. VASILE CIOCOIU
Membru: prof. SImion Petronela

## COMISIA TEHNICA DE SANATATE SI SECURITATE IN MUNCA SI PENTRU SITUATII DE URGENTA

AN ȘCOLAR 2022-2023

Activitati desfasurate in cadrul comisiei:

- ✓ Repartizarea sarcinilor specifice pe domenii de activitate si efectuarea instructajului specific pentru membrii comisiei;
- ✓ Intocmirea Planului de masuri privind respectarea normelor SSM si SU ;
- ✓ Procurarea fiselor individuale privind S.S.M si SU si distribuirea acestora profesorilor diriginti pentru instruirea elevilor si completarea lor ;
- ✓ Intocmirea planului de masuri pentru asigurarea securitatii si sigurantei elevilor in perimetrul unitatii scolare;
- ✓ Efectuarea instructajului SSM si SU periodic si testarea personalului didactic , didactic auxiliar și nedidactic;
- ✓ Verificarea dotarii cu mijloace SSM a tuturor compartimentelor din scoala;
- ✓ Intocmirea planurilor de interventie privind sanatatea si securitatea in munca si SU;
- ✓ Reactualizarea dosarelor medicale; Reactualizarea Planului de prevenire și protecție ;
- ✓ Participarea la sedintele de instruire organizate la nivel judetean
- ✓ intocmirea raportului de activitate anual;
- ✓ intocmirea planului managerial/activitati;
- ✓ intocmirea de procese-verbale, situatii statistice, analize, proiecte, fotografii, dovezi activitati; intocmirea testelor pentru verificarea cunostintelor de ISU;
- ✓ completarea instrctiunilor privind ISU in scoala;
- ✓ completarea de catre lucratorul desemnat a fiselor individuale ale cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar si a celui administrativ;
- ✓ intalnirea membrilor ISU pentru intocmirea planului managerial si repartizarea sarcinilor membrilor comisiei de ISU pe sectoare;
- ✓ intocmirea unui proces-verbal al activitatii comisiei de ISU;
- ✓ organizarea activitatii pentru buna desfasurare a testului psihologic al cadrelor didactice;
- ✓ desfasurarea de activitati de simulare de evacuare in caz de situatie de urgenta, din scoala si din internatul scolii (cate doua activitati pentru fiecare corp de cladire);
- ✓ discutarea si elaborarea instructiunilor de ISU pentru elevi.

In urma controalelor si verificarilor efectuate in anul scolar anterior, pentru imbunatatirea capacitatii de aparare impotriva incendiilor pe intreaga suprafata a LTTC IASI, se impun urmatoarele masuri cu specific PSI-SU:

- Aprovizionarea cu materiale informative, formulare necesare activitatii specifice PSI-SU;
- Verificarea si reincarcarea la termen a tuturor stingatoarelor de incendiu pentru toate corpurile de cladiri ale scolii;
- Verificarea periodica a tuturor instalatiilor din toate corpurile de cladiri ale scolii si dupa caz remedierea defectiunilor existente, cu inscrierea intr-un registru de procese verbale;
- Verificarea periodica a rezistentei la dispersie a prizelor de pamant;
- Efectuarea instructajului periodic pe linie PSI-SU atat pentru intreg personalul scolii cat si pentru elevi;
- Completarea cu indicatoare si marcaje specifice in toate corpurile scolii;
- Planificarea datelor pentru simularilede actiune si evacuare in caz de SU;
- Completarea hidrantilor, dupa caz, cu elemente componente lipsa;

Întocmit,
**Lucratori desemnati:**
**pedagog Mihalache Doru**
**prof. Hertanu Liviu**

## COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR SCOLARE DE PERFORMANȚĂ, MERIT, STUDIU, AJUTOR SOCIAL

### An școlar 2022-2023

În anul școlar **2022-2023** Comisia de acordare a burselor școlare de performanță, merit, studiu, ajutor social este formată din: responsabil - prof. Ioan Cristina, membri: secretar șef Pintilie Carmen, adm. financiar Zamfirache Florin, prof. Cărare Irina, lab. Rotaru Cristina, reprezentantul elevilor – Negrii Matei Cristian, reprezentant sindicat- Mihalache Doru.

Dosarele de burse au fost întocmite și analizate în conformitate cu prevederile OME nr.5379 din 07.09.2022.

Au fost analizate un număr de 100 dosare. Au îndeplinit condițiile specificate în legislație următorii elevi, conform listei finale inregistrata cu nr.5400 din 17.10.2022:

**Burse de merit**

| Nr. Crt. | Elev | Clasa |
|---|---|---|
| 1. | BAJBOI DAVID MARIAN | 10A |
| 2. | LUNGU ALEXANDRU | 10D |
| 3. | LEUSTEAN VLAD-MARIAN | 11C |
| 4. | RASTASANU DIANA | 11C |
| 5. | SANDU CTIN ADRIAN | 11C |
| 6. | MANDACHE FILIP ANTONIO | 11C |
| 7. | RASPOPA CARMINA | 11D |
| 8. | CRACIUN CRISTIAN | 12B |

**Burse de studiu**

| Nr. crt. | Elev | Clasa |
|---|---|---|
| 1. | APACHITEI ALICE IOANA | 12A |
| 2. | CHELARU VASILE ALEXANDRU | 12A |
| 3. | ETCU VLAD PETRU | 12A |
| 4. | NASTASE ANDREEA STEFANIA | 12A |
| 5. | TODIRASCU GABRIEL RAZVAN | 11D |
| 6. | CONSTANTIN BEATRICE IULIANA | 11D |
| 7. | PRICOP AIDA ELENA | 12B |
| 8. | PAUN MADALINA MIHAELA | 11D |
| 9. | SANDU ALEXANDRU MARIAN | 11C |
| 10. | MELINTE DARIANA MIHAELA | 11D |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | DANILA DENISA IOANA | 11D |
| 12. | BARDITA OTILIA GEORGIANA | 11D |
| 13. | FECHET ANDREEA DENISA | 11C |
| 14. | HERA EDUARDO ALEJANDRO | 10C |
| 15. | ACIOBANITEI ANCUTA LARISA | 11C |
| 16. | LUCHIAN RADU PETRU | 12B |
| 17. | FURNICA FLAVIUS CONSTANTIN | 11B |
| 18. | RADIANU GABRIEL IONUT | 11B |
| 19. | COTEANU GEORGE | 11C |
| 20. | DAMIAN FLORIN FABIUS | 11B |
| 21. | PERJU BIANCA GABRIELA | 11B |
| 22. | ALBU NICOLA GABRIELA PARASCHIVA | 11B |
| 23. | CIOBANICA ANDREI VLADUT | 10D |
| 24. | VORNICU RADU DANIEL | 11A |
| 25. | MAXIM PETRONEL | 11A |
| 26. | CASIAN RAZVAN CONSTANTIN | 10D |
| 27. | DRAGAN GHEORGHE MARIAN | 11A |
| 28. | IFTENIE CONSTANTIN MARIO | 11A |
| 29. | MANOLE BIANCA MARIA | 11A |
| 30. | SATCAU EDUARD DANIEL | 10C |
| 31. | ROMAN REINALDO NECULAI | 10C |
| 32. | PRAJINARIU ROBERT NICOLAE | 10D |

**Bursa de ajutor social - orfan**

| Nr. crt. | Elev | Clasa |
|---|---|---|
| 1. | GAVRIL ADELINA AMALIA | 9D |
| 2. | VORNICU DANIEL PETRONEL | 9D |
| 3. | BOSTAN CRISTIAN VALENTIN | 11A |
| 4. | LEUSTEAN VLAD-MARIAN | 11C |
| 5. | MOLOMAN ANA-MARIA | 11C |
| 6. | FECHET ANDREEA DENISA | 11C |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | VIERU BIANCA ELENA | 11D |
| 8. | DODAN TEODORA | 11D |
| 9. | IONEL MADALINA PETRONELA | 11D |
| 10. | CHELARU VASILE ALEXANDRU | 12A |
| 11. | HRISTEA ADRIAN | 9A |
| 12. | DUDUMAN VASILE | 9A |
| 13. | ONOFREI DARIA | 9A |
| 14. | VINA LARISA GABRIELA | 9B |
| 15. | CANTEA ALINA ELENA | 11A |
| 16. | DANILA DENISA IOANA | 11A |
| 17. | PRESNAC GABRIEL DUMITRU | 11D |
| 18. | MELINTE DARIANA MIHAELA | 11D |
| 19. | SANDU MARIUS CONSTANTIN | 11D |
| 20. | ANDRONIC ROXANA ADALMINA | 12A |

**Bursa de ajutor social - boala**

| Nr. crt. | Elev | Clasa |
|---|---|---|
| 1. | AILOAEI MATEI | 9A |
| 2. | BUSUIOC LAURA | 10B |
| 3. | IFTENIE CONSTANTIN MARIO | 11A |

**Bursa de ajutor social - pentru venituri mici**

| Nr. crt. | Elev | Clasa |
|---|---|---|
| 4. | BALTAG VALERIU COSMIN | 9C |
| 5. | UGLEA CONSTANTIN ALEXANDRU | 9B |
| 6. | BUNDUC RAUL MARIAN | 9B |
| 7. | ZORILA ANDREEA MELISA | 9C |
| 8. | SOCIET RALUCA EVELINA | 9C |
| 9. | COTEA ALEXANDRU ROBERT GABRIEL | 9B |
| 10. | GRIGORESCU GHEORGHE | 9B |
| 11. | STANGACIU ALEXANDRA ELENA | 9B |
| 12. | ALEXA FABIANA IOANA | 9D |
| 13. | CIOBANICA ANDREI VLADUT | 10D |
| 14. | SCORTANU LAURA ELENA | 9C |

| | | |
|---|---|---|
| 15. | BACU BEN | 10A |
| 16. | HONCEA ANA MARIA BIANCA | 11A |
| 17. | POPA RARES CATALIN | 11A |
| 18. | CALIN GEANINA LENUTA | 11B |
| 19. | ROTARIU DENIS GEORGE | 11C |
| 20. | SANDU CTIN ADRIAN | 11C |
| 21. | OLARIU IOANA | 11C |
| 22. | PAUN MADALINA MIHAELA | 11D |
| 23. | PRICOP AIDA ELENA | 12B |
| 24. | OSOIANU RARES GEORGE | 12B |

**Bursa de ajutor social - plasament**

| Nr.crt. | Elev | Clasa |
|---|---|---|
| 1 | ALEXA GABRIEL DUMITRU | 9B |
| 2 | VIZITIU FABIAN ANDREI | 10A |
| 3 | NAGAT ROBERT | 11A |
| 4 | MAXIM PETRONEL | 11A |
| 5 | SANDU ALEXANDRU MARIAN | 11C |
| 6 | DUICU IONUT CRISTIAN | 11A |
| 7 | SURDU MARIA | 11A |

**PUNCTE TARI:**

- ✓ cuantumul burselor a crescut, acestea devenind mai atractive;
- ✓ bursa constituie un stimulent pentru rezultate școlare mai bune;
- ✓ elevii care beneficiază de bursă au o frecvență mai bună la ore;
- ✓ bursa de studiu este accesibilă pentru un număr mare de elevi, deoarece venitul pe membru de familie este egal cu salariul minim net pe economie;
- ✓ bursele de ajutor social sunt diversificate, adresându-se mai multor tipuri de probleme financiare.

**PUNCTE SLABE:**

- ✓ se cere un număr mare de documente pentru bursele de studiu si pentru cele sociale de venituri mici, ceea ce face dificila verificarea si analiza dosarelor;
- ✓ pentru unii elevi este dificil de menținut bursa, datorita absentelor;
- ✓ Media minima pentru obtinerea bursei de merit a crescut cu un punct fata de anii precedenti, dezavantajând elevii de la liceele tehnologice și ducând la scaderea drastica a numarului de beneficiari;

**Responsabil comisie,**

**prof. Ioan Cristina**

## COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR "BANI DE LICEU"

**Raport privind activitatea desfăşurată**
**de Comisia de acordare a sprijinului financiar**
**"Bani de liceu"**
**anul şcolar 2022-2023**

***Componenţa comisiei:***
-Prof. Mihaela Bulai – preşedinte
-Ing. Cristina Rotaru
-Prof. Cristina Bolborici
-Prof. Florentin Tufescu
-Secretar şef Carmen Pintilie

◦ ***Activităţi desfăşurate***

Comisia de acordare a sprijinului financiar "BANI DE LICEU" a efectuat toate activităţile specifice aplicării şi derulării Programului Naţional de Protecţie socială "Bani de liceu" pe toată durata anului şcolar:

-informarea şi consilierea elevilor, diriginţilor şi părinţilor privind programul;
-verificarea şi primirea dosarelor,
-verificarea documentelor elevilor solicitanţi,
-întocmirea şi eliberarea adeverinţelor cu media generală şi cu numărul total de absenţe în anul şcolar precedent pentru elevii solicitanți din clasele X-XII;
-analizarea fiecărui dosar şi evaluarea eligibilităţii cererilor depuse,
-realizarea bazei de date şi introducerea pe portalul dedicat acestui program a tabelelor cu solicitanţii eligibili,
-verificarea corectitudinii datelor încărcate în baza de date a MEC şi înaintarea la ISJ Iaşi a rezultatelor verificării, conform cerinţelor MEC,
-monitorizarea lunară a absenţelor beneficiarilor sprijinului financiar, întocmirea bazei de date.

Menţionăm că în anul şcolar 2022-2023 au fost depuse 42 dosare, tot atâţia elevi fiind beneficiari ai sprijinului financiar „Bani de liceu". Au pierdut ajutorul financiar BANI DE LICEU pe parcursul anului școlar 7 elevi (cauza: peste 20 absențe nemotivate).

◦*Comisia „Bani de liceu" a întocmit şi desfăşurat* ***PROIECTUL/PROGRAM DE CONSILIERE A PĂRINŢILOR ŞI ELEVILOR ÎN VEDEREA ÎNTOCMIRII DOSARELOR PENTRU OBŢINEREA SPRIJINULUI FINANCIAR "BANI DE LICEU" ŞI PENTRU PREVENIREA ABSENTEISMULUI.***

Numărul părinţilor si elevilor consiliaţi de membrii comisiei, în cadrul acestui program, depăşeşte 100.

**Raport întocmit de prof. Mihaela Bulai**

## COMISIA PENTRU MONITORIZAREA FRECVENȚEI ELEVILOR ȘI PREVENIRII ABANDONULUI ȘCOLAR

Absenteismul nemotivat este una dintre problemele cu care se confruntă numeroase unităţi de învăţământ din ţară şi, implicit si scoala noastra.

Prin monitorizarea constantă a acestui fenomen, precum şi prin implementarea la nivelul scolii a unor măsuri concrete de a îmbunătăţi relaţia familie-şcoală, se fac progrese în prevenirea şi reducerea absenteismului şi indirect, a abandonului şcolar.

Monitorizarea absenţelor de către scoala este o activitate prioritară, derulată la primele si ultimile ore de curs.

Măsuri remediale:

- Realizarea unei baze de date la nivelul unităţii de învăţământ cu elevii în risc major de abandon
- Monitorizarea strictă a absenteismului şi luarea unor măsuri imediate de remediere, pentru a stopa extinderea fenomenului la nivelul clasei/ şcolii.
- Motivarea, de către diriginte a absenţelor elevilor, conform prevederilor din Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar.
- Consemnarea sistematică a absenţelor de către toate cadrele didactice.
- Informarea în timp util a părinţilor cu privire la numărul de absenţe (la acumularea a cel mult 10 absenţe nemotivate)
- Implementarea unor programe/ proiecte educative de prevenire a absenteismului
- Implicarea elevilor în risc major de abandon în diverse activităti curriculare si extracurriculare si monitorizarea constantă a situaţiei lor (frecvenţă, rezultate şcolare)
- Organizarea – la nivelul şcolii a unor acţiuni caritabile pentru ajutorarea copiilor cu probleme sociale ( cartele sponsorizate de catre persoane sau firme doritoare)

**Responsabil comisie,**
**prof. dr. Anca Eugentina Roznovan**

## COMISIA PENTRU CERCETARE DISCIPLINARĂ

**Comisia de Cercetare Disciplinara** a incercat pe parcursul activitatii desfasurate sa previna și sa reduca numarul de incidente disciplinare atât între elevi cât și între elevi și profesori sau alte categorii din cadrul școlii.

Scopul Comisiei disciplină elevi a fost acela de a asigura monitorizarea disciplinei elevilor în scoală si de a lua măsuri, acolo unde este cazul în vederea remedierii situației disciplinare.

La baza menținerii unei stări disciplinare firesti în sistemul educațional, se află cunoasterea si respectarea R.O.I.

Climatul organizației scolare a fost unul deschis, caracterizat prin dinamism si grad înalt de angajare a membrilor instituției scolare. În general, cadrele didactice au desfăsurat o activitate meritorie implicându-se activ în bunul mers al activității educative scolare si extrascolare prin care au urmărit si promovarea imaginii scolii .

În anul școlar 2022-2023 comisia a fost nevoită să monitorizeze cazul d-nei ingrijitoare Sânvasile Maria, care nu a mai venit la serviciu de mai multe săptămâni și să propună sancționarea acesteia cu desfacerea contractului de muncă.

Trebuie pus accentul si în continuare pe educarea elevilor pentru a nu avea evenimente deosebite la acest capitol. În cadrul orelor de dirigenție, au fost desfăsurate activități de prevenire a situațiilor de indisciplină prin colaborarea cu poliția de proximitate si alte organe abilitate. Un rol important l-a avut implicarea consilierului psihopedagog în stabilirea si implementarea măsurilor ameliorative.

S-a avut permanent în vedere , de către toate cadrele didactice determinarea elevilor în vederea respectării ROI , purtarea ecusonului, reducerea întârzierilor la ore,
abordarea unei ținute decente .

Prin toate acțiunile desfăsurate de-a lungul semestrului I, fiecare cadru didactic a si-a adus aportul la îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor, prin:

- respectarea regulamentelor scolare în vigoare;
- ținută decentă în concordanță cu climatul educativ;
- folosirea unui limbaj adecvat vârstei si locului unde se află;
- atitudinea respectuoasă față de personalul scolii;
- frecvența obligatorie la orele de curs;
- participarea la toate activitățile scolii;
- obligația de a circula numai prin locurile permise elevilor;
- obligația de a nu aduce persoane străine în scoală;
- păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta scolii;
- păstrarea curățeniei în scoală.

La nivelul Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași există o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfăsurării procesului instructiv- educativ si nu numai. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice).

**Responsabil,**

**Prof. Vasile Ciocoiu**

## COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ŞI FORMRE CONTINUĂ

# RAPORTUL ACTIVITĂŢII RESPONSABILULUI CU FORMAREA CONTINUĂ ŞI PERFECŢIONAREA LA NIVELUL ŞCOLII

**An şcolar 2022-2023**

Activitatea de formare continuă şi perfecţionare din anul şcolar 2022-2023 a constat in:

- Prezentarea documentelor, a ordinelor şi hotărârilor ce vizează formarea continuă şi perfecţionarea prin grade didactice a personalului didactic în cadrul şedinţelor consiliului profesoral;
- Întocmirea cu promptitudine a dosarelor de înscriere a cadrelor didactice pentru susţinerea gradelor didactice;
- Prezentarea şi popularizarea ofertei de programe de formare continua:
- Antrenarea profesorilor în activitatea de formare continuă prin stagii de perfecţionare.
- Participări la sesiuni de comunicări, simpozioane judeţene, naţionale sau internaţionale, conferinţe
- Participarea la activităţile desfăsurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice, prin schimburi de experienţă profesională

Activitatea de formare/ perfecţionare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicaţi în procesul instructiv-educativ, pentru îmbunătăţirea managementului scolar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii scolare.

## SITUAŢIA CADRELOR DIDACTICE CARE AU EFECTUAT PERFECŢIONARE PRIN GRADE DIDACTICE IN ANUL ŞCOLAR 2022-2023

| Nr. crt | Numele si prenumele | Disciplina de examen | Disciplina pe care este incadrat in anul scolar 2022/2023 | Tipul inspectiei | Gradul didactic |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **CRĂCIUN ANA MARIA** | Biologie | Biologie | IC1 | gradul II |
| 2. | **ADAM LAURENTIU** | PIP Instalatii pentru constructii | PIP Instalatii pentru constructii | Dosar inscriere Gr.II | gradul II |
| 3. | **FRONEA LILIANA** | DT-Constructii si lucrari publice - inginer | DT-Constructii si lucrari publice -inginer | Dosar inscriere Gr.II | gradul II |
| 4. | **PAPATOIU M. MIHAELA** | PIP Mecanica | PIP Mecanica | Dosar inscriere Gr.II | gradul II |
| 5. | **MAVRICHI(căs. JITARU) Ş.** | Economie si Educatie | Economie şi Educatie | IC2 | Gradul I |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **LOREDANA** | antreprenoriala | antreprenoriala | | |
| 6. | **DOGARU M. CAMELIA SORINA** | Limba si literatura franceza | Limba si literatura franceza | IC2 | Gradul I |

**Comisiei pentru echivalarea creditelor profesionale transferabile** a functionat in annul scolar 2022/2023 si a echivalat credite pentru toate cadrele didactice care au depus documente.

- Participări la sesiuni de comunicări, simpozioane judeţene, naţionale sau internaţionale, conferinţe
- Participarea la webinarii pentru instruirea cadrelor didactice in vederea desfasurarii cat mai atractiva si efeciente a activitatii didactice on line.
- Participarea la cursul – PROF III si PROF IV.

Activitatea de formare/ perfecţionare a cadrelor didactice are dupa cum se observa din situația cu numarul de credite/ cadru didactic are un trend ascendent, lucru care arată preocuparea permanentă a celor implicaţi în procesul instructiv-educativ, pentru îmbunătăţirea managementului scolar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii scolare.

**Responsabil formarea continuă,**
**Prof. dr. ing. Lăcrămioara IFTODE**

## RESPONSABIL ACTIVITATE PENTRU PROIECTE EUROPENE

**An școlar 2022 -2023**

### 1. Consideratii generale

Printre obiectivele mereu actuale ale sistemului de învățământ românesc se regăsesc promovarea creativității, digitalizarea, dezvoltarea cetățeniei active europene, bazate pe înțelegere, respect și toleranța pentru alte culture, antreprenoriatul

Realizarea concretă a acestor obiective este posibilă doar prin adoptarea şi aplicarea unor măsuri de intervenţie ferme şi eficiente, stabilite pe baza cunoaşterii aprofundate a sistemului educațional din diferite state europene.

Învăţarea pe tot parcursul vieţii se concentrează asupra învăţării de la educaţia preşcolară până după pensionare („din leagăn până în mormânt") şi se referă la toate formele de învăţare (formale, informale sau non-formale).

### 2. Obiective

- Încurajarea cadrelor didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții să participe la mobilităţi, seminarii şi vizite de studiu
- Implicarea Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții în proiecte de parteneriat cu unităţi similare din spaţiul european, pt a implementa digitalizarea
- Creșterea rolului și optimizarea activităților extraşcolare şi extracurriculare în procesul de educație
- Asigurarea calității și eficienței activităților de predare-învățare în clasă
- Focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie la elevi
- Infromarea cadrelor didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții privind programele de cooperare la care pot participa

### 3. Activităţi realizate

- Infomarea cadrelor didactice din Liceul Tehnologic de Transporturi și Construcții privind programele de cooperare la care pot participa
- Constituirea comisiei de proiecte europene/decizia conducerii
- Realizarea portofoliului Comisiei > plan managerial, organigrama, plan operational, proceduri
- Prezentarea programului ERASMUS+ KA1, KA2
- Prezentarea graficului pentru depunerea proiectelor

- **Depunerea a 2 proiecte Erasmus + in VET K210 SCH: si "Virtual lab" and PRO active and creative digital learning"" Primul proiect a picat din cauza fondurilor insuficiente iar pentru al doilea proiect nu s-au primit rezultatele din Turcia**

## 4. Aspecte care trebuie imbunătățite:

- atitudinea rezervată a unor cadre didactice faţă de programele europene şi acţiunile cu caracter european desfăşurate în unitatea de învăţământ
- intensificarea activităților de diseminare a rezultatelor obținute din proiectele KA1, KA2, K229,etc

## 5. Propuneri de îmbunătățire

- implicarea unui număr important de elevi şi cadre didactice în derularea proiectelor europene sau cu finanţare europeană
- Realizarea si depunerea a cel putin un proiect din sfera KA 229 si KA1 (proiecte strategice si mobilitati)
- Realizarea activitatilor europene inafara proiectelor
- Colaborarea eficienta cu partenerii externi
- Diversificarea aplicatiilor

**Prof. Mihaela Poroch – Responsabil**

## RESPONSABIL ACTIVITATE SNAC (VOLUNTARIAT)

**Raport anual privind activitatea comisiei pentru implementarea programelor SNAC-
" Strategia Naţională de Acţiune Comunitară"
An şcolar 2022-2023**

| Domeniul de activitate | Obiective specifice | Parteneri | Acţiuni/activităţi concrete | Timp/ durată | Strategii de realizare | Rezultate aşteptate(grup ţintă, nr.elevi/profesori voluntari/nr.beneficiari |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Social, filantropic | Sensibilizarea elevilor cu privire la situația materială a colegilor | -Consiliul profesoral | ***Dar din dar***<br>-acţiuni caritabile în sprijinul elevilor cu probleme sociale deosebite<br>-donaţii de îmbrăcăminte, rechizite, bani, alimente | Sept. 2022-iunie 2023 | -identificarea elevilor cu probleme sociale deosebite (cu ajutorul prof.diriginţi)<br>-mediatizarea activităţii în rândul elevilor şi al profesorilor (consiliul elevilor şi consiliul profesoral)<br>-colecta din partea profesorilor | Nr. elevi voluntari:3<br>Nr. prof.voluntari: 36<br>Nr. beneficiari:14 elevi |
| Social, educativ | Educatie pentru sanatate, implicare in viata colectivitatii | Consiliul profesoral | ***Saptamana fructelor si legumelor donate*** | Nov. 2022 | -colecta pentru achizitionarea de fructe pentru elevii din caminul scolii | Nr. elevi voluntari:6<br>Nr. prof.voluntari: 36<br>Nr. beneficiari:120 elevi |
| Filantropic Social | Implicarea elevilor in activități de voluntariat la **Centrul Rezidențial *Acasă* – Tomești**<br>Promovarea educației incluzive | Centrul Rezidențial *Acasă* – Tomești<br>Consiliul profesoral | ***Mos Craciun pentru bunici*** | dec. 2022 | -donații ale profesorilor în vederea oferirii de cadouri persoanelor din Centrul Rezidențial *Acasă* – Tomești<br>-confectionarea de catre elevi a unor cadouri de | Nr. elevi voluntari:20<br>Nr. prof.voluntari: 20<br>Nr. beneficiari: 22 batrani |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Craciun pentru batrani -sustinerea de catre elevi a unui program de colinde pentru batrani | |
| | | | | | | |
| Educativ | Implicarea elevilor in activități de sustinere a colegilor cu probleme de adaptare la schimbarile sociale | -Consilier scolar<br>-Consiliul profesoral<br>-Comisia dirigintilor | -activități de sustinere a elevilor cu risc de abandon datorat absenteismului (ajutor la teme, sustinere), realizate de catre profesorii si elevii voluntari | Nov. 2022, iunie 2023 | -identificarea elevilor aflati in risc de abandon datorat absentelor sau altor cauze, cu ajutorul dirigintilor si al colegilor de clasa | Nr. beneficiari:14 elevi<br>Nr. elevi voluntari:10<br>Nr. prof.voluntari: 15 |

**Coordonator SNAC,**
**Prof. Ioan Cristina**

## COMISIA DE OSP

### An școlar 2022-2023

Orientarea scolara, impreuna cu orientarea profesionala constituie un sistem de actiuni. Ele sunt axe ale aceluiasi proces, cu aceeasi finalitate, axe ce se presupun si se interconditioneaza reciproc. Actiunile indreptate in directia orientarii scolare se fac prin prisma orientarii profesionale, dupa cum aceasta din urma reprezinta continuarea fireasca a celei scolare. « Orientarea devine simultan scolara si profesionala ».

Realizarea planului managerial a comisiei

ORIENTAREA PROFESIONALA

- participarea indivizilor la activitati in cadrul careia o persoana este ajutata sa se dezvolte si sa accepte o imagine completa despre sine, despre rolul sau in societate
- testarea conceptiilor individului si transformarea lor in conformitate cu realitatea inconjuratoare, astfel incat acea persoana sa poate obtina satisfactii si sa desfasoare o activitate benefica societatii

**ORIENTAREA CARIEREI**

Realizare de activitati pentru autointelegere - care include cunoasterea personalitatii si raportarea acesteia la personalitatea altora

- identifcarea mecanismelor de functionare a societatii si deci a acelor factori care contribuie la schimbarea permanenta a acesteia, incluzand aici si atitudinea fata de munca
- constientizarea rolului pe care-l poate juca timpul liber in viata personala
- intelegerea necesitatii existentei unei multimi de factori cu rol activ in planificarea carierei
- intelegerea necesitatii informarii si a abilitatii de obtinere a succesului si a satisfactiei in activitatile de munca, dar si in activitatile desfasurate in timpul liber
- invatarea procesului de luare a deciziilor in algerea si dezvoltarea carioreiOrientarea scolara si profesionala trebuie privita ca o activitate continua ce vizeaza dezvoltarea indivizilor in vederea pregatirii lor pentru cariera.

În cadrul scolii noastre cu clase IX-XII, activitatea de orientare scolara si profesionala este realizata atat de diriginti cat si de profesorul consilier.

La nivelul claselor IX-XII, activitatile sunt in concordanta cu Programa scolara privind Orientarea carierei. Conţinuturile învăţării din cadrul acestei programe sunt grupate în următoarele cinci module tematice:

• Autocunoaştere şi dezvoltare personală

• Comunicare şi abilităţi sociale

• Managementul informaţiilor şi al învăţării

• Planificarea carierei

• Calitatea stilului de viata

În anul scolar 2022/2023 profesorii diriginti, impreuna cu consilierul scolar si-au propus pentru dezbatere urmatoarele teme de orientare scolara si profesionala:

1. Identificarea stilurilor de invatare la elevii claselor.

Pentru claselor de inceput respectiv clasele a IX-a s-au aplicat de catre diriginti chestionarul privind stilurile de invatare.

Astfel pentru fiecare elev a fost identificat stilul sau de invatare.

2. Monitorizarea gradului de folosire a cunostintelor dobandite de absolventi in vederea continuarii studiilor sau a insertiei pe piata muncii.

S-a completat impreuna cu secretariatul scolii macheta privind insertia socio profesionala a absolventilor din anul scolar 2022/2023.

3. Investigarea optiunilor elevilor in ceea ce priveste asteptarile din piata muncii-

**“Învață să alegi responsabil.”-** activitate desfasurata cu participare reprezentant AJOFM.

În ceea ce priveste activitatea la nivelul Cabinetului de asistenta psihopedagogica, desfasurata de consilierul scolar, s-au dezbatut urmatoarele teme:

1. consiliere individuala pt elevii solicitanti pe teme de osp: informare asupra retelei scolare, calitati personale care sunt relevante pentru ddeciziile in privinta carierei ( interese,aptitudini, deprinderi, abilitati,competente)
2. consiliere colectiva pe teme de osp: dinamica pietei muncii,mituri in cariera, procesul de luare a deciziilor in privinta carierei,etc.
3. sedinta cu parintii claselor a XII a privind sustinerea cu succes a examenului de bacalaureat
4. activitati de informare individuala si colectiva pe teme privind reteaua academica
5. consiliere individuala si colectiva privind managementul invatarii, calitati personale relevante pt un viitor profesional de succes, dinamica pietei muncii, procesul de luare a deciziilor in cariera.

În luna aprilie 2023 i s-a desfășurat Salonul virtual al ofertelor.

Responsabili OSP:
**Prof.dr.ing. Lăcrămioara IFTODE**
**Consilier şc olar Manuela TUDOSE**

# RAPORT DE ACTIVITATE COMISIE INCLUZIUNE
# AN ŞCOLAR 2022-2023

Comisia de incluziune şi-a desfăşurat activitatea conform graficului de activităţi stabilit la începutul anului şcolar. Obiectivele urmărite pe tot parcursul anului şcolar 2022-2023 au fost acelea de a include în învățământul de masă toți elevii cu CES, cu dificultăți de învățare, cu diverse probleme medicale, proveniți din medii dezavantajate sau cu alte situații speciale.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, comisia de incluziune a realizat următoarele:

1. **Centralizarea elevilor cu CES**

- Realizarea bazei de date cu toți elevii aflați în situații speciale (CES, proveniți din medii dezavantajate, proveniți din familii monoparentale, cu părinți plecați la muncă în străinătate, etc.);
- Realizarea planurilor de servicii individualizat pentru elevii având certificat de orientare școlară și profesională emis de către CJRAE Iasi.
- Consilierea individuală, colectivă a elevilor aflați în situații speciale și a familiilor acestora, , face to face" și on-line;

Elevii cu CES declaraţi:

- **P.A.F.- clasa a XI-a B profesională.**

Elevul a obținut Certificat de Orientare Școlară și Profesională nr.641/23.10.2020 fiind necesară adaptarea strategiilor didactice ale colectivului de profesori ai clasei, în vederea integrării cu succes a elevului în învățământul de masă anul școlar trecut, fiind valabil pe toată perioada școlarizării în învățământul profesional;

A fost realizat ***Planul de servicii individualizat pentru elevii cu cerințe speciale***, și aprobat de către COSP Iași.

Elevul a promovat cu succes școala profesională și examenul de certificare a calificării profesionale nivel 3 în sesiunea august, 2023.

- **O.M.G- clasa a IX a A liceu ( Certificat de Orientare Școlară și Profesională nr 25/20.01.2023)**
- **O.I.M- clasa a IX a A liceu ( Certificat de Orientare Școlară și Profesională nr. 24/20/01/2023)**
- **V.A- clasa a IX a A profesională ( Certificat de Orientare Școlară și Profesională nr. 804/11.11.2022)**
- **B.R.N-clasa a IX a B profesională ( Certificat de Orientare Școlară și Profesională nr. 891/25.11.2022).**

Pentru toti acești elevi a fost realizat Planul de servicii individualizat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și aprobat de către COSP Iasi. Au fost sprijiniți permanent în vederea integrării în noul colectiv si au promovat clasa a IX a.

În afara elevilor având certificat de orientare școlară și profesională , au mai fost inregistrare situații ale unor elevi cu documente emise de alte instituții decât CJRAE

- F.T.V- clasa a Xa C liceu- încadrat de grad de handicap mediu, conform Hotărârii nr. 1367/11.11.2021, emisă de DGASPC Suceava.
- A.D.I- clasa a IX a B prof- Certificat de incadrare într-un grad de handicap nr 2665/R1/ 20.12.2022.

2. **Informarea profesorilor diriginți și a tuturor cadrelor didactice cu privire la integrarea elevilor cu CES în școala de masă, legislația în vigoare, consiliere;**
3. **Prezentarea planului de activitate al comisiei pentru anul școlar s-a realizat conform calendarului 2022-2023;**
4. **Completarea unor tabele privind nominalizarea elevilor cu CES și cu situații de risc de abandon de către profesorii diriginți în urma consultărilor cu profesorii care predau la clasă și cu familile elevilor;**
5. **Îndrumarea părinților și întocmirea actelor necesare pentru depunerea dosarelor elevilor la CJRAE, Iași, în vederea obținerii Certificatelor de Orientare Școlară și Profesională;**
6. **Au fost informați profesorii clasei din care fac parte elevii cu CES despre P.I.P. care trebuie realizat în vederea integrării în învățământul de masă de către responsabilul de caz al fiecăruia;**
7. **S-au înmânat profesorilor clasei planul de intervenție aprobat de CJRAE, Iași și trebuiau întocmite strategii didactice adaptate ce trebuiau vizate de către conducerea școlii/ CJRAE Iași;**
8. **S-a realizat consiliere individuală în vederea optimizării relației elev cu cerințe educative speciale - colectiv de elevi;**
9. **S-a oferit sprijin în vederea însușirii și respectării principalelor norme ale regulamentului școlar;**
10. **S-a realizat consiliere individuală pentru depășirea obstacolelor legate de stima de sine scăzută (datorită excluderii sociale, a dificultăților de învățare, a lipsei abilităților de management a conflictelor, etc);**
11. **S-a acordat consiliere părinților și on-line;**
12. **Colaborare cu CJRAE Iași, Poliția Locală Iași, Fundația Corona, Asociația ROR, Asociația de Tineret Euroferoviarii și cu alte instituții nonguvernamentale care oferă servicii și desfășoară activități din sfera educațională incluzivă.**
13. **S-au desfășurat activități de prevenire a comportamentelor de risc și a excluderii : „Școli fără bulliyng", „Prevenirea infracționalității în rândul elevilor", „Săptămâna Prieteniei" și „Ziua Gestului Frumos".**

**PUNCTE TARI :**

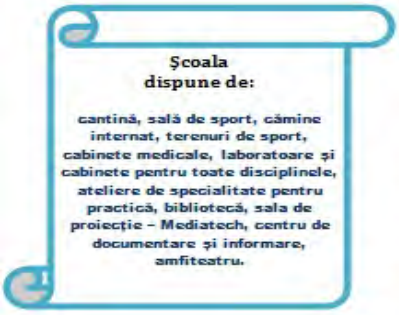
- Menționăm că, pe parcursul anului școlar 2022-2023 s-a remarcat implicarea, interesul și sprijinul unor colegi în identificarea elevilor cu CES și luarea de măsuri pentru integrarea acestora cu succes în învățământul de masă.

**PUNCTE SLABE** menționăm:

- Nepredarea la timp a unor profesori diriginți a tabelelor cu situațiile cerute;
- Neprezentarea la timp către comisie a PIP pentru elevii cu COȘP de către profesorii clasei.

**Responsabili comisie,**
**Prof. ing. Simion Petronela**
**Prof. Consilier școlar-Tudose Manuela**

## COMISIA DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAŢIONALE



Vizitaţi periodic site-ul şi pagina noastră de facebook! Veţi găsi informaţiile necesare pentru specializările anului şcolar 2023-2024: http://lttciasi.ro/

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ŞI DE CONSTRUCŢII, IAŞI

**OFERTA EDUCAŢIONALĂ 2023-2024**

Dezvoltăm un liceu cu specializări în vastul domeniu al TRANSPORTURILOR privit ca mentenanţă şi servicii, şi în domeniul CONSTRUCŢIILOR civile si industriale, care se raliază cerinţelor europene.

**Şcoala oferă:**

*Burse*
- Bursă profesională -200 Ron/lună
- Bani de liceu-250 lei/lună
- Burse de merit şi sociale.
- Burse de la agenţi economici pentru învăţământul dual-200 lei/lună

Alte facilităţi:
- Practica la agenţi economici locali, cu posibilitate de angajare, ulterior terminării studiilor
- Posibilitate de petrecere a timpului liber în săli dotate cu mese de tenis şi şah
- Elevii cazaţi în căminul şcolii beneficiază de acces liber în laboratoarele de informatică ale şcolii
- Decontăm naveta pentru elevi cu domiciliul în afara municipiului Iaşi
- Cazare gratuită pentru elevii din mediul rural
- Avem contracte pentru desfăşurarea orelor de instruire practică la agenţi economici locali specifici fiecărei calificări.

LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ŞI DE CONSTRUCŢII –IAŞI

SUNTEM o şcoală cu tradiţie !

OFERTA EDUCAŢIONALĂ 2023-2024

OARE CE PROFIL SĂ ALEG?

ÎMPLINEŞTE-ŢI VISURILE ALĂTURI DE NOI!

B-dul Socola, nr.82, Iaşi
tel-241844/287828;
http://lttciasi.ro/

**Şcoală profesională**

- Mecanic auto - 527
- Instalator instalaţii tehnico-sanitare şi de gaze-580 / Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar-578

**Învăţământ profesional dual**

- Mecanic auto-D527

**Liceu rută directă**

- Tehnician aviaţie-189
- Tehnician transporturi-191
- Tehnician în instalaţii electrice-188
- Tehnician operator tehnică de calcul-190
- Tehnician desenator pentru construcţii şi instalaţii-187

**Alege ÎNŢELEPT!**
*Viitorul TĂU va prinde ARIPI!*

**Liceu seral**

LICEU SERAL clasa a XI-a
- Tehnician în instalaţii electrice
- Tehnician în construcţii şi lucrări publice

**Şcoala de maiştri**

- Maistru electromecanic auto

Iaşi, bd.Socola nr. 82
Tel. 0232 241 844
Email:lictranspcfr@yahoo.com
http://lttciasi.ro/

**LICEU ZI**

IX A –Tehnician in aviatie
IX B –Tehnician instalatii de bord (avion)
IX C – Tehnician transporturi
IX D –Tehnician desenator pentru constructii si instalatii

**INVATAMANT PROFESIONAL DE STAT**

Anul IX A prof – Mecanica - Mecanic auto
Anul IX B prof gr II – Ctii – instalator instalatii tehnico sanitare si de gaze

**INVATAMANT PROFESIONAL DUAL**

Anul IX B prof gr I – Mecanica - Mecanic aeronave

**INVATAMANT SERAL**

IX A – Tehnician transporturi
IX B – Tehnician desenator pentru constructii si instalatii
XI C – Tehnician mecatronist
XI D – Tehnician constructii și lucrari publice

**INVATAMANT POSTLICEAL**

IA -Maistru electromecanic auto

**Responsabil comisie,**
**prof. Viorel BEJAN**

## COMISIA DE ANALIZA SI SELECTIE A OFERTELOR, DE ACHIZITII SI LICITATIE

### RAPORT DE ACTIVITATE
### AN ŞCOLAR 2022-2023

- ✓ realizarea analizei şi a a evaluăriii comisiei în anul şcolar precedent;
- ✓ repartizarea sarcinilor membrilor comisiei;
- ✓ intocmirea raportului de activitate semestrial/anual;
- ✓ intocmirea planului managerial/activitati;
- ✓ intocmirea de procese-verbale, situatii statistice, analize,
- ✓ proiecte, fotografii, dovezi activitati;
- ✓ stabilirea relaţiilor profesionale cu principalele servicii şi departamente din şcoala; management, contabilitate finaciar, administrativ;
- ✓ analizarea, evaluarea şi studierea documentelor specifice activităţii de achiziţii şi licitaţii referitoare la unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, aflate în subordinea financiară şi administrativă a Consiliului Local al Municipiului Iaşi si a Primăriei Iaşi.
- ✓ participarea membrilor comisiei la activităţi de studiu a legilaţiei şi documentelor de profil;
- ✓ participarea la forme active de informare şi instruire în acest domeniu
- ✓ intalnirea membrilor comisiei pentru intocmirea planului managerial pe anul 2022-2023 si repartizarea sarcinilor membrilor comisiei;
- ✓ intocmirea unui proces-verbal al activitatii comisiei;

Întocmit,
**Responsabil comisie,**
**prof. Hertanu Liviu**

## COMISIA PENTRU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL (GDPR)

COMISIA PENTRU PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL (GDPR)
RAPORT DE ACTIVITATE
An școlar 2022 - 2023

Din nevoia implementării Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, aprobat de Parlamentul European la 14 aprilie 2016, în vigoare de la 25 mai 2018, la începutul anului școlar 2019 – 2020 a fost înființată Comisia pentru protecția datelor cu caracter personal (comisia GDRP).

Prin decizia nr. 3918, din 10.09.2019, responsabil cu protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Tehnologic de Transporturi și de Construcții Iași a fost desemnat Coajă Costel, profesor în cadrul unității. Comisia GDRP mai cuprinde trei membri: doamna Gorgan Mihaela, doamna Cărare Irina și doamna Ioan Cristina.

Activitatea comisiei a fost una laborioasă, necesitând un volum mare de informații și de muncă. Imediat după constituirea comisiei GDRP, a fost întocmită o cartografiere a prelucrării datelor cu caracter personal în unitatea școlară, pentru fiecare compartiment/serviciu. Astfel, s-a constituit un dosar care conține următoarele documente:

- declarații de consimțământ semnate de elevii și părinții acestora;
- declarații de consimțământ semnate de toți angajații unității.

Au fost distribuite declarații angajament privind respectarea normelor de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

S-au semnat acorduri GDPR pentru elevii care efectuează practica al agenții economici parteneri.

**Responsabil comisie,**
**Coajă Costel**

## RAPORT DE ACTIVITATE CABINET DE ASISTENTA PSIHOPEDAGOGICA
## An școlar 2022-2023

In anul scolar 2022-2023, activitatea cabinetului de asistenta psihopedagogica al Liceului Tehnologic de Transporturi si de Constructii Iasi a fost organizata pe urmatoarele domenii :

- **Proiectarea activitatii de asistenta psihopedagogica**

1. A fost realizata analiza de nevoi de consiliere pentru anul scolar in curs, adresata elevilor, parintilor, cadrelor didactice .
2. Prin centralizarea si interpretarea datelor colectate, s-a intocmit planul de masuri ( incluzand temele de interes pentru consilierile colective, abordarea unor subiecte la orele de dirigentie, activitati de informare, etc).
3. Au fost realizate planurile individuale pentru elevii cu CES, planul managerial al cabinetului, orarul cabinetului, etc.

- **Realizarea activitatilor de asistenta psihopedagogica individuala si colectiva**

Au avut loc activitati de informare, consiliere si asistenta psihopedagogica a elevilor pe diferite problematici :

1. Orientare scolara si profesionala- prezentarea ofertei educationale in randul elevilor de la scolile gimnaziale din judet ( Scoala B.P. Hasdeu, Scoala V.Conta, Scoala I.Teodoreanu, Scoala D.Sturdza, Scoala I.Ghica,etc).
   - Participare la Salonul ofertelor educationale si Avampremiera pentru cariera.
   - Implicare in Proiectul Pasi spre viitorul unei cariere de succes.
   - Participare la Proiectul Interviu cu viitorul meu.
   - Consilierea individuala si colectiva a elevilor in vederea alegerilor adecvate unei cariere.
2. Adaptare si integrare scolara- activitati dedicate claselor a IX a, vizand adaptarea la noul colectiv,integrarea elevilor cu CES, consilierea elevilor cu CES si a familiei acestora,etc
3. Programe de prevenire si diminuarea a factorilor care determina esecul scolar,tulburari comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic- activitati in cadrul *Proiectului Zero bullying in scoala mea, Proiect 18 Noiembrie- Ziua Nationala fara tutun, , Prevenirea infractionalitatii in randul elevilor- in colaborare cu Politia Locala Iasi, Ziua Nationala a egalitatii de sanse intre femei si barbati, Saptamana prieteniei- Ziua gestului frumos, etc*
4. Investigarea psihopedagogica a elevilor- realizata individual si colectiv ( aplicare chestionare Holland, Caracterologic, Berger, Chestionar Stima de sine, Motivatie de invatare, Inventar de ostilitate, etc.)
5. Asigurarea serviciilor de consiliere pentru parinti- activitati individuale pe teme privind relatia parinte-copil, managementul abandonului scolar, provocarile profesiei de asistent maternal, copilul cu CES si relatia acestuia cu asistentul maternal, orientare scolara si profesionala, organizarea timpului liber, etc.

6. Activitati de asistenta si consiliere metodologica a cadrelor didactice- Comunicarea la nivelul claselor, colaborare in vederea realizarii unor baze de date ( elevi cu parintii plecati, elevi cu CES, etc), intocmirea documentatiei necesare elevilor cu CES, implementarea unor proiecte ( Saptamana prieteniei, Salonul ofertelor educationale,Ziua Nationala fara tutun Zero bullying in scoala meaPasi spre viitorul unei cariere de succes, Interviu cu viitorul meu ,etc).

- **Evaluarea si prezentarea rezultatelor activitatii de asistenta psihopedagogica**

1. Elaborarea, administrarea si interpretarea chestionarelor de satisfactie a beneficiarilor ( conform cererii CJRAE- 20 de elevi, 10 parinti, 10 cadre didactice si elaborarea materialului de concluzii).
2. Intocmirea /prezentarea in cadrul consiliului profesoral a documentelor de raportare a activitatii ( analiza de nevoi, raport anual, chestionare de satisfactie a beneficiarilor, rapoarte proiecte derulate, raport privind elevii cu parinti la munca in strainatate, elevi cu CES, elevi in risc de abandon scolar, elevi familii monoparentale, interpetare chestionare elevi clasa a IX a, etc).

- **Managementul carierei si al dezvoltarii personale**

1. Participare la programe de formare,perfectionare si valorificarea competentelor stiintifice ,didactice si metodice ( Zilele CJRAE,Dezvoltarea gandirii critice in vederea combaterii discriminarii, Managementul furiei,Strategii de prevenire si interventie in situatii de violenta, COVET Projects, etc)
2. Participare si implicare in activitatile comisiilor specifice/grupuri de intervizare si cercuri pedagogice ( colaborare cu CEAC, Comisia de prevenire a violentei, Consiliul elevilor, cercuri pedagogice, comisii metodice).

- **Contributia la dezvoltarea institutionala si promovarea imaginii CJRAE si a unitatii scolare**

1. Initierea si implicarea in derularea de parteneriate si proiecte educationale in vederea dezvoltarii institutionale ( activitati desfasurate in colaborare cu Asociatia de tineret Euroferoviarii, Facultatea de Psihologie si Stiinte ale educatiei).
2. Implicarea in realizarea si promovarea ofertei educationale.
3. Participarea, la solicitarea MEC, ISJ, CJRAE/CJAPP, la activitati derulate in cadrul programelor educationale.
4. Dezvoltarea bazei metodico-stiintifice a cabinetului ( Chestionar privind motivatia pentru invatare, Fisa de lucru Zbor inalt, etc).

- **Conduita profesionala**

Respectarea si promovarea deontologiei profesionale in relatia cu elevii, cadrele didactice si parintii.

**Prof. consilier scolar,**
**Tudose Manuela**

## COMISIA PENTRU GOSPODARIREA BAZEI MATERIALE A SCOLII, PENTRU INVENTARIERE SI CASARE

**Cap. 1. Date de identificare :**

Decizia nr. 5589 / 28.10.2022; Inventariere generala a patrimoniului

**Cap. 2. Rezultatele inventarierii :**

**lei**

| Liste de inventariere Situaţii analitice | | Cont*) | Denumire cont / element inventariat | Sold scriptic la data: 30.12.2022 | Valoare contabilă | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nr. crt. | Denumire gestiune /responsabil bunuri /cont. | | | | Valoare Inventar la 30.12.2022 | Diferenţe | |
| | | | | | | Plus | Minus |
| 1. | 2. | 6. | 4. | 8. | 6. | 7. | 8. |
| Total,din care: | | | | | | | |
| 1 | Contabilitate | 103 | Fondul bunurilor care alcatuiesc domeniul public | 34857982.23 | 34857982.23 | - | - |
| 2 | Contabilitate | 105 | Rezerve din reevaluare | 0 | 0 | - | - |
| 3 | Contabilitate | 117 | Rezultatul reportat | 583163.24 | 583163.24 | - | - |
| 4 | Contabilitate | 121 | Rezultatul patrimonial | 10744434.59 | 10744434.59 | - | - |
| 5 | Contabilitate | 151 | Provizioane | 469576 | 469576 | | |
| 6 | Contabilitate | 208 | Alte active fixe necorporale | 77026.93 | 77026.93 | - | - |
| 7 | Ad-tor | 211 | Terenuri | 19808235 | 19808235 | - | - |
| 8 | Ad-tor | 212 | Cladiri | 15049747.23 | 15049747.23 | - | - |
| 9 | Ad-tor | 213 | Instalatii tehnice, mijl. de transport | 238431.48 | 238431.48 | - | - |
| 10 | Ad-tor | 214 | Mobilier, aparatura, echipamente | 522959.6 | 522959.6 | - | - |
| 11 | Contabilitate | 280 | Amortizari privind activele fixe necorporale | 77026.93 | 77026.93 | - | - |
| 12 | Contabilitate | 281 | Amortizari privind activele fixe corporale | 741652.9 | 741652.9 | - | - |
| 13 | Ad-tor | 302 | Materiale consumabile | 76535.31 | 76535.31 | - | - |
| 14 | Ad-tor | 303 | Materiele de natura ob. de inv. | 1140638.77 | 1140638.77 | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Contabilitate | 401 | Furnizori | 26732.16 | 26732.16 | - | - |
| 16 | Contabilitate | 411 | Clienti | 54579.24 | 54579.24 | - | - |
| 17 | Contabilitate | 42 | Personal si ct. asimilate | 384911 | 384911 | - | - |
| 18 | Contabilitate | 43 | Asigurari sociale, protectie sociala si ct. asimilate | 250487 | 250487 | - | - |
| 19 | Contabilitate | 444 | Impozit pe venitul din salarii | 36742 | 36742 | - | - |
| 20 | Contabilitate | 448 | Alte datorii si creante cu bugetul | 208512.85 | 208512.85 | - | - |
| 21 | Contabilitate | 462 | Creditori | 17861.75 | 17861.75 | `- | - |
| 22 | Contabilitate | 472 | Venituri in avans | 83421 | 83421 | - | - |
| 23 | Contabilitate | 481 | Dec. Intre instit. Sup. Si instit. Subord. | 1413735.13 | 1413735.13 | - | - |
| 24 | Contabilitate | 489 | Dec. privind incheierea exec. Bug. De stat | 8687672.89 | 8687672.89 | - | - |
| 25 | Contabiliate | 491 | Ajustari pentru deprecierea creantelor – clienti | 54579.24 | 54579.24 | - | - |
| 26 | Contabilitate | 532 | Alte valori (cartele si timbre postale) | 83883.8 | 83883.8 | - | - |
| 28 | Contabilitate | 550 | Disponibil garantii gestionari | 5493.75 | 5493.75 | - | - |
| 29 | Contabilitate | 552 | Disponibil din sume de mandat | 12368 | 12368 | - | - |
| 30 | Contabilitate | 562 | Disponibil din venituri proprii | 79722.62 | 79722.62 | - | - |
| 31 | Contabilitate | 6 | Conturi de cheltuieli | 0 | 0 | - | - |
| 32 | Contabilitate | 7 | Conturi de venituri si finantari | 0 | 0 | - | - |
| 33 | Contabilitate | 803 | Active fixe si obiecte de inventar in folosinta | 106798.56 | 106798.56 | - | - |
| 34 | Contabilitate | 805 | Disponibil din garantia de buna executie | 11684.41 | 11684.41 | - | - |

*) Inregistrările se fac în ordinea crescătoare a conturilor care au fost inventariate

**Cap. 3. Constatări :**

**Pozitiile 6-7 cont 211 Terenuri si ct. 212 Cladiri:**
Au fost efectuate reevaluari cu expert evaluator autorizat in conformitate cu O.G. 81/2003 in luna octombrie 2021, rezultatele fiind transmise catre Mun. Iasi in vederea actualizarii contractului de administrare.

**Pozitia 8-13 conturi de stocuri clasa 3:**
Nu s-au constatat diferente de inventar.
In urma efectuarii inventarierii au fost facute propuneri de casare a unor mijloacelor fixe si de declasare a unor materiale de natura obiectelor de inventar, propuneri ce vor fi centralizate si ulterior transmise catre ordonatorul de credite superior, respectiv ISJ Iasi si Mun. Iasi, urmand ca dupa primirea aprobarii conducatorul unitatii sa emita decizia de numire a comisiei de casare, in vederea efectuarii casarii si scoaterii din evidentele contabile a bunurilor materiale casate.

**Pozitia 26-30 conturi de stocuri clasa 5:**
Nu s-au constatat diferente de inventar.

**Pozitia 33-34 conturi din clasa 8:**
Nu s-au constatat diferente de inventar.

(Se trec constatările comisiei privind păstrarea, depozitarea, conservarea, asigurarea integrităţii bunurilor din gestiuni, precum şi alte aspecte considerate semnificative şi legate de gestiunile verificate.)

**COMISIA DE INVENTARIERE**

1. Preşedinte: ROZNOVAN ANCA - EUGENTINA
2. Vicepresedinte: SIMION PETRONELA
3. Secretar: HERTANU CONSTANTIN – LIVIU
4. Membri:
   - Iftode Lacramioara
   - Tarca Laurentiu
   - Voicu Cristiana
   - Mihalache Doru
   - Coaja Costel
   - Simion Petronela
   - Ursache Adina
   - Apostu Mihaela
   - Ciocoiu Vasile
   - Ioan Cristina
   - Rotaru Cristina
   - Adam Laurentiu
   - Cretu Camelia-Laura
   - Mustiuc Gabriela
   - Rotaru Jorj
   - Carare Irina
   - Bejan Viorel
   - Duca Laura

**Întocmit,**
**Florin Zamfirache**

## RAPORT FINANCIAR – COMPARTIMENT CONTABILITATE

**Incheiat pentru activitatea din anul scolar 2022-2023**

**1. De la bugetul de stat s-au primit fonduri sub forma creditelor bugetare in suma de 6.090.350 lei, care s-au cheltuit astfel :**

***1.A. TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL***

- credite aprobate-repartizate 5.910.458 lei;
- plati efectuate 5.910.458 lei.

***1.B. AJUTOARE SOCIALE –NAVETA ELEVI***

- credite aprobate-repartizate 50.719 lei;
- plati efectuate 50.719 lei.

***1.C. TITLUL V BURSE*** (burse elevi R. Moldova, burse "bani de liceu", burse sc. profesionala)

- credite aprobate-repartizate 157.004 lei;
- plati efectuate 157.004 lei.

***1.D. CHELTUIELI FOND PERS. CU GRD. DE HANDICAP NEINCADRATE***

- credite aprobate-repartizate 88.318 lei;
- plati efectuate 88.318 lei.

***1.E. PROIECT ROSE***

- credite aprobate-repartizate 129.948 lei;
- plati efectuate 129.948 lei.

2. De la bugetul local s-au primit fonduri in suma de 950.088 lei care s-au cheltuit pe urmatoarea structura:

**2.b. TITLUL II CHELTUIELI MATERIALE SI SERVICII**

- credite aprobate 843.629 lei;
- plati efectuate 843.629 lei.

**2.c. ELEVI CU CES**

- credite aprobate 8.802 lei;
- plati efectuate 8.802 lei.

**2.d. BURSE**

- credite aprobate 97.657 lei;
- plati efectuate 97.657 lei.

La titlul II Bunuri si servicii - fondurile primite de la Primaria Iasi au fost cheltuite in principal pentru plata energiei termice, electrice, apei potabile, canalizarii si salubritatii pentru corpul A si corpul B, pentru servicii de pazapaza patrimoniu corp A si B, precum si pentru naveta cadrelor didactice de predare, pe de parte, iar pe de alta parte pentru asigurarea materialelor de curatenie, de reparatii precum si 52.500 lei pentru reparatii acoperis scoala (hidroizolatie-interventie locala sala 29 si sala 32).

3. In privinta resurselor extrabugetare, s-au efectuat plati in suma de 282.219 lei reprezentand:

- 193.118 lei activitate cantina elevi – alimente;
- 2.948 lei – furnituri de birou;
- 255 lei – cheltuieli transport bunuri;
- 61.329 lei – materiale pentru reparatii - electrice, sanitare, etc.
- 17.013 lei obiecte de inventar (aparate aer conditionat etc.);
- 7.556 lei practica pedagogica prof. Gorgan Mihaela (Univ. Tehnica „Ghe. Asachi").

**Întocmit,**
**Florin Zamfirache**